

שם הכלי: הערכת שפה ספונטאנית

1	מטרת הכלי	הערכת כישורי שפה
2	סוג כלי המחקר	ניתוח שפה ספונטאנית באמצעות מדדים שונים
3	אוכלוסיית היעד	ילדים ומתבגרים עם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	--
5	מבנה הכלי והשימוש בו	<p>מדגמי שפה ספונטאנית של נבדקים הוקלטו באמצעות טייפ מנהלים במהלך שיחה חופשית עם נסיינית ונותחו באמצעות הכלים הבאים:</p> <ol style="list-style-type: none"> מדד מגוון לקסיקאלי מתבסס על זיהוי תבניות ותמניות מסוגים שונים ועל חישוב היחס ביניהם (Klee, 1992): מספר המילים השונות במדגם, מספר המילים השונות במדגם ביחס למספר המילים במדגם, מספר הפעלים השונים במדגם, מספר שמות העצם השונים במדגם, מספר המילים השונות במדגם, מספר שמות העצם השונים במדגם ביחס למספר המילים השונות במדגם. ניתוח תנועה תחבירית עוסק בזיהוי מבנים מורפו-תחביריים ביחס לסוג התנועה התחבירית החלה בהם (Friedmann, Reznick, & Lavi, 2009): מבנים פשוטים ללא תנועה תחבירית, מבנים עם תנועת A, מבנים עם תנועת Ā (מבני מיקוד, מבני זיקה, מבני שאלה) ומבנים עם תנועת פועל. ניתוח מורפולוגיה נטייתית מתבסס על חישוב שימושים תקינים בהקשרים הכרחיים של הנטיות הבאות: נטיות פועל בזמנים שונים; נטיות פועל במין, מספר וגוף; נטיות שם. מדד סטייה דקדוקית מתבסס על זיהוי אחת מהסטיות הדקדוקיות הבאות (Tur-Kaspa & Dromi, 1999): השמטת מרכיב עיקרי בפסוקית, השמטה או חריגה בבחירת סמן מורפולוגי, סטייה מחוקי התאם בין נושא לנשוא ובין שם עצם לתואר במין, מספר או זמן, חריגה בהטיית הפועל, השמטה או חריגה בבחירת צייני יחס, חריגה בבחירת קטגוריה דקדוקית, שימוש במילים במשמעות לא קונוונציונלית, חריגה מכלל דקדוקי, חריגה מכללי סדר המילים במשפט, הוספה מיותרת של מילים או מורפמות, שגיאות אחרות שלא נופלות בקטגוריות הסטייה שלעיל.
6	סוג סולם המדידה	--
7	אורך הכלי	--
8	מהימנות	לא צויינה
9	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
36	ד"ר יבלון יעקב, ד"ר סובלמן-רוזנטל ורדה, רזניק יוליה (2009). הפרופיל המורפו-תחבירי של ילדים ומתבגרים עם תסמונת דאון בהשוואה לילדים ומתבגרים מאוכלוסיות אחרות. אונ' בר אילן.