

🌸 **שם הכלי:** פעילות משפחתית בסביבת הסנוזלן (מדריך ראיון)

🌸 **פוח בשנת:** 2005 , **על ידי:** נאסר כרים (2005)

1	מטרת הכלי	השאלון מתחיל בשאלות כלליות של תיאור עיסוקיים משפחתיים שההורים עושים. בהדרגה מתמקד הראיון בפעילות המשפחתית בסביבת הסנוזלן: חוויות ורגשות ההורים, תפיסת ההורים את הרגשת בנם/בתם הגר/ה במעון, הרגשה של האחים והאחיות במשפחה, ועוד.
2	סוג כלי המחקר	ראיון חצי מובנה
3	אוכלוסיית היעד	הורים

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
533	נאסר כרים (2005). להיות ביחד: עיסוקים משפחתיים בסביבת הסנוזלן . תואר שני. אונ' חיפה. מנחה: ד"ר זק"ש דליה

פעילות משפחתית בסביבת הסנוזלן (מדריך ראיון)

נאסר כרים (2005)

I) משמעות עיסוקים משפחתיים עבור ההורים

- 1) מה היא פעילות משפחתית עבורכם?
- תיאור של פעילויות משפחתיות, העדפות ורגשות במהלך פעילויות אלו.
- 2) מה היא לא פעילות משפחתית עבורכם?

II) עיסוקים משפחתיים בסנוזלן

- 1) פעילויות במפגשים המשפחתיים בסנוזלן.
א. האם אתם יכולים לתאר לי מפגש משפחתי טיפוסי בסנוזלן?
- תיאור מעמיק יותר של פעילויות ספציפיות; מה עושה כל אחד מחברי המשפחה בפעילויות אלו; הרגשות/דעות כלפי פעילויות.
- פעילויות מועדפות (לכל אחד מחברי המשפחה), סיבות להעדפת פעילויות אלו; פעילויות הכי פחות מועדפות, סיבות לכך.
- 2) רגשות בעיסוקים המשפחתיים בסנוזלן.
א. איך אתם מרגישים במהלך המפגשים; אחרי המפגשים?
ב. לדעתכם, איך מרגישים שאר חברי המשפחה בפעילויות בחדר הסנוזלן? אחרי הפעילות?
- 3) משמעות העיסוקים המשפחתיים בסנוזלן ותרומת הסנוזלן:
א. מה היא המשמעות של הפעילות המשפחתית בסנוזלן עבורכם?
ב. לדעתכם, מה היא משמעות הפעילות המשפחתית בסנוזלן עבור שאר חברי המשפחה?
ג. מה לדעתכם אחרים במשפחה או הסביבה הקרובה חושבים על הפעילות בסנוזלן?

III עיסוקים משפחתיים נוספים:

(1) איזה פעילויות משפחתיות נהגתם לעשות לפני ההשמה של ילדכם/תכם במוסד?

- תיאור מעמיק של פעילויות ספציפיות, רגשות בפעילויות והעדפות של כל חבר במשפחה.

(2) תארו לי ביקור משפחתי טיפוסי במוסד (לא בחדר הסנוולן).

- תיאור מעמיק של פעילויות ספציפיות, רגשות בביקור.

(3) איזה פעילויות משפחתיות הייתם רוצים לעשות אך אתם לא עושים?

א. מה הסיבות לכך שאתם רוצים לעשות פעילויות אלו?

ב. מה הסיבות לכך שאתם לא עושים פעילויות אלו?

IV קשר עם הילד/ה הגר במוסד ועמדות כלפי פיגור שכלי

(1) ספרו לי על הקשר שלכם עם ילדכם/תכם לאורך השנים?

(2) מה הרגשתכם לכך שילדכם/תכם הוא עם פיגור שכלי קשה/עמוק?

(3) איך הסביבה מתייחסת לפיגור שכלי ולילדכם/תכם?