



מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



# תכניות אישיות

**ענת פרנק, M.S.W.**

**מפקחת ארצית תוכניות קידום אישיות**



מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



# מה זה תכניות קידום אישיות ?

שם כולל לכל התכניות המכוונות לסייע לאנשים  
עם מוגבלות שכלית התפתחותית לפתח את  
כישוריהם במידה אופטימלית.



מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## תפיסת העבודה

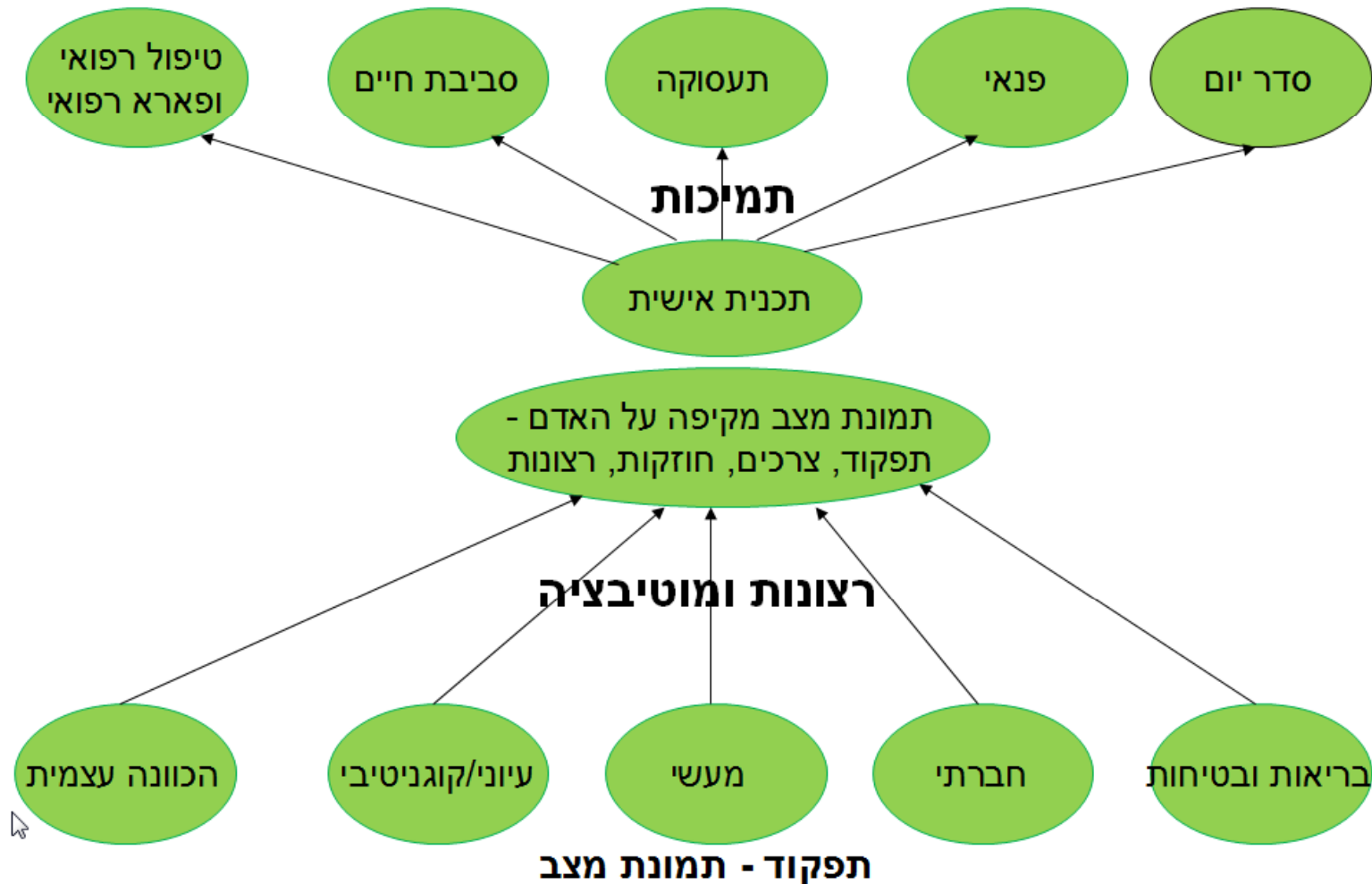
- דגם ומודל עבודה ייחודי לשיפור איכות החיים
- מדידה ובחינה מתמדת של תוצאות העשייה
- תהליך של שינוי אישי, חברתי ומערכתי מתמשך ונרחב



## האדם במרכז

- תפיסת העבודה - מקורה בגישה הממוקדת באדם, מסתמכת על מאפייניו הייחודיים, רצונותיו, חזקותיו וחולשותיו בהתאמה לרמתו ולגילו ובשיתוף המשפחה.
- תכנון ממוקד פרט-מעודד את הביטוי האישי של אנשים עם מש"ה ומדגיש את הצורך בפיתוח הפוטנציאל, טיפוח כשרים ויכולות ייחודיים.

