

שם הכלי: שאלון רשתות יחסים

פותח בשנת: 1985, על ידי: פורמן ובורמסטר (Furman & Buhrmester, 1985)

תורגם לעברית בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין.

מטרת השאלון היא לעמוד על איכות קשריו של כל תלמיד עם גורמים בסביבתו.	מטרת הכלי	1
שאלון	סוג כלי המחקר	2
תלמידים בחינוך המיוחד עם פיגור שכלי קל-בינוני.	אוכלוסיית היעד	3
דיווח עצמי של תלמידים	אופי הדיווח	4
במחקר הנוכחי נבחן הקשר של התלמיד עם מחנך הכיתה, היועץ ומורים אחרים.	מבנה הכלי	5
התלמידים התבקשו לדרג את מערכת היחסים שלהם עם כל אחד מהגורמים באמצעות סולם ליקרט הנע מ-1 (אף פעם) ועד -3 (הרבה) על פני ארבעה מאפיינים של תמיכה וקשר. ממוצע התפיסות כלפי כל דמות משקפת את איכות יחסיו של התלמיד איתה, וככל שהציון גבוה יותר כך מידת התמיכה והקשר מצד הדמות המוערכת רבה יותר.	סוג סולם המדידה	6
פריטי דירוג	סוג הפריטים בכלי	7
4 היגדים	אורך הכלי	8
העקיבות הפנימית של השאלון נבחנה במחקר הנוכחי באמצעות Alpha של Cronbach והניבה מהמנות הנעה בין $\text{Alpha} = .71$ ל $\text{Alpha} = .73$ .	מהימנות	9
לא צויינה	תקיפות	10

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ד"ר יעקב ב' יבלון (2013). פניה לעזרה של תלמידים, עם מוגבלות שכלית התפתחותית, הלומדים בבתי ספר לחינוך מיוחד, בעקבות אלימות בבית הספר. בי"ס לחינוך, אוניברסיטת בר אילן.	85

**שאלון רשתות יחסים**  
**Furman & Buhrmester, 1985**

4. בחלק זה של השאלון מופיעים תיאורים המתייחסים למערכות היחסים שלך, אנא דרג/י באיזו מידה  
 התיאור מתאים למערכת היחסים שלך עם:

מורה בבית הספר	יועץ/ת בית הספר	מחנך/ת הכיתה	
1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	נותן/ת לך הרגשה שאתה שווה
1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	עוזר/ת
1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	מראה לך חיבה
1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	1 2 3 נמוך גבוה	ניתן לשתף אותו/אותה בסודות