

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

☸ **שם הכלי:** שאלון בנושא הופעה חיצונית במע"שים (לפני ובתום סדנאות "תראו אותי")

☸ **פותח בשנת:** לא צוין על ידי: 'מכלול'- יחידת מחקר והערכה- קרן שלם

☸ **תורגם לעברית בשנת:** לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	מדד לשינוי עמדות בעקבות השתתפות בתכנית 'תראו אותי', תרומת הסדנאות של 'תראו אותי' ושביעות רצון מאיכות הסדנאות.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מכלול (2016), ממצאי הערכת פיילוט התכנית 'תראו אותי'- אנשי צוות במע"שים שלקחו חלק בפיילוט התכנית.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	שאלון לפני הסדנאות: היגדים לדירוג בנושא עמדות כלפי הופעה חיצונית ומספר שאלות רקע. שאלון בתום הסדנאות: היגדים לדירוג בנושא עמדות כלפי הופעה חיצונית, מספר שאלות רקע, היגדים לדירוג מידת התרומה של הסדנאות, היגדים לדירוג איכות הסדנאות ולבסוף שאלות פתוחות על השינוי שחל.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בין 5 דרגות (1= כלל לא מסכים עד 5= מסכים במידה רבה מאוד)
7	סוג הפריטים בכלי	שאלון לפני הסדנאות: 11 היגדים לדירוג ו-4 שאלות רקע. שאלון בתום הסדנאות: 30 היגדים לדירוג, 4 שאלות רקע ו-3 שאלות פתוחות.
8	אורך הכלי	שאלון לפני הסדנאות: 15 פריטים. שאלון בתום הסדנאות: 37 פריטים.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
187	'מכלול' (2016)- יחידת הערכה ומחקר- קרן שלם, ממצאי הערכת פיילוט התכנית 'תראו אותי'- תכנית להגברת המודעות להופעה חיצונית בקרב אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.

[למחקר המלא](#)



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון בנושא הופעה חיצונית במע"שים (בתום התכנית)

לפניך מספר משפטים המתייחסים להופעה חיצונית של האנשים במע"ש. "הופעה חיצונית" הכוונה ל**לבוש, ניקיון, טיפוח** וכד'.

השאלון הינו **אנונימי**, אך על מנת שניתן יהיה להצליבו עם התשובות שענית בתחילת הסדנאות – אנא כתוב 4 ספרות אחרונות של תעודת הזהות שלך (במידה ובתחילת הסדנאות כתבת 4 ספרות אחרות – אנא חזור עליהן גם כעת).

אנא דרג/י את **מידת הסכמתך** עם כל משפט, בין - 1 (כלל לא מסכים/ה), ל- 5 (מסכים/ה במידה רבה מאוד)

חשוב לנו שהדירוג שלך אכן ישקף את **תחושותייך האמיתיות** – הממצאים ישמשו לצורך ההערכה בלבד!

= 5 מסכים/ה במידה רבה מאוד	= 4 מסכים/ה במידה רבה	= 3 מסכים/ה במידה בינונית	= 2 מסכים/ה במידה מועטה	= 1 כלל לא מסכים/ה	
5	4	3	2	1	1. במע"ש נותנים תשומת לב רבה לנושא ההופעה החיצונית (לבוש, ניקיון, טיפוח) של החניכים והצוות.
5	4	3	2	1	2. למע"ש אין השפעה על ההופעה החיצונית של החניכים
5	4	3	2	1	3. ההופעה החיצונית היא נושא שמדברים עליו במע"ש
5	4	3	2	1	4. באופן אישי, מפריעה לי ההופעה החיצונית של חניכיי (ליכלוך, ריח, וכד')
5	4	3	2	1	5. אני חושב/ת שאני יכול/ה להשפיע על ההופעה החיצונית של חניכיי
5	4	3	2	1	6. תשומת לב לעניין ההופעה החיצונית של החניכים – תיצור אוירה מתוחה במע"ש
5	4	3	2	1	7. תשומת לב לעניין ההופעה החיצונית של אנשי הצוות – תיצור אוירה נעימה במע"ש
5	4	3	2	1	8. חניך בעל הופעה חיצונית "נעימה" (בלבוש/ניקיון/טיפוח) זוכה לקבל יחס טוב יותר מהסביבה
5	4	3	2	1	9. לא ממש חשוב מה החניכים לובשים, כי ממילא הם נמצאים בתוך המע"ש
5	4	3	2	1	10. ההופעה החיצונית של איש הצוות משפיעה על עבודתו
5	4	3	2	1	11. חניכים היוצאים לתעסוקה בחוץ צריכים להקפיד על הופעתם יותר מאשר חניכים המגיעים למע"ש

