

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון להערכת התנהגות הילד (CBCL) Child Behavior Checklist (CBCL) ☸

פוחת בשנת: 1991 על ידי: Achenbach ☸

תורגם לעברית בשנת: 1994 על ידי: Zilber, Auerbach, & Lerner ☸

מטרת השאלון הינה להעריך את התנהגות הילד בשמונה מדדים של התנהגות.	מטרת הכלי	1
שאלון.	סוג כלי המחקר	2
ילדים. במחקר של טוינה (2011) ילדים בגילאי 10-14. במחקר של ירמיה (2017) פגים בגיל 36 חודשים (מתוקן).	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי של הורי הילדים.	אופי הדיווח	4
ניתוח מרכיב עיקרי של ה-CBCL (Achenbach, 1991) מניב 8 מדדים של התנהגות המסווגים לתסמונות מופנמות (התנהגויות נסיגה, תלונות גופניות, חרדה/דיכאון), תסמונות מוחצנות (בעיות עבריינות ובעיות תוקפנות), בעיות מחשבתיות ובעיות קשב וריכוז.	מבנה הכלי	5
סולם תגובה של 3 דרגות הנעות מ"לא נכון" (0) ועד "מאוד נכון או בדרך כלל נכון" (2). תוצאות התגובות של CBCL מעידות על התנהגות לא התגלותית בתוך תסמונת ספציפית.	סוג סולם המדידה	6
פריטי הדירוג.	סוג הפריטים בכלי	7
הכלי המתוקן לגילאי 6-18 מכיל 112 היגדים התנהגותיים (היגד פתוח אחד). בכלי לפעוטות וילדים עד גיל 6 מכיל 100 היגדים התנהגותיים.	אורך הכלי	8
במחקר התיקוף לעברית (Zilber et al., 1994) ציוני העקיבות הפנימית במחקרים קודמים היו $\alpha = .89$ למדד התסמונות המופנמות, $\alpha = .91$ לתסמונות המופנמות ו- $\alpha = .74$. עבור כל אחד המדדים ההתנהגותיים הנפרדים. $\alpha = .89$. במחקר של טוינה (2011) נמצאה עקיבות פנימית $\alpha = .66$ לבעיות מופנמות בהעברה ראשונה ושנייה, ואילו עבור בעיות מוחצנות נמצאה עקיבות פנימית $\alpha = .88$ בהעברה ראשונה ו- $\alpha = .87$ בהעברה שנייה.	מהימנות	9

10	תקיפות	לא צוין.
----	--------	----------

רשימת מחקרי קרן שלם עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
טוינה ענת (2011). קבוצות צמי"ד בצופים, לילדים עם צרכים מיוחדים. מנחה: ד"ר אל-יגון מיכאל. אוניברסיטת בר-אילן.	580 למחקר המלא
ירמיה נורית (2017). מוגבלות שכלית התפתחותית בקרב פגים: מחקר אורך בינקות לבדיקת גורמי סיכון, סימנים מוקדמים ומאפיינים אימהיים (מחקר המשך). האוניברסיטה העברית בירושלים.	150 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון להערכת התנהגות הילד

Child Behavior Checklist (CBCL)

Achenbach (1991)

שאלון התנהגות לילדים - למילוי עיני ההורה

תאריך: _____

שם הילד: _____ מין: בן בת תאריך לידה: _____ ממלא השאלון: אם אב אחר
 להלן רשימת פריטים המתארים ילדים. לגבי כל פריט המתאר את ילדך עכשיו או במשך 6 החודשים האחרונים. נא הקף בעיגול את
 הספרה 2 אם הפריט נכון מאוד או נכון לעתים קרובות, לגבי ילדך. הקף את הספרה 1 אם הפריט נכון לפעמים, או נכון במידת מה
 לגבי ילדך. אם הפריט אינו נכון לגבי ילדך, הקף בעיגול את הספרה 0.

0 = לא נכון (עד כמה שידוע לך) 1 = נכון לפעמים או במידת מה 2 = נכון מאוד או לעתים קרובות

36. מרבה לחיפצע, נוטה לתאוות.	2	1	0
37. מרבה להתקוטט.	2	1	0
38. אחרים מרבים להתנגדות בו.	2	1	0
39. מסתובב עם ילדים המרבים להסתבך.	2	1	0
40. שומע דברים שאינם קיימים (תאר)	2	1	0
<hr/>			
41. אימפולסיבי, או פועל ללא מחשבה.	2	1	0
42. מעדיף להיות לבד מאשר עם אחרים.	2	1	0
43. משקר או מרמה.	2	1	0
44. כוסס ציפורניים ("אאוכל ציפורניים").	2	1	0
45. עצבני, מתוח.	2	1	0
46. יש לו תגובות עגבניות או שווההן כמעט (תאר)	2	1	0
<hr/>			
47. יש לו סיוטי לילה.	2	1	0
48. אינו אהוב על ידי ילדים אחרים.	2	1	0
49. טובל מעצירות.	2	1	0
50. מחדן מדי, חרד.	2	1	0
51. חש סחרחורת.	2	1	0
52. יש לו יותר מדי רגשי אשמה.	2	1	0
53. וולל (אוכל יותר מדי).	2	1	0
54. טובל מעייפות יתר.	2	1	0
55. טובל מעדרף משקל.	2	1	0
56. בעיות גופניות ללא סיבה רפואית ידועה:			
א. כאבים או מיתושים (לא כאב ראש).	2	1	0
ב. כאבי ראש.	2	1	0
ג. בחילות, חש רע.	2	1	0
ד. בעיות עם העיניים (תאר)	2	1	0
ה. פריחות או בעיות אחרות בעור.	2	1	0
ו. כאבי בטן או ותכנוציות.	2	1	0
ז. הקאות.	2	1	0
ח. אחרות (תאר)	2	1	0
<hr/>			
57. תוקף אנשים אחרים גופנית (תאר)	2	1	0
58. מחטט באף, בעור או במקומות אחרים כגוף (תאר)	2	1	0
59. משחק עם אבריו המיניים במרהסיה (בגלוי).	2	1	0
60. משחק עם אבריו המיניים יותר מדי.	2	1	0
61. הלש בלימודים בבית הספר.	2	1	0
62. מגושם, לא זריז, בעל ליקוי בקואורדינציה.	2	1	0
63. מעדיף לשחק עם ילדים מבוגרים ממנו.	2	1	0

1. מתנהג מתחת לגילו.	2	1	0
2. אלרגיה (תאר)	2	1	0
3. מרבה להתווכח.	2	1	0
4. קצרת (אסטמה).	2	1	0
5. מתנהג כמו בני המין השני (חמונד).	2	1	0
6. עושה את צרכיו מחוץ לבית השימוש.	2	1	0
7. מתמאר, מתייחר, מתרכב.	2	1	0
8. אינו מסוגל להתרכז, אינו מסוגל למקד את תשומת לבו, לזמן ממושך.	2	1	0
9. אינו מסוגל להסיח את דעתו ממחשבות מסוימות, (תאר)	2	1	0
10. אינו מסוגל לשבת בשקט, הסד סטחה או כעיל יתר.	2	1	0
11. מדבק למבוגרים, יותר מדי תלוי כוולת.	2	1	0
12. מתלונן על בדידות.	2	1	0
13. מבולבל, או נראה חולפני.	2	1	0
14. מרבה לככות.	2	1	0
15. אכזרי לבעלי חיים.	2	1	0
16. אכזרי לבני אדם.	2	1	0
17. חולם בהקץ או שקוע במחשבות.	2	1	0
18. מזיק לעצמו במתכוון או מנסה להתאבד.	2	1	0
19. דורש תשומת לב רבה.	2	1	0
20. הורס חפצים השייכים לו.	2	1	0
21. הורס חפצים השייכים למשפחתו או לילדים אחרים.	2	1	0
22. בלתי ממושמע בבית.	2	1	0
23. בלתי ממושמע בבית הספר.	2	1	0
24. אינו אוכל טוב.	2	1	0
25. אינו מסתדר עם ילדים אחרים.	2	1	0
26. נראה כאילו אינו מרגיש רגשי אשמה לאחר התנהגות גרועה.	2	1	0
27. מקטא בקלות.	2	1	0
28. אוכל או שותה דברים שאינם דברי מאכל (תאר)	2	1	0
<hr/>			
29. פוחד מבעלי חיים, ממקומות או ממצבים מסוימים להוציא בית ספר (תאר)	2	1	0
30. פוחד ללכת לבית הספר.	2	1	0
31. כוחד שמא יתשוב או יעשה מעשה רע.	2	1	0
32. חושב שהוא חייב להיות מושלם.	2	1	0
33. מרגיש או מתלונן שאיש אינו אוהב אותו.	2	1	0
34. חושב שרוצים להתנכל לו.	2	1	0
35. חושב שאינו "שווה הרבה", שהוא חסר ערך, נחות	2	1	0

