

כלי מחקר זה נלקח מתוך מאגר כלי המחקר של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: Visuo-Spatial Double Task (Lanfranchi et al., 2004) - מטלה חזותית דואלית.

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין.

תורגם לעברית בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת התפקוד החזותי-מרחבי בלוח הבקרה המרכזי. במחקרה של מונא מחאג'נה (2018) ובמחקרה של אסתר קילברג (2019) מדד לבדיקת זיכרון עבודה חזותי-מרחבי בלוח העומס המרכזי ברמת בקרה גבוהה.
2	סוג כלי המחקר	מבחן
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מונא מחאג'נה (2018) סטודנטים בעלי מוגבלות שכלית. במחקרה של אסתר קילברג (2019) מתבגרים ומבוגרים בעלי מוגבלות שכלית עם וללא תסמונת דאון.
4	אופי הדיווח	לא רלוונטי במבחנים
5	מבנה הכלי	במטלה זו, משבצת אחת בלוח (בן 16 רבועים) צבועה באדום, ועל הנבדק להקיש על השולחן כאשר הצפרדע קופצת על המשבצת האדומה. בכל ניסיון הצפרדע עוברת פעם אחת על המשבצת האדומה.
6	סוג סולם המדידה	ציון של נקודה אחת על כל תשובה נכונה. טווח 0-16.
7	סוג הפריטים בכלי	לוח בעל 16 רבועים.
8	אורך הכלי	במחקרה של מחאג'נה (2018), למטלה ארבע דרגות קושי בהתאם למספר הצעדים במסלול: שניים, שלושה, ארבעה וחמישה צעדים (שני ניסיונות בכל שלב). במחקרה של קילברג (2019), למטלה, שש דרגות קושי בהתאם למספר הצעדים במסלול: שניים ועד שבעה צעדים (2 ניסיונות בכל שלב).
9	מהימנות	צוינה מהימנות עקיבות פנימית גבוהה $a=0.76$ (מחאג'נה, 2018; קילברג, 2019)
10	תקיפות	המבחן נמצא בשימוש בקרב אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית (Rowe, Lavender, & Lanfranchi, Jerman, Dal Pont, Alberti, & Vianello, 2010; Turk, 2006)

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
653	מונא מחאג'נה (2018). זיכרון עבודה (פונולוגי, חזותי-מרחבי ומנגנון הבקרה המרכזית) בשלוש רמות עומס קוגניטיבי בקרב סטודנטים עם מוגבלות שכלית הלומדים בהעשרה אקדמית מותאמת וסטודנטים המשולבים בקורסים רגילים. עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה"
למחקר המלא	

בבית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.	
<p>אסתר קילברג (2019). השפעת גורמים אנדוגניים ואקסוגניים על נתיבי התפתחות זיכרון העבודה הטריאדי בשלוש רמות של עומס קוגניטיבי בקרב מתבגרים ומבוגרים עם מוגבלות שכלית: התיב הלקוי, היציב או המתמשך (מפצה). עבודת גמר כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "דוקטורט לפילוסופיה" בבית הספר לחינוך אוניברסיטת בר-אילן. בהנחיית: פרופ' חפציבה ליפשיץ.</p>	<p>631 למחקר המלא</p>



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

למידע נוסף לגבי הכלי יש לפנות לחוקרות