

שם הכלי: התמודדות אמהות אתיופיות לילד עם פיגור שכלי (מדריך ראיון) 🌸

פותח בשנת: 2008 , על ידי: פאר לאה (2008) 🌸

1	מטרת הכלי	תיאור דרכי התמודדותן של שלוש אימהות ממוצא אתיופי עם ילדן, שנולד בארץ, עם פיגור שכלי. דגש על תפיסת מושג הפיגור מבחינה תרבותית, משאבים ורשתות תמיכה חברתיות.
2	סוג כלי המחקר	ראיון חצי מובנה
3	אוכלוסיית היעד	אמהות אתיופיות

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
560	פאר לאה (2008). התמודדות אימהות ממוצא אתיופי להן ילד עם פיגור שכלי . המרכז האוניברסיטאי אריאל. תואר שני. מנחה: פרופ' לשם אלעזר

# התמודדות אמהות אתיופיות לילד עם פיגור שכלי

(מדריך ראיון)

לאה פאר (2008)

## התמודדות אימהות מהעדה האתיופיות עם ילדם עם הפיגור השכלי

### שאלות המחקר

- מה הרגשות המאפיינים אמהות ממוצא אתיופי ללידת ילד עם פיגור שכלי ובתהליך גדילתו?
- כיצד רגשות מאפיינים משפיעים על תפיסת הפיגור, על היחס לילד ועל דרכי הטיפול?
- אילו דרכי הטיפול בילד עם פיגור שכלי נתפסות כמתאימות על ידי בני משפחה מהעדה האתיופית?
- כיצד לידת ילד עם פיגור שכלי במשפחות אתיופיות משפיעה על היחס והטיפול בבני המשפחה האחרים?
- אילו התייחסויות מאפיינים את הקהילה האתיופית כלפי מפגרים וכלפי בני משפחותיהם?
- כיצד התייחסויות חברתיות-תרבותיות אלו משפיעות על תפיסת המשפחה את הילד עם הפיגור השכלי ואת דרכי הטיפול בו?
- באילו אופנים נתפס תהליך הקליטה כשמשפיע על ההתמודדות משפחות אתיופיות על תפיסת הפיגור והטיפול בילד עם הפיגור השכלי?
- כיצד נתפס הטיפול של עובדים סוציאליים, במסגרות הראשוניות ומשניות, ואנשי טיפול אחרים בעיני אמהות לילדים בעלי פיגור?