

שם המחקר: להיות אם לילד עם פיגור שכלי בקיבוץ 🌱

סוג המחקר: איכותני בגישה נרטיבית 🌱

ללמוד את חוויית האימהות לילדה הסובלת מפיגור בקיבוץ, דרך הבנת המשמעות שהאימהות נותנת לסיפור החיים שלהן לאורך תקופת ההתמודדות עם גידול ילדתן.	מטרת המחקר	1
ראיון עומק (בגישה נרטיבית)	סוג כלי המחקר	2
אימהות לילדות עם פיגור שכלי הגרות בקיבוץ	אוכלוסיית היעד	3

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו עסקו בנושא זה:

שם המחקר	מק"ט
עזרא איריס (2001). להיות אם לילד עם פיגור שכלי בקיבוץ. תואר שני. האונ' העברית. מנחה: ד"ר שושני בתיה.	511