

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: ראיון עומק חצי מובנה – שאלון אמהות

פוח בשנת: 2014, על ידי: למיס עודה

מטרת הכלי	1	מטרת הריאיון האיכותני היא להבין את המינוח והשיפוט של המשתתפים ולתפוס את המורכבויות שבתפיסתם ובחוייתם
סוג כלי המחקר	2	ראיון עומק חצי מובנה - הריאיון במחקר הנוכחי נבנה לאחר סקירת הספרות בנושא הצמיחה האישית, והתבסס על שאלות מפתח המעודדות פיתוח תיאורים ומשמעויות עיקריים של המרואיינות, המשמשים אותן בארגון תפיסת עולמן וחייהן כאימהות לילדים עם נכויות אינטלקטואליות. מבנה הריאיון סיפק גמישות, אפשר לשיחה להתפתח, ואפשר למראיין לחרוג מהשאלות שהוכנו מראש ולשאל שאלות לפי סיפור חייהן של המרואיינות.
אוכלוסיית היעד	3	האמהות המשתתפות במחקר

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
צמיחה אישית של אמהות ערביות המגדלות ילד עם וללא נכות אינטלקטואלית. למיס עודה, 2014, הפקולטה לחינוך - החוג לחינוך מיוחד, אוניברסיטת חיפה.	589



- [לפריט המלא](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

מתווה כללי לשאלות אמהות

1. מה זה להיות אם עבורך?
2. תארי את היחסים עם _____ . האם הם שונים מהיחסים עם שאר הילדים?
3. מהם הדברים שאתם אוהבים לעשות ביחד?
4. מהו התפקיד אשר ייחודי לך כאמא במשפחה?
5. מהם הוויתורים העיקריים/המחירים אשר את מרגישה שאת נדרשת לעשות בחייך מאז שהפכת לאמא של _____ ?
6. מהם הגבולות שאת מציבה לעצמך (דברים שמבקשים ממך ואת אומרת "עד כאן")?
7. אילו דברים למדת על עצמך שלא ידעת לפני שהפכת לאמא של _____ ? אילו כוחות גילית בעצמך? אילו חולשות?
8. מה למדת על המשפחה שלך שלא ידעת לפני שהפכת לאם?
9. מה למדת על האנשים הקרובים אלייך ומערכות היחסים איתם מאז שהפכת לאם?
10. האם ובאיזה אופן חל שינוי בסדרי העדיפויות שלך בחיים מאז שהפכת לאם?
11. מהם הדברים שלמדת להעריך כתוצאה מן ההתמודדות עם גידולו של _____ שהיו קודם אולי מובנים מאליהם?