# תפיסת העבודה





מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## **תכניות קידום אישיות עקרונות מנחים**

□ מיועדות לכל אדם עם מוגבלות שכלית בכל גיל ובכל רמת תפקוד.

□ ממוקדות בכוחות היחיד ובפוטנציאל הטמון בו.



מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## **תכניות קידום אישיות עקרונות מנחים**

□ נכתבות ומבוצעות במעורבות מרבית של האדם ומשפחתו.

□ מבוססות על עבודה בצוות רב מקצועי.



מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## עקרונות מנחים

□ תכניות כתובות.

□ ראייה לטווח קצר, בינוני וארוך - אבני דרך.





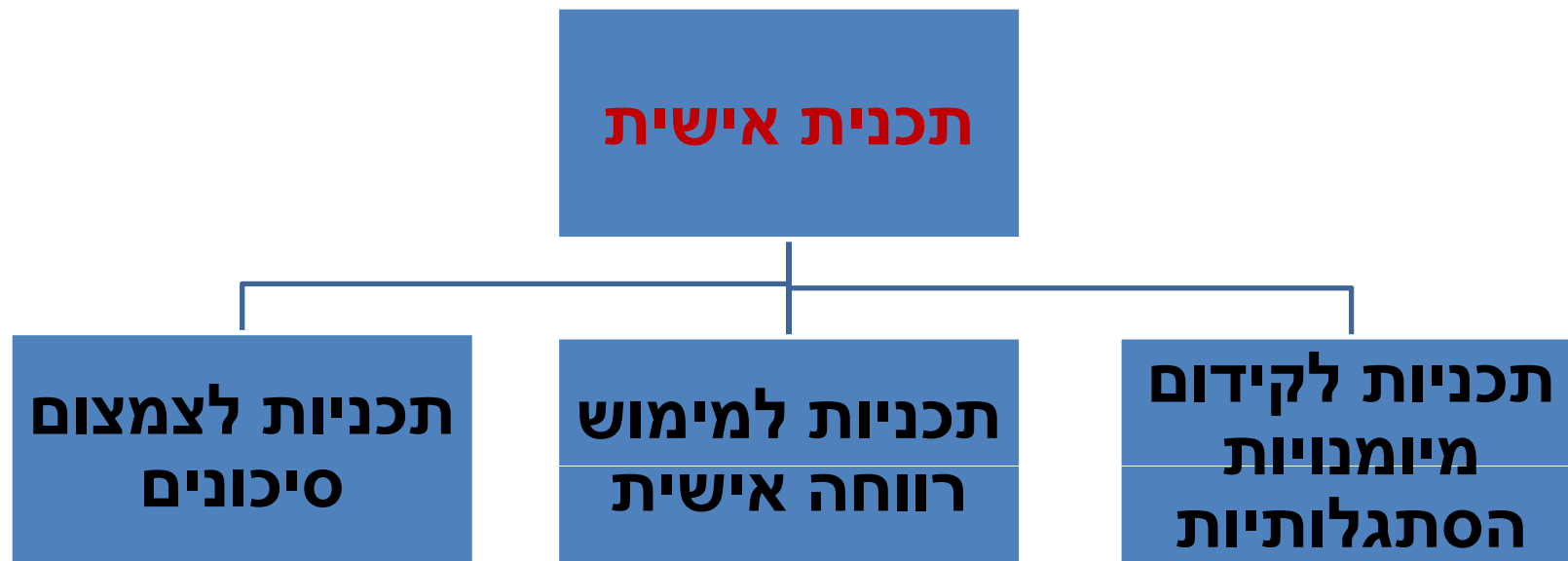
מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## **עקרונות מנחים**

**מלוות את כל רצף חייו של האדם: בית, מסגרת  
חינוך, דיור, תעסוקה ובמעבר ממסגרת למסגרת.**

# תחומי תכניות קידום אישיות





## מהי התנהגות מסתגלת ?

**אוסף מיומנויות תפיסתיות, חברתיות ומעשיות  
שנלמדו ע"י אנשים כדי לתפקד בחיי היומיום.  
מיומנויות אלו משתנות עם הגיל הכרונולוגי,  
לכן הערכה של התפקודים חייבת להיות בהתייחס  
לגיל.**

## ניהול סיכונים

- לאפשר סיכוי מול סיכון כחלק בלתי נפרד מחזון האגף.
- לאפשר לאדם לקיים אורח חיים איכות בסביבה בטוחה ומוגנת, יחד עם שמירת חירותו ומימוש רצונותיו ויכולותיו.
- תכנית לניהול סיכונים הינה התכנית הראשונה שיש להכין על מנת לאפשר לאדם לקיים אורח חיים איכותי בסביבה בטוחה ומוגנת, להגן על חייו של האדם, חיי זולתו והסביבה, יחד עם הרצון לקדמו.

