

שם הכלי: שאלון להערכת אוצר המילים של ילדים לקויי שמיעה (השאלון עצמו לא מופיע)

Developmental Inventory Communicative

פותח בשנת: 1991, על ידי: Fenson, Dale, Reznick, Thal, Bates, Hartung, Pethick & Reily

תורגם לעברית בשנת: 1993, על ידי: מיטל, דרומי, שגיא, יואלס, קורן-קריא ושלום (1993).

1	מטרת הכלי	להעריך את אוצר המילים ההבעתי של הילד ואת רמת המורכבות התחבירית, ההבעתית של הילד.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	הורים ממלאים את השאלון בנוגע לילדיהם
5	מבנה הכלי	א. <u>היבט פרגמאטי של שפת הילד</u>: חלק זה כולל שאלות המתארות את השימוש של הילד בסמלים לשוניים להבעת כוונות תקשורתיות כמו: בקשה או דרישה לפעולה, חיפוש מידע, מתן תשובה והתייחסות למבנה השיחה. השאלון מיועד להורים. ההורים קיבלו הסבר מקדים על אופני ההבעה של הילד, תוך התייחסות למושגים כמו: ג'סטות מייצגות ומילים ולאחר מכן התבקשו לציין מה המבע של הילד ובאילו אופני הבעה הוא משתמש: בג'סטות מייצגות, במילים או בשתייהן. לדוגמא: האם ילדכם לוקח תור בתקשורת עם המבוגר? זאת תוך שימוש בג'סטות מייצגות או מילים? ב. <u>רשימות המילים</u> / ג'סטות שילדים משתמשים: להורה מוצגת רשימה של מילים המאורגנת לפי נושאים ומסודרת לפי אותיות הא-ב, על ההורה לציין אילו מילים ילדו מפיך, ואת אופן ההבעה: ג'סטה מייצגת או מילה. ההורים יכולים להוסיף מילים נוספות, שהילד מביע והשייכות לאותו סעיף. האינפורמציה המתקבלת מחלק זה של המבחן מאפשרת להעריך את גודל הלקסיקון ההבעתי ספונטאני של הילד, על פי סך כל המילים שעליהן דיווח ההורה. ג. <u>מבנה המבע</u>: חלק זה בודק את רמת ההבעה של הילד בהתייחס לשימוש במבנים תחביריים ומורפולוגיים, הופעת צירופים ומבנה המשפט בשפתו של הילד. לדוגמא: מה ילדכם אומר כשהוא נופל: (א) שימוש במילה אחת: בום/ מכה/ נפל/ רצפה, (ב) שימוש בצירוף מילים: אני נפל/ אני מכה, (ג) שימוש במשפט פשוט: אמא נפלת/ קבלתי מכה/ (ד) שימוש במגוון צורות: נפלתי וקבלתי מכה. בנוסף התבקשו ההורים התבקשו לרשום במדויק את שלושת המשפטים הארוכים ביותר ששמעו לאחרונה מפי ילדם.
6	סוג סולם המדידה	על ההורה לציין אחת מהתשובות: עדיין לא/ לפעמים/ לעיתים קרובות
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
9	מהימנות ותקיפות	לא צוינו

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ליוין-שוורץ נטע (2006). השפעת השתתפות בתוכנית התערבות המשלבת אספקטים של תיווך ותרחיש על מיומנויות התקשורת והשפה של ילדים עם תסמונת דאון.. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.	<u>528</u>