

שם הכלי: שאלון ציפיות מקורס "בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם צרכים מיוחדים" (לאנשי מקצוע) – **בשפה העברית והערבית**

פותח בשנת: 2012, **על ידי:** ד"ר ורדה שרוני וד"ר נאזי נאטור (2012).

1	מטרת הכלי	לבדוק את ציפיותיהם של אנשי המקצוע מהקורס "בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם צרכים מיוחדים".
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	אנשי מקצוע (עובדים סוציאליים, פסיכולוגים, ועוד).
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של אנשי המקצוע
5	מבנה הכלי	חד ממדי
6	סוג הפריטים בכלי	שאלות פתוחות ושאלות סגורות
7	אורך הכלי	7 שאלות
8	מהימנות + תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
88	ד"ר ורדה שרוני וד"ר נאזי נאטור (2012). דוח הערכה מסכם על קורס: בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם צרכים מיוחדים במזרח ירושלים. המכללה האקדמית בית ברל. היחידה למחקר ולהערכה.

שאלון ציפיות מקורס "בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם צרכים מיוחדים" – גירסא עברית ואחריה ערבית

ד"ר ורדה שרוני וד"ר נאזי נאטור (2012)

שאלות רקע-

1. מיהי האוכלוסייה עמה אתה עובד כיום? _____
2. במסגרת עיסוקך, מהי תכיפות העבודה עם משפחות לילדים בעלי צרכים מיוחדים?
 יותר מפעם בשבוע כפעם בשבוע כפעם בשבועיים תכיפות נמוכה יותר
16. האם במקום עבודתך קיימת הכשרה מיוחדת לביצוע התפקיד? כן לא באופן חלקי
17. מה טיב ההכשרה? _____
- כמה זמן היא נמשכת (בחדשים)? _____
- לא כן האם ההכשרה נעשית תוך כדי העבודה?
- לא כן האם ההכשרה נעשית במסגרת חיצונית (מכון, אקדמיה)?
- ציין היכן: _____
18. האם אתה מקבל הדרכה לגבי המטלות אותן עליך לבצע? כן לא באופן חלקי
19. מהו הרקע המקצועי של האדם הנותן לך הדרכה? _____
20. מה מספר שעות עבודתך בשבוע? _____
21. מהם מקומות העבודה בהם היית מועסק ב – 10 השנים האחרונות?

מקום העבודה	תפקיד	משנה עד שנה

22. איך הגעת לקורס הנוכחי? מיוזמתך ביוזמת מישהו אחר ממקום העבודה

ציפיות מהקורס

23. מהן הציפיות שלך מהקורס עצמו? לרכוש ידע תאורטי על מאפיינים של ילדים בעלי צרכים ומשפחותיהם, לרכוש מיומנויות טיפול במשפחות, לקבל כלים לטיפול במשפחות, לרכוש ידע על זכויות הילדים ומשפחותיהם, אחר _____

24. איך מתקשרות הציפיות שלך מהקורס למקצועך בהווה? _____

25. איך מתקשרות הציפיות שלך מהתכנית לאישיותך ועמדותיך? _____

26. מה אתה חושב שיש בך שעושה אותך מתאים לקורס כזה? _____

27. אם היית צריך לשלם עבור הקורס, האם היית משתתף בקורס כזה? כן לא
 לא בטוח

28. האם אתה חושב שהורים יכולים לתרום לידע המקצועי שלך? כן לא בטוח לא

29. האם יש לך מה להוסיף על השאלון?

תודה על שיתוף הפעולה!!

המכללה האקדמית בית ברל
היחידה למחקר והערכה



برنامج تقييم لمؤسسة "קשר" بموضوع: بناء شراكة بين مهنيين وأهل لأولاد ذوي احتياجات خاصة بشرق القدس

استبيان

باطار الاستكمال " بناء شراكة بين مهنيين وأهل لأولاد ذوي احتياجات خاصة بشرق القدس" طلب منا تقييم بعض ابعاد البرنامج ولهذا الغرض قمنا ببناء هذا الاستبيان ذو الأهمية العليا لنجاح هذه العملية. يقسم الاستبيان لعدة أقسام، رجاء الإجابة على كل الأقسام. السرية التامة مضمونة وتحليل الإجابات سيكون بدون أسماء المشتركين، بنود الاستبيان مكتوبة بصيغة المذكر لكنها تقصد المؤنث .