0 = לא נכון (עד כמה שידוע לך) 1 = נכון לפעמים או במידת מה 2 = נכון מאוד או לעתים קרובות

89. חשדן.	2	1	0
90. מקלל או משתמש בשפה גסה.	2	1	0
91. מדבר על איבוד לדעת (להרוג את עצמו).	2	1	0
92. מדבר או מטייל מתוך שינה (תאר).	2	1	0
93. מדבר יותר מדי.	2	1	0
94. מרבה להתגרות.	2	1	0
95. מתפרץ או בעל מזג חם.	2	1	0
96. חושב יותר מדי על מין.	2	1	0
97. מאיים על אנשים.	2	1	0
98. מוצץ אצבע.	2	1	0
99. דואג יותר מדי לסדר או לניקיון.	2	1	0
100. יש לו הפרעות בשינה (תאר).	2	1	0
101. נעדר ומשתמש מבית הספר.	2	1	0
102. אינו מספיק פעיל, איטי או חסר מרץ.	2	1	0
103. אומלל, עצוב או מדוכא.	2	1	0
104. רועש בצורה חריגה.	2	1	0
105. משתמש באלכוהול או בסמים (תאר).	2	1	0
106. מחבל בדברים (נודליות).	2	1	0
107. מרטיב במשך היום.	2	1	0
108. מרטיב במיטה.	2	1	0
109. מיילל.	2	1	0
110. רוצה להיות בן המין השני.	2	1	0
111. מרוחק, לא מעורב עם אחרים.	2	1	0
112. דאגן.	2	1	0
113. נא לרשום את כל התכונות שיש לילדך שאינן מופיעות ברשימה הנ"ל:			
א.	2	1	0
ב.	2	1	0
ג.	2	1	0
ד.	2	1	0
ה.	2	1	0

64. מעדיף לשחק עם ילדים צעירים ממנו.	2	1	0
65. מסרב לדבר.	2	1	0
66. תוזר על פעולות מסוימות פעם אחר פעם; פעולות כפייתיות (תאר).	2	1	0
67. בורח מהבית.	2	1	0
68. מרבה לצרוח.	2	1	0
69. מסתגד, שומר דברים לעצמו.	2	1	0
70. רואה דברים שאינם קיימים (תאר).	2	1	0
71. מרגיש שלא בנוח, או נבך בקלות, בטכחות אחרים.	2	1	0
72. גורם לשרפות, מדליק דליקות.	2	1	0
73. בעיות מיניות (תאר).	2	1	0
74. משוויץ או מתנהג כמו ליצן.	2	1	0
75. ביישן.	2	1	0
76. ישן פחות ממרבית הילדים.	2	1	0
77. ישן יותר ממרבית הילדים במשך היום ראו במשך הלילה (תאר).	2	1	0
78. מורח או משחק בצואה.	2	1	0
79. בעיות בדיבור. (תאר).	2	1	0
80. בורה בחולמיות.	2	1	0
81. גוב מהבית.	2	1	0
82. גוב מתוך לבית.	2	1	0
83. אוגר דברים שאינם נחוצים לו (תאר).	2	1	0
84. מתנהג בצורה מזוהה (תאר).	2	1	0
85. יש לו רעיונות מזוהים (תאר).	2	1	0
86. עקשן, מדוכדך או רגזן.	2	1	0
87. יש לו שינויים פתאומיים במצב הרוח או ברגשות.	2	1	0
88. כועס, זועף הרבה.	2	1	0

נא למתוח קו מתחת לדברים שמדאיגים אותך.

אנא, ודא/י שענית על כל הפרטים

שאלון התנהגות לפעוטות וילדים- שאלון להורה CBCL

אנא מלא/י טופס זה כך שישקף את הדעה שלך על התנהגות הילד/ה, גם אם אנשים אחרים לא יסכימו לדעה זו. ניתן להוסיף הערות ליד כל אחד מהפריטים וגם בסעיפים המיועדים לכך.

אנא הקפידו לענות על כל הפריטים

להלן רשימת פריטים המתארים ילדים. לגבי כל פריט ברשימה, אנא תאר/י את הילד כפי שהוא עכשיו או במהלך החודשים האחרונים. נא הקיפו בעיגול: את הספרה 2 אם הפריט נכון מאוד או נכון לעיתים קרובות לגבי הילד/ה.

את הספרה 1 אם הפריט נכון במקצת או נכון לפעמים לגבי הילד/ה.

את הספרה 0 אם הפריט אינו נכון לגבי הילד/ה.

2= נכון מאוד או נכון לעיתים קרובות

1= נכון לפעמים או נכון במקצת

0= אינו נכון

נוטה להיעלב בקלות	.33	2	1	0	סובל מכאבים ומיחושים שאין להם סיבה רפואית (לא כולל כאבי בטן וראש)	.1	2	1	0
מרבה להיפצע, נוטה להיות מעורב בתאונות	.34	2	1	0	מתנהג באופן ילדותי מכפי גילו	.2	2	1	0
מרבה להתקוטט	.35	2	1	0	מפחד לנסות דברים חדשים	.3	2	1	0
"ידו בכל", מתערב בכל דבר	.36	2	1	0	נמנע מלהסתכל לאנשים בעיניים	.4	2	1	0
נכנס לאי שקט מוגזם כאשר נפרד מהוריו	.37	2	1	0	אינו מסוגל להתרכז או למקד את תשומת ליבו לזמן ממושך	.5	2	1	0
מתקשה להירדם	.38	2	1	0	אינו מסוגל לשבת בשקט, חסר מנוחה או היפראקטיבי	.6	2	1	0
סובל מכאבי ראש (שאינן להם סיבה רפואית)	.39	2	1	0	אינו מסוגל לסבול שדברים אינם במקומם	.7	2	1	0
מרביץ לאחרים	.40	2	1	0	אינו מסוגל לחכות, רוצה הכול מיד	.8	2	1	0
עוצר את נשימותיו	.41	2	1	0	לועס דברים שאינם אכילים	.9	2	1	0
פוגע באנשים או בבעלי חיים מבלי שהתכוון לכך	.42	2	1	0	נצמד למבוגרים או תלותי מדי	.10	2	1	0
נראה עצוב ללא סיבה	.43	2	1	0	מרבה לבקש עזרה	.11	2	1	0
נכנס למצבי רוח כעסניים	.44	2	1	0	סובל מעצירות (שאינה חלק ממחלה כלשהי)	.12	2	1	0
סובל מבחילות, חש ברע (מבלי שיש לכך סיבה רפואית)	.45	2	1	0	מרבה לבכות	.13	2	1	0
יש לו תנועות עצבניות או עוויתות (תאר/י):	.46	2	1	0	מתאכזר לבעלי חיים	.14	2	1	0
עצבני, מתוח, לא נינוח	.47	2	1	0	מרדן, עושה "דווקא"	.15	2	1	0
סובל מסיטי לילה	.48	2	1	0	מצפה שדרישותיו יענו מיד	.16	2	1	0
זולל (אוכל יותר מדי)	.49	2	1	0	הורס חפצים השייכים לו	.17	2	1	0
סובל מעייפות יתר	.50	2	1	0	הורס חפצים השייכים למשפחתו או לילדים אחרים	.18	2	1	0
מפגין חדרה ללא סיבה נראית לעין	.51	2	1	0	סובל משלשול או מיציאות רכות גם כאשר אינו חולה	.19	2	1	0
סובל מכאבים בזמן עשיית הצרכים (בלי סיבה רפואית)	.52	2	1	0	אינו ממושמע	.20	2	1	0
תוקף פיזית אנשים אחרים	.53	2	1	0	מוטרד מכל שינוי בשגרת היומיום שלו	.21	2	1	0
מחטט באף, בעור, או במקומות אחרים בגוף (תאר/י):	.54	2	1	0	אינו רוצה לישון לבדו	.22	2	1	0
משחק עם איברי המין שלו יותר מדי	.55	2	1	0	אינו משיב כאשר אחרים מדברים אליו	.23	2	1	0
מגושם, מסורבל, בעל ליקוי בקואורדינציה	.56	2	1	0	הרגלי האכילה שלו משובשים (מבחינת סדירות הארוחות וערכן התזונתי, תאר/י):	.24	2	1	0
סובל מבעיות עיניים (בלי סיבה רפואית)	.57	2	1	0	אינו מסתדר עם ילדים אחרים	.25	2	1	0
ענישה אינה משנה את התנהגותו	.58	2	1	0	אינו יודע "לעשות כייף", מתנהג כמו מבוגר קטן	.26	2	1	0

