

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: פרוטוקול ראיון החקירה של המכון הלאומי לבריאות הילד והתפתחות האדם (NICHD) 🌐

פוחת בשנת: 2007/8, על ידי: Lamb, Hershkowitz, Orbach & Esplin, 2008; Lamb, Orbach, Hershkowitz, 🌐

Esplin & Horowitz, 2007

1	מטרת הכלי	להוות כלי חקירה אשר מותאם התפתחותית לשימוש לתכלית משפטית עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית
2	סוג כלי המחקר	פרוטוקול ראיון חקירה
3	אוכלוסיית היעד	חוקרים מיוחדים מהיחידה לחקירות ילדים וחקירות מיוחדות במשרד הרווחה.
4	אופי הדיווח	פרוטוקול ראיון חקירה מובנה למחצה
5	מבנה הכלי	<p>הפרוטוקול כולל שלושה שלבים עיקריים: בשלב הראשון המראיין עורך הכרות עם המראיין, ומדגיש את חשיבות אמירת האמת ואת כללי הראיון, תוך עידוד המראיין לומר "אני לא יודע" או "אני לא מבין" כאשר הדבר מתאים. במהלך השלב השני מושם דגש על בניית מערכת יחסים תומכת וביסוס קשר אמון עם המראיין, תוך הצגה של טכניקות הראיון המועדפות. כאשר ניכר שהמראיין נינוח, המראיין מתרגל אותו בשליפה של פרטים על חוויה ניטראלית על מנת שהוא יכיר את סגנונות שונים של שאלות פתוחות המדגישות תהליכי דליה באמצעות הזכרות חופשית. בשלב השלישי והמהותי, עובר הדגש לחקירת אירוע המטרה. המראיינים מתודרכים להשתמש בשאלות פתוחות במידת האפשר: הזמנות ראשיות (לדוגמא, "ספר לי כל מה שקרה, מהתחלה ועד הסוף הכי טוב שאתה יכול"), הזמנות המשך (לדוגמא "ואז מה קרה?") והזמנות עם מקטעי זמן (לדוגמא, "ספר לי כל מה שקרה מרגע ש _ ועד רגע ש _ ") והזמנות מבוססות רמזי דליה (לדוגמא, "הזכרת קרם, ספר לי הכול על זה"). החוקרים עוברים לשאלות ישירות (לדוגמא, "מתי זה קרה?") רק לאחר שנראה כי השאלות הפתוחות מיצו את זיכרון המראיין. שאלות מציבות ברירה (לדוגמא, "האם הוא נגע בך מעל או מתחת לבגדים?"), נשאלות רק כאשר מידע חיוני מבחינה משפטית נעדר ורק בסוף הראיון. ההוראה היא להימנע לחלוטין משאלות סוגסטיביות הכוללות את התשובה הרצויה (לדוגמא, "הוא הכניס את האצבעות פנימה, נכון?") ומפעילות לחץ על הנחקר להסכים עם המידע. בסוף הראיון, בניסיון לעזור למראיינים לחזור ולהירגע, החוקרים מודרכים להעביר את מוקד השיחה לנושאים ניטראליים (לדוגמא, "מה אתה הולך לעשות</p>

	עכשיו?"		
6	סוג סולם המדידה	לא רלוונטי	
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות מובנות למחצה	
8	אורך הכלי	כמות השאלות שהופנתה לנחקרים במהלך החלק המהותי של החקירה הייתה בממוצע כ- 160 שאלות ומתוכן כ- 112 שאלות הכילו דרישה כלשהי למתן מידע מהזיכרון, בעוד האחרות לא התייחסו לאירועים הנחקרים (לא מהותיות) אלא לנושאים עקיפים או למעמד החקירה.	
9	מהימנות	רמת המהימנות בין השופטים לא נפלה מ 85%.	
10	תקיפות	לא רלוונטי	

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
59	ד"ר הרשקוביץ אירית (2014). חקירה משפטית של אנשים עם מוגבלות שכלית המדווחים על התעללות פיזית ומינית. אוניברסיטת חיפה.



[למחקר המלא](#)

[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)