تاريخ تعبئة الاستبيان _____

أ. توقعاتك

1. ما هي توقعاتك من دوره؟

2. كيف ترتبط توقعاتك من الدورة ووظيفتك الحالية؟

3. كيف ترتبط توقعاتك من الدورة بشخصيتك وموافقك؟

4. ماهي برأيك الصفات التي تملكها لتؤهلك للاشتراك في هذه الدورة؟

5. هل كنت ستشترك في هذه الدورة لو كانت غير مجانية؟ نعم لا لست متأكدا

6. هل يوجد لديك أشياء أخرى تود إضافتها؟

ب. تفاصيل شخصية

7. الاسم: _____

8. رقم الهوية: _____

9. لأي الأجيال تنتمي؟ 25 – 21 26-34 35-44 45-54 55–64 65- فما فوق

10. الجنس: ذكر أنثى

11. القومية: يهودي عربي-إسرائيلي عربي – شرق القدس آخر: _____

12. الحالة الشخصية: أعزب متزوج مطلق أرمل منفصل

13. الأولاد: يوجد لا يوجد العدد: _____

شهادات

14. تفصيل شهادات التعليم والتدريب المهني (اشر X بالأماكن المناسبة).

الشهادة	وضع بالمربع المناسب	مؤسسة التعليم	مجال التعليم
لقب أول بالتربية (B.Ed) من كلية لتحضير المعلمين.	<input type="checkbox"/>		
لقب أول (B.Sc و B.A) من جامعة أو كلية متعددة التخصصات	<input type="checkbox"/>		
شهادة تدريس	<input type="checkbox"/>		
لقب ثاني (M.Sc و M.A)	<input type="checkbox"/>		
لقب ثالث (Ed.D Ph.D)	<input type="checkbox"/>		
آخر, فصل _____	<input type="checkbox"/>		

مجال العمل حاليا

15. ما هو مجال عملك اليوم؟ معلم مستشار تربوي مدير اطر علاجية / تربوية
 أخصائي نفسي عامل اجتماعي ممرض مرشد أو معالج مساعد طبيب آخر:
 لا اعمل حالياً، إذا كنت لا تعمل حالياً عمك الاخير.

16. مؤسسة عملك الرئيسية حالياً: _____ حضنة مدرس ابتدائي (أول-
سادس) مدرس ابتدائي (أول-سابع) مدرس إعدادية مدرس ثانوية فوق ابتدائية شاملة سادس-
12 تربوية غير منهجية اطر شبابية مدرس لتربية خاصة مؤسسات إعادة تأهيل مستشفيات
 محطة للخدمات النفسية آخر، فصل _____
17. إذا كنت معلماً، اكتب نوع الصف أو الإطار الذي تعمل به: صف عادي صف مدمج مركز تعلم
 صف للتعليم الخاص في مدرسة عادية صف في مدرسة تعليم خاص صف موهوبين صف
تخصص (علوم، فنون، رياضة، الخ..). صف للبالغين صف لأجيال مختلطة.
18. ما هي الوظائف التي تقوم بها في مكان عملك الرئيسي؟ مدير نائب مدير آخر: _____

19. عدد سنوات الخدم في الوظيفة الحالية: _____ عدد سنوات الخدمه الكلي في مجال العمل الحالي _____
20. مع أي الفئات السكانية تعمل حالياً؟ أولاد ذوي احتياجات خاصة وعائلاتهم أولاد وعائلات
من حارات فقيره آخر _____

21. في أطار عملك الحالي، كم عدد لقاءاتك مع عائلات ذوو الحاجات الخاصة؟ أكثر من مرة
بالأسبوع تقريباً مرة بالأسبوع تقريباً مره واحده كل أسبوعين عدد لقاءات اقل بكثير.
22. هل في مكان عملك يوجد إرشاد خاص او تدريب لتقوم بواجبك؟ نعم لا بشكل جزئي

23. ما هو نوع التدريب\الإرشاد؟
_____ كم يستمر الإرشاد\التدريب (بالأشهر)؟ _____

24. هل يتم التدريب خلال العمل؟ نعم لا بشكل جزئي
25. هل يتم التدريب من خلال إطار خارجي (مركز، جامعة)؟ نعم لا بشكل جزئي انكر أين:

26. هل تحصل على إرشاد وتعليمات بخصوص مهام عليك القيام بها؟ نعم لا بشكل جزئي

27. ما هي الخلفية المهنية للمرشد او المدرب؟ _____

28. ما هو عدد ساعات عملك بالأسبوع؟ وظيفة كاملة 1/2 - 3/4 وظيفة نصف أو اقل من
نصف وظيفة.

29. ما هي أماكن عملك خلال العشر سنوات الاخيره؟

مكان العمل	الوظيفة	من سنة حتى سنة

30. كيف تم اختيارك لحضور الدورة؟ بمبادرتك بمبادرة احد الأشخاص من مكان عملك, اخر

فصل:

شكرا على تعاونك وحسن اشتراكك!!!!!!