

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: **Selective span task** (Lanfranchi et al., 2004).

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין.

1	מטרת הכלי	בדיקת זיכרון עבודה פונולוגי ברמת עומס נמוכה
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקרה של אסתר קילברג (2019), בוגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	לאחר הצגה (פונולוגית) של רשימה אחת, שתיים או ארבע של מילים, הנבדק מתבקש לחזור על המילה הראשונה בכל רשימה.
6	סוג סולם המדידה	על פי דרגת הקושי (טווח 1-6).
7	סוג הפריטים בכלי	מילים.
8	אורך הכלי	למשימה שש דרגות קושי, והיא תלויה במספר הרשימות (אחת עד שלוש) ובמספר המילים בכל רשימה (שתיים או ארבע מילים), למטלה 6 שלבים בסדר קושי עולה, 2 ניסיונות בכל שלב.
9	מהימנות	מהימנות עקיבות פנימית נמצאה בינונית-גבוהה $\alpha = .68$ (קילברג, 2019).
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מ"ש (Carretti et al., 2010).

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
631 למחקר המלא	אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: הנתיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרת