



פיתוח שירותים לאדם עם מוגבלות שכלית
התפתחותית ברשויות המקומיות

The Shalem Fund
for Development of Services for People with
Intellectual Disabilities in the Local Councils

مؤسسة "شاليم"
لتطوير خدمات للشخص ذو
التخلف العقلي في السلطات المحلية

שם הכלי: מדריך ראיון

פותח בשנת: 2008, על ידי: ד"ר איריס מנור-בנימיני (2008).

1	מק"ט:	23
2	מופיע במחקר:	ד"ר איריס מנור בנימיני (2008). "ממדים של שיתוף פעולה בין אנשי מקצוע והורים לילדים בדואים עם פיגור שכלי – ההיבט הרב-תחומי (המקצועי) וההיבט ההורי".
3	נושא/מטרת הראיון:	לבחון ממדי התנהגות המאפשרים שיתוף פעולה בין מומחים והורים לילדים בדואים עם פיגור שכלי..
	הערות:	ראיונות עומק חצי מובנים.

מדריך ראיון

שאלות המחקר

שאלות המחקר עבור המומחים :

1. איך אתה מגדיר הורות בכלל והורות לילד עם פיגור בפרט בקהילה הבדואית?
 2. כיצד אתה מגדיר שיתוף פעולה עם הורים?
 3. מהן, לדעתך, המיומנויות הבין אישיות ודפוסי התקשורת, בהן אתה ומומחים אחרים משתמשים על מנת לעבוד בשיתוף פעולה עם הורים?
 4. מהם דפוסי העבודה בהם אתה נוקט כאיש מקצוע מומחה?
 5. הצג רעיונות יצירתיים לשיתוף פעולה עם הורים לילדים עם פיגור שכלי
 6. הצג דוגמאות לשיתוף פעולה מוצלח.
- * לתפיסת אנשי המקצוע שאלות 5 ו-6 נתפסו כשאלות חופפות ולכן השאלות אוחדו. בפרק ממצאי המחקר יוצגו תשובות לשאלות אלו תחת דוגמאות לשיתוף פעולה מוצלח.

שאלות המחקר עבור ההורים :

שאלות רקע : אילו שירותים מקבלים הילדים/ההורים? מה הם היו רוצים לקבל בנוסף? מאיזה חלקים של השירותים הם מרגישים שיצאו הכי נשכרים?

1. איך אתה תופס/מגדיר הורות בחברה הבדואית ?
 2. איך אתה מגדיר/תופס הורות לילד שלך או איך זה להיות הורה לילד עם פיגור שכלי?
 3. איך אתה מגדיר שיתוף פעולה עם אנשי מקצוע? / או שיתוף פעולה מוצלח?
 4. כיצד אתה תופס את תהליך שיתוף הפעולה עם אנשי מקצוע/שירותי התמיכה?
 5. אילו מיומנויות/יכולות אתה רוצה/מצפה שיהיו לאיש המקצוע שעובד עם הילד שלך?
 6. אילו מיומנויות/יכולות אתה רוצה/מצפה שיהיו לאיש המקצוע שעובד עם הורים/איתך?
 7. האם חווית שיתוף פעולה טוב/מוצלח עם אנשי מקצוע? אם כן, בבקשה תן לי דוגמאות?
- לתפיסת ההורים שאלות 3,4 ו-7 נתפסו כשאלות חופפות ולכן השאלות אוחדו בשלב ניתוח הנתונים ובפרק ממצאי המחקר הן יוצגו יחד.