

# לימודי מוגבלות: בין תיאוריה ופרקטיקה

הכנס יתקיים

ביום רביעי ה-28.6.2017, בין השעות 8:30 – 17:00

בבניין גורפינקל, בקריה האקדמית אונו

רחוב נהר הירדן 2, קריית-אונו

## טבלה 1 תכנית הכנס:

| **שעה** | **תוכנית** |
| --- | --- |
| **9:00-8:30** | **התכנסות** |
| **9:30-9:00** | **ברכות:*** **מרוה איש-עם**, נציגת מילגאי אלין בית נועם
* **אברמי טורם**, נציב שוויון-זכויות לאנשים עם מוגבלות
* **שי פירון,** דקן לפיתוח חברתי ,הקריה האקדמית אונו
* **איקי בר-חיים**, מנכ"ל, אלין בית נועם
* **ריבה מוסקל,** מנכ”לית ,קרן שלם
 |
| **9:30-11:00** | **מושב מליאה: תיאוריה ביקורתית בעולמות של מעשה** יו”ר: **גבי אדמון-ריק*** **רוני הולר**: "בנייה מחדש של חיים שבורים וגוף רצוץ”: עבודה סוציאלית ושיחים (discourses) של מוגבלות
* **מיכל בסן**: כשלון לימודי מוגבלות ביכולת לתת קול אוטונומי מחוץ לגבולות השיח האקדמי
* **יותם טולוב**: תנועת האל- מיסוד ושתיקת האקדמיה בהקשר הישראלי
* **סולה שלי**: ביקורת המוגבלות כמקור של תובנות ועוצמה בהיבט האישי והקבוצתי
 |
| **11:00-11:15** | **הפסקה** |
| **מושבים מקבילים:** |  |
| **11:15-12:45** | **הגיונות חלופיים: לימודי מוגבלות והדיכוטומיה אקדמיה שטח**יו”ר: **פנינה שטינברג*** **חגית גור זיו**: בני משפחה ואקטיביסטים: פעילים חברתיים למען זכויות אנשים עם מוגבלות פסיכיאטרית
* **הילה רימון-גרינשפן**: מחקר אקטיביסטי או אקטיביזם מחקר? מחקר מדיניות בנושא טראומה מינית ואשפוז פסיכיאטרי
* **בועז אחד העם**: נֶגֶף, נָגַף ונִגַף: האקדמיה ומוגבלות
* **נעמי ביטמן**: מתודולוגיה מחקרית ‘שומעת’, המאותגרת ע”י מרואיינים חירשים וכבדי שמיעה
* **עידו גרינגרד**: אמנות ולימודי מוגבלות מתקדמים מעשיים ובינתחומיים
 |
| **11:15-12:45** | **מפגשים מהסוג האקדמי והאישי (1)**יו”ר: **שירה ילון חיימוביץ*** **לי בלוך ויהודית גנץ**: איך למדתי להיות מטפלת לגיל הרך
* **נעמי הדס-לידור, הדס וייל-לביא ויעל דור**: "מי מפחד ממחלות נפש"? - קורס אקדמי משלב עשייה חברתית
* **אורית זולברג ואורן שריג**: הנגשה ושוויון בהשכלה גבוהה לאנשים חירשים וכבדי שמיעה
* **אולג שיינין וליטל דנוך**: האקדמיה החברתית: חוויית הלמידה המשותפת
 |
| **11:15-12:45** | **מוגבלות בפרספקטיבות מקצועיות שונות**יו”ר: **רוני רוטלר*** **שירלי ורנר**: בין הרפואי לחברתי - תפיסת המוגבלות בקרב סטודנטים לעבודה סוציאלית בישראל
* **שירי שקדי-רפיד**: הוראת לימודי מוגבלות ליועצות גנטיות
* **שירי שוהם**: לימודי מוגבלות בחינוך מיוחד – הכשל הלשוני ואפשרויות הפעולה
* **נועה טל-אלון**: תפיסות של מורים עם מוגבלות פיזית מפרספקטיבה של לימודי מוגבלות
 |
| **12:45-13:45** | **הפסקת צהריים** |
| **מושבים מקבילים:** |  |
| **13:45-15:15** | **מפגשים מהסוג האקדמי והאישי (2)**יו”ר: **ליאורה רופמן*** **ארבל כובש ובני הוזמי** :ללמוד וללמד באקדמיה
* **תומר בורשטיין ויהודית גנץ**: איך למדתי להיות צלם
* **עדי לוי-ורד ותמנע גבאי מרקביץ** :עמדות סטודנטים כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית.
* **רן ישפה, ספיר כהן וחן אייזנברג** : תכנית הכשרה מקצועית משותפת בתקשורת
 |
| **13:45-15:15** | **חינוך כטראומה**יו”ר ומגיבה: **חגית גור-זיו*** **ננה בר**:לעצור את התנועה - מה בין חירשות לטראומה חברתית עיקשת
* **נילי ברויאר :** המקלט ככלא, השירותים כמקלט: טראומה והמרחב הבית ספרי
* **ענת גרינשטיין**:לשחק בנדמה לי: אוטופיה, מחקר ושינוי חברתי
 |
| **15:00-15:30** | **הפסקה** |
| **15:30-17:00**  | **מושב מליאה: לשנות את האקדמיה מבפנים**יו”ר: **שגית מור*** **נצן אלמוג:** "סטודנט עיוור במעבדה זה לא בטיחותי" - על יחסי הכוחות בין מוגבלות והשכלה גבוהה בישראל
* **פנינה שטינברג**: בין האינדיבידואלי לחברתי: לשנות את הוראת מקצועות הבריאות והרווחה מבפנים
* **שירה ילון-חיימוביץ ונטע לינדר-כץ**: להעצים את המגוון האנושי - שינוי פרספקטיבה ממוגבלות לשונות
* **יקיר פניני-מנדל**:'להיות סטודנט' - השכלה גבוהה בהתאמה אישית
* **יובל לסטר קידר**: "האם יש לנו מקום שם?" - סטודנטים עם מוגבלות כמעצבי שינוי במערכת ההשכלה הגבוהה בישראל
 |

הכנס ילווה בתמלול, תרגום לשפת סימנים ופישוט סימולטני.

כמו כן ,תסופק מערכת הגברה ללקויי שמיעה והתאמות נגישות נוספות בהתאם לצורך.

הכנס יצולם ,הצילומים יופצו ברשתות החברתיות והמקצועיות.

**הכניסה חופשית, אך מותנית בהרשמה מראש בקישור הבא:** [**להרש­מה**](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuO74K2kPDBO4Gn4jv6qWZI62tQOJMpF5zONEpEOqw8zY6Rw/viewform)

[או בקישור הישיר: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuO74K2kPDBO4Gn4jv6qWZI62tQOJMpF5zONEpEOqw8zY6Rw/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfuO74K2kPDBO4Gn4jv6qWZI62tQOJMpF5zONEpEOqw8zY6Rw/viewform)



יוני 2017

**הצהרת נגישות**

אמצעי נגישות:

* הטקסטים כוללים כותרות לטובת קריאה נוחה ואפקטיבית יותר לעיוורים הנעזרים בטכנולוגיות קוראות מסך.
* הגופנים הם מסוג sans serif ובניגודיות המאפשרת קריאה נוחה יותר.
* מאחורי כל תמונה וטבלה מופיע תיאור טקסטואלי, המוקרא לגולשים שנעזרים בתוכנת הקראה.
* הקישורים במסמך בעלי שמות משמעותיים, מודגשים בצבע ובקו תחתון במעבר עכבר.

המסמך נבדק על ידי יועץ הנגישות הראל חייט מ[ענבר נגישות](http://inbargroup.co.il/) ונמצא נגיש לאנשים עם מוגבלויות על פי הנחיות הנגישות המקובלות בעולם: [Web Content Accessibility Guidelines 2.0](http://www.w3.org/WAI/guid-tech.html)  ברמה AA.

אמצעים אלו מסייעים לעיוורים, לקויי ראיה ואנשים עם מוגבלויות שונות להפוך כל מסמך לנגיש באמצעות תוכנות הקראה וטכנולוגיות מסייעות ואף מאפשרים המרה לכתב ברייל – אם נתקלתם בבעיה במסמך אנא הפנו את תשומת ליבינו ויחד נאפשר לכולם ליהנות מהתכנים ברמה שווה.

ענבר נגישות - מקבוצת א.ת ענבר בע"מ

ת.ד 10122 פ"ת. טלפון: 03-6481575 פקס: 153-35224052

דוא"ל: nadav@inbargroup.co.il