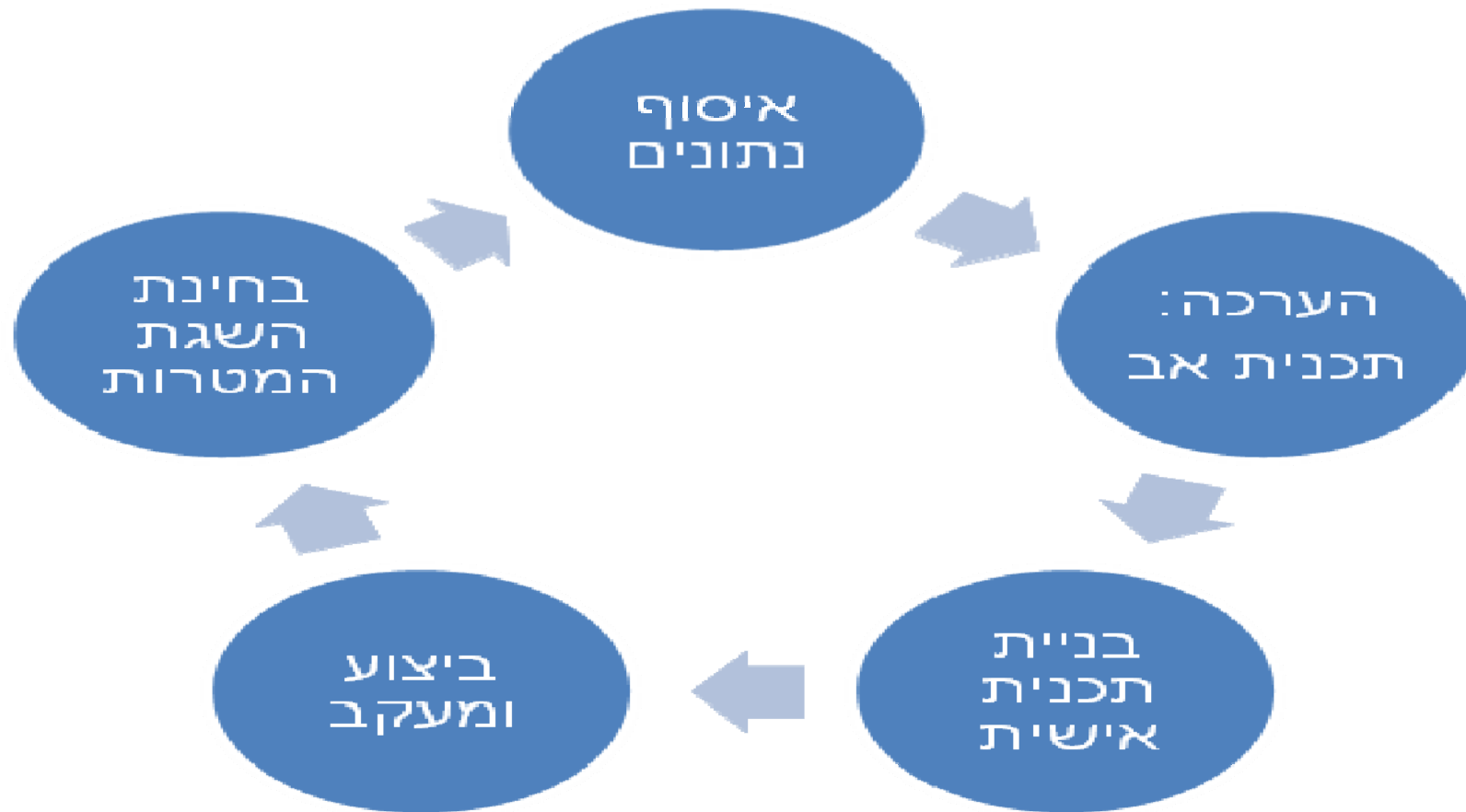
## עקרונות עבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

תכנון מותאם אישית	גמישות
הדרגתיות	פרטיות ושמירה על הכבוד
משמעות	העצמה
חזרתיות	למידת עמיתים
המחשה והסמלה	איתור הגורם המפריע והסרתו

## תהליך העבודה

- נדרש הליך מקצועי.
- מורכב מחמישה שלבים הבנויים על רצף התפתחותי, קשורים זה בזה, אך גם כל שלב מתקיים גם בפני עצמו.
- בכל שלב נבחנות התוצאות מול המתוכנן.
- היכולת "למדוד" ו"להעריך" תוצאות בצורה מובחנת ומדויקת היא תנאי הכרחי להצלחה.

# תהליך העבודה





## **רכז תכניות קידום אישיות**

- 1. איתור צרכי הדיירים.**
- 2. התאמת התכניות.**
- 3. ריכוז תכניות קיימות, פיתוח תכניות חדשות והתאמתן לצרכים המשתנים.**
- 4. הטמעת התפיסה המקצועית ויישומה במסגרת.**
- 5. הנחייה והדרכת הצוות הרב מקצועי והטיפולי בתהליך העבודה.**





מדינת ישראל  
משרד הרווחה והשירותים החברתיים  
האגף לטיפול באדם עם מוגבלות שכלית התפתחותית  
מחלקת אבחון, קדום והשמה



## מקצועות הבריאות

- עם מי ?
- על מה ?
- איך ?