אנא הקף/י בעיגול:

1. אני: א. גבר, ב. אישה

2. התפקיד שלי הוא: א. מדריך/ה, ב. עובד/ת סוציאלית, ג. מנהל/ת, ד. אחר: _____

3. כמה זמן את/ה עובד/ת עם אנשים בעלי מוגבלות שכלית? א. פחות משנה
ב. בין שנה ל- 3 שנים
ג. יותר מ- 3 שנים

4. במסגרת התכנית לשיפור ההופעה החיצונית במע"ש, ניתנו לכם 4 מפגשים. **לכמה מפגשים מתוכם הגעת?**

א. למפגש אחד, ב. לשני מפגשים, ג. לשלושה מפגשים, ד. לארבעה מפגשים.

אנו מעוניינים להעריך את מידת התרומה של הסדנאות בנושא ה"הופעה החיצונית" בהם השתתפת.

אנא הערך את מידת הסכמתך עם ההיגדים הבאים, בין 1 = כלל לא מסכים, ל- 5 = מסכים במידה רבה מאוד:

= 5 מסכים/ה במידה רבה מאוד	= 4 מסכים/ה במידה רבה	= 3 מסכים/ה במידה בינונית	= 2 מסכים/ה במידה מועטה	= 1 כלל לא מסכים/ה	
5	4	3	2	1	1. הסדנאות תרמו להגברת שיח ודיאלוג עם החניכים בנושא ההופעה החיצונית.
5	4	3	2	1	2. הסדנאות שינו את אופי השיח המתקיים עם החניכים בנושא זה
5	4	3	2	1	3. החניכים משתמשים במידה מספקת בפינת הטיפוח שהוקמה בעקבות הסדנאות
5	4	3	2	1	4. קוד הלבוש המאויר עזר להגביר את המודעות לנושא
5	4	3	2	1	5. בעקבות הסדנאות אני יודע לזהות "טעויות לבוש"
5	4	3	2	1	6. בעקבות הסדנאות אני יודע איך לטפל ב"טעויות לבוש"
5	4	3	2	1	7. צורת החשיבה שלי בנוגע להופעה חיצונית השתנתה בעקבות הסדנאות
5	4	3	2	1	8. אני נוהג להשתמש באחד או יותר מעזרי ההדרכה שניתנו לנו בסדנאות (כגון קוביות, ספר, לוח, וכד')
5	4	3	2	1	9. הסדנאות תרמו לי מבחינת התפתחות מקצועית
5	4	3	2	1	10. הסדנאות תרמו לשיפור מיומנויות חיים בסיסיות בקרב החניכים
5	4	3	2	1	11. אני חש שבעקבות הסדנאות חל שינוי מצד המשפחות או ההוסטלים, בנושא הופעתם החיצונית של החניכים

אנא הערך את מידת הסכמתך עם ההיגדים הבאים, הנוגעים לאיכות הסדנאות בהם השתתפת:

= 5 מסכים/ה במידה רבה מאוד	= 4 מסכים/ה במידה רבה	= 3 מסכים/ה במידה בינונית	= 2 מסכים/ה במידה מועטה	= 1 כלל לא מסכים/ה	
5	4	3	2	1	1. הנושא של הסדנאות העשיר את ידיעותיי
5	4	3	2	1	2. המנחה העבירה את הרעיונות המרכזיים בצורה מעניינת
5	4	3	2	1	3. האווירה בסדנאות הייתה נעימה
5	4	3	2	1	4. במהלך הסדנאות התקיימו דיונים בנושא
5	4	3	2	1	5. הוקדש זמן סביר לכל נושא שהוצג בסדנאות
5	4	3	2	1	6. תוכן הסדנאות ענה על ציפיותיי
5	4	3	2	1	7. התכנים שהועברו בסדנאות רלוונטיים להתנהלות במע"ש
5	4	3	2	1	8. באופן כללי, אני שבע רצון מהסדנאות בהם השתתפתי

אנא תן דוגמא למשהו שאתה עושה אחרת בעקבות הסדנאות, בנוגע להופעה החיצונית של החניכים:

אנא תן דוגמא למשהו שאתה עושה אחרת בעקבות הסדנאות, בנוגע להופעה החיצונית שלך:

אנא תן דוגמא לשינוי שחל באופן המחשבה שלך על הנושא, בעקבות ההשתתפות בסדנאות:



תודה רבה על שיתוף הפעולה!
צוות מכלול
יחידת ההערכה והמחקר של קרן שלם