

- ⊗ **שם הכלי:** שאלון מוטיבציה חיצונית ופנימית להשתתפות בפעילות ספורט (SMS – sport motivation scale).
- ⊗ **פוח בשנת:** 1995, **על ידי:** פלטייר ועמיתיו (Pelletier et al., 1995).
- ⊗ **תורגם לעברית בשנת:** לא צויין (כנראה על ידי החוקרים ד"ר ישעיהו הוצלר וגב' מלי עוז, 2013).

1	מטרת הכלי	לבחון מוטיבציה להשתתפות המתבססת על תאוריית הנחישות העצמית של דסי וריאן (1985). זהו שאלון מותאם לאוכלוסייה עם מש"ה.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ספורטאים עם מוגבלות שכלית התפתחותית (מתבגרים ובוגרים)
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	<p>הגרסה המקורית כוללת 28 פריטים המחולקים לשבעה גורמים הנוגעים למרכיבי המוטיבציה שתוארו על ידי דסי וריאן (1985), ארבעה פריטים בכל גורם. בגרסה מ-2000 מציעים המחברים (Deci & Ryan, 2000) שישה גורמים מרכזיים, ואילו במחקר של הוצלר ועוז (2013) נעשה שימוש בגרסה מקוצרת שהותאמה לאוכלוסייה עם מש"ה על ידי פוזרינה ואחרים (Pozeriene et al., 2008). הגרסה כוללת שישה עשר פריטים המחולקים לארבעה גורמים למוטיבציה: מוטיבציה פנימית; ויסות מזהה – מוטיבציה לידע מוגדר; ויסות חיצוני – מוטיבציה חיצונית בסיוע מתווך; חוסר מוטיבציה.</p> <p>דוגמאות לפריטים בארבעת סוגי המוטיבציה:</p> <p>א. מוטיבציה פנימית: אני רוצה שיהיה כיף, אני אוהב את ההתרגשות, אני מתעניין בספורט, אני חושב שספורט זה דבר נהדר, אני רוצה ללמוד מיומנויות חדשות, אני רוצה להישאר בכושר טוב, אני רוצה לפגוש חברים, אני רוצה להיות די מיומן.</p> <p>ב. ויסות מזהה: אני רוצה להישאר בכושר טוב, אני נהנה ללמוד מיומנויות חדשות.</p> <p>ג. ויסות חיצוני: ההורים שלי רוצים שאני אשתתף, אני רוצה לנצח ולזכות</p>

		במדליות ופרסים ד. חוסר מוטיבציה: אני חושב שהפעילות משעממת, אני מבזבז את זמני, אני באמת לא יודע למה.
6	סוג סולם המדידה	הפריטים דורגו בסולם אחיד של שלוש דרגות שנע בין "לא נכון" – 1, "מעט נכון" – 2, לבין "נכון" – 3.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	16 היגדים
9	מהימנות + תקפות	הגרסה המקוצרת (Pozeriene et al., 2008) נמסרה ל-100 ספורטאים של ארגון SO בלטיביה. הספורטאים התבקשו לדרג בכל גורם את הפריטים שהופיעו בעקבות האמירה "אני משתתף בספורט מפני ש...". הפריטים דורגו בסולם אחיד של שלוש דרגות שנע בין "לא נכון" – 1, לבין "נכון" – 3. מבחן Q שימש לקביעת העקיבות הפנימית והעדר סתירה בין תוצאות הדירוג לבין המוטיבציה לספורט בשתי הבדיקות (Thomas & Nelson, 1996). התוצאה של בדיקת העקיבות הפנימית של הדירוג של המוטיבציה לספורט במחקר שנערך בלטיביה הייתה 0.74. האתלטים נבדקו פעמיים תוך שבועיים, ותוצאות הבדיקה החוזרת של אמינות לגבי כל סעיף של דירוג נע בין 0.86 לבין 0.94. מבחן t שימש לקביעת ההבדלים במוטיבציה להשתתפות, ומקדם המתאם של Pearson שימש לאמוד את הקשר בין סוגי המוטיבציה.

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
91	ד"ר ישעיהו הוצלר וגב' מלי עוז (2013). מניעים לפעילות גופנית בקרב ספורטאים עם מוגבלות שכלית- התפתחותית המשתתפים בפעילות בארגון ספיישל אולימפיקס בהשוואה לספורטאים ללא מוגבלות. המכללה האקדמית בוינגייט ובית החולים ספרא, המחלקה לשיקום ילדים.

שאלון מוטיבציה חיצונית ופנימית להשתתפות בפעילות ספורט

Pelletier et al., 1995

פרטים אישיים נא לסמן בקו תחתי את המתאים

מגדר: גבר / אשה

גיל _____

עם / ללא מוגבלות, מאפיין מוגבלות _____

פעיל בענף _____

אני עושה ספורט בגלל ש...

נא לסמן X בטור המתאים

נכון	מעט נכון	לא נכון	
			אני רוצה ליהנות
			אני אוהב את ההתרגשות
			אני מתעניין בספורט
			אני חושב שספורט זה נהדר
			אני רוצה ללמוד מיומנויות חדשות
			אני רוצה להישאר בכושר טוב
			אני רוצה לפגוש חברים
			אני רוצה להיות דיי מיומן
			ההורים שלי רוצים שאתאמן
			אני אוהב את המאמן

			אני מרגיש חשוב ופופולארי
			אני רוצה לזכות בעיטורים ומדליות
			הייתי צריך לעשות משהו
			אני חושב שזה פעילות משעממת
			אני מבזבז את הזמן
			אני באמת לא יודע למה