

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון צמיחה ממשבר – Stress Related Growth Inventory (SRGI)

פותח בשנת: 1996 על ידי: Tedeschi & Calhoun

תורגם לעברית בשנת: 2001 על ידי: בן שלמה

1	מטרת הכלי	לבדוק תפיסות של הסבים/סבתות ביחס לתוצאות החיוביות שהתרחשו בעקבות המשבר.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של פינדלר (2009), סבים וסבתות לילדים עם/וללא מש"ה. במחקר של סונדוס (2017) ובמחקר של פינדלר ועמיתים (2017), סבתות לילדים עם וללא מש"ה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	המשיב מתבקש לציים לגבי כל היגד מהי המידה בה התרחש שינוי זה בחייו בעקבות המשבר שעבר (לדוגמה: "תחושת קירבה לאחרים", "ידיעה שאני יכול להתמודד עם קשיים", "שיניתי את סדר העדיפויות שלי לגבי מה שחשוב לי בחיי").
6	סוג סולם המדידה	התשובות ניתנות על סולם דירוג בן 6 דרגות, כשדרגה 1 מייצגת את התשובה "בכלל לא" ודרגה 6 מייצגת את התשובה "במידה רבה מאוד". לכל נבדק מחושב ציון ממוצע לגבי תשובותיו בפריטי השאלון. ציון גבוה יותר מציין תחושה גבוהה יותר של צמיחה.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג.
8	אורך הכלי	22 פריטים.
9	מהימנות	המהימנות הפנימית של הכלי שנמדדה על-ידי Tedeschi & Calhoun (1996) הייתה אלפא של קרונבאך 0.90 ומקדם המהימנות החוזרת 0.71. במחקר של פינדלר (2009) אלפא של קרונבאך נמצאה 0.96. במחקר של סונדוס (2017) ובמחקר של פינדלר ועמיתים (2017) אלפא של קרונבאך נמצאה 0.92.
10	תקיפות	לא צוין.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
פינדלר ליאורה (2009) חווית הסבות בקרב סבים וסבתות לילדים עם/וללא נכות אינטלקטואלית.	<a href="#">31</a> <a href="#">למחקר המלא</a>
סונדוס פאטמה זבידאת (2017), צמיחתן האישית ורווחתן הנפשית של סבתות ערביות במשפחות לילדים עם/וללא מוגבלות שכלית: תרומתם של מאפיינים אישיים ובין אישיים. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן	<a href="#">633</a> <a href="#">למחקר המלא</a>
פרופ' פינדלר ליאורה, זבידאת סונדוס פאטמה, רכבי נטלי וסקבירסקי נטלי (2017). אימהות וסבתות במשפחות לילדים עם/וללא מוגבלות שכלית התפתחותית בחברה הערבית. בית הספר לעבודה סוציאלית ע"ש לואיס וגבי וייספלד, אוניברסיטת בר אילן.	<a href="#">114</a> <a href="#">למחקר המלא</a>



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

**שאלון צמיחה ממשבר**  
**Stress Related Growth inventory (SRGI)**  
**Tedeschi & Calhoun (1996)**

חשבי על תפקידך כסבתא לנכד/ה עם צרכים מיוחדים. לפניך סידרת היגדים המתייחסים לשינויים שחלו בחיים, אנא סמני באיזה מידה התרחש השינוי מאז נולד נכדך.

במידה רבה מאוד	במידה רבה	במידה בינונית	במידה מועטה	במידה מועטה מאוד	בכלל לא		
6	5	4	3	2	1	1	שיניתי את סדרי העדיפויות שלי לגבי מה שחשוב לי בחיי
6	5	4	3	2	1	2	יש לי הערכה רבה יותר לגבי החשיבות והערך של חיי
6	5	4	3	2	1	3	פיתחתי תחומי עניין חדשים
6	5	4	3	2	1	4	יש לי תחושה חזקה יותר שאני יכול לסמוך על עצמי
6	5	4	3	2	1	5	נוכחתי שאני יכול לסמוך על אנשים אחרים בעתות מצוקה
6	5	4	3	2	1	6	עיצבתי מסלול חדש לחיי
6	5	4	3	2	1	7	יש לי תחושה חזקה יותר של קירבה לאחרים
6	5	4	3	2	1	8	אני מוכנה יותר לבטא את רגשותיי
6	5	4	3	2	1	9	אני בטוחה יותר שאני מסוגלת להתמודד עם קשיים
6	5	4	3	2	1	10	אני מסוגלת לעשות דברים טובים יותר עם חיי
6	5	4	3	2	1	11	אני מסוגלת לקבל טוב יותר את האופן בו דברים מתנהלים בחיי
6	5	4	3	2	1	12	יש לי אהדה גדולה יותר לאחרים

6	5	4	3	2	1	אני משקיעה יותר ביחסים בין אישיים	13
6	5	4	3	2	1	אני נוטה יותר לשנות דברים שצריך לשנותם	14
6	5	4	3	2	1	יש לי אמונה דתית חזקה יותר	15
6	5	4	3	2	1	גיליתי שאני חזקה יותר מאשר חשבתי	16
6	5	4	3	2	1	גיליתי עד כמה אנשים יכולים להיות נהדרים	17
6	5	4	3	2	1	אני מקבלת יותר את הצורך שלי באחרים	18
6	5	4	3	2	1	למדתי לעמוד על זכויותיי	19
6	5	4	3	2	1	אני חשה כי יש לי מה ללמד אחרים	20
6	5	4	3	2	1	למדתי למצוא משמעות רבה יותר בחיי	21
6	5	4	3	2	1	למדתי להעריך כל יום בחיי	22