

שם הכלי: מודעות פונולוגית

מתוך: סוללה דיאגנוסטית לתהליכי קריאה בשפה העברית של ניצן (שלם ולחמן, 1996)

1	מטרת הכלי	להעריך מודעות פונולוגית של הילד (בידוד צליל ממילה)
2	סוג כלי המחקר	מטלה
3	אוכלוסיית היעד	צעירים בעלי פיגור שכלי
4	אופי הדיווח	--
5	תיאור הכלי	הלוי (2009): " לנבדק הוקראו עשר מילים, והוא התבקש לציין את הצליל הראשון של כל מילה (למשל: פסנתר- פ'). כל המילים הכילו בין שתיים לחמש פונמות. לפני שלב הניסוי הוקראו לנבדק שתי מילות אימון. בשלב האימון ניתן משוב על תשובות הנבדק, ותיקון במקרה של תשובה שגויה. בשלב הניסוי לא ניתן משוב."
6	מספר נפריטים	10 מילים
7	סוג הפריטים בכלי	מילים
9	מהימנות ותקיפות	לא צוינו

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
<u>27</u>	פרופ' יונתה לוי (2009). אפיוני קריאה ומטלות תלויות קריאה בקרב צעירים עם פיגור שכלי ממקור לא ידוע ובקרב בעלי תסמונת דאון. אונ' העברית.
<u>545</u>	גוטמן יסכה (2008). אפיוני קריאה ומטלות תלויות קריאה בקרב צעירים בעלי פיגור שכלי ממקור לא ידוע. אונ' העברית. תואר שני. מנחה: פרופ' הלוי יונתה

מודעות פונולוגית

מתוך: סוללה דיאגנוסטית לתהליכי קריאה בשפה העברית של ניצן (שלם ולחמן, 1996)

xxiii

5. בידוד צליל ממילה (ניצן)-

הוראות:

"איזה צליל את/ה שומעת בתחילת המילה?"

אימון:

פזיזות* - פ (כדאי לשנות עם DS למילה פרצוף - פי)

דומים - ד

חלשי - ח (זו תוספת, רק אם צריך ולציין את זה).

(בשלב האימון מתקנים. אם הנבחן ענה 'דו' אומרים לו "ומה אתה שומע בהתחלה של דו?")

מבחן:

תשובה נכונה	תשובת הנבחן	המילה
פ		פסנתר
ד		דוב
ש		שוטר
ז		זחל
ב		בול
כ		כבש
נ		נמר
ו		ורוד
ר		רגש
ח		חלב

סה"כ: