

שם הכלי: שאלון תפיסת רצף זמן

פותח בשנת: לא צויין, על ידי: לא צויין

1	מטרת הכלי	הערכת תפיסת רצף זמן של ילדים
2	סוג כלי המחקר	תמונות
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם פיגור שכלי בינוני
4	תיאור הכלי	במחקר נעשה שימוש בשלושה תרחישים בעלי רצף זמן, אשר יוצגו בתמונות דו מימדיות. כל תרחיש כלל 4-5 תמונות שיצרו סיפור בעל רצף טמפורלי. התמונות הוצגו באופן אקראי והילד סידר על פי רצף התרחשותן. שלושת התרחישים לקוחים מחיי היום יום של הילד ועוסקים בהכנת עוגה, שתילת שתיל והכנת שוקו. סידור התרחישים דרש מיומנויות של רצף, סידור והבנת יחסי זמן.
5	סוג סולם המדידה	לא צויין אופן הניקוד
6	סוג הפריטים בכלי	תמונות
7	אורך הכלי	3 תרחישים
8	תקיפות	התמונות והתרחישים תוקפו על ידי עדן (2004). עדן (2004) ויידה כי אכן קיים רצף זמן בתרחישים על ידי סידור נכון של התמונות על פי סדר התרחשותן בקרב 20 ילדים מהחינוך הרגיל בגילאי 10-12. בנוסף 10 מבוגרים, 5 גברים ו-5 נשים, סידרו את התמונות על מנת לאשר שקושי בסידור נכון של התמונות נובע מבעיית זמן של סדרת התמונות עצמה ולא קושי של הנבדק. כל הנבדקים סידרו לפי אותו סדר תמונות של התרחישים, עובדה אשר תיקפה את התרחישים (עדן 2004). בנוסף Edén & Passig (2007) תיקפו את התרחישים על ידי מומחים, על מנת לוודא שרמת הקושי של כל שלושת התרחישים זהה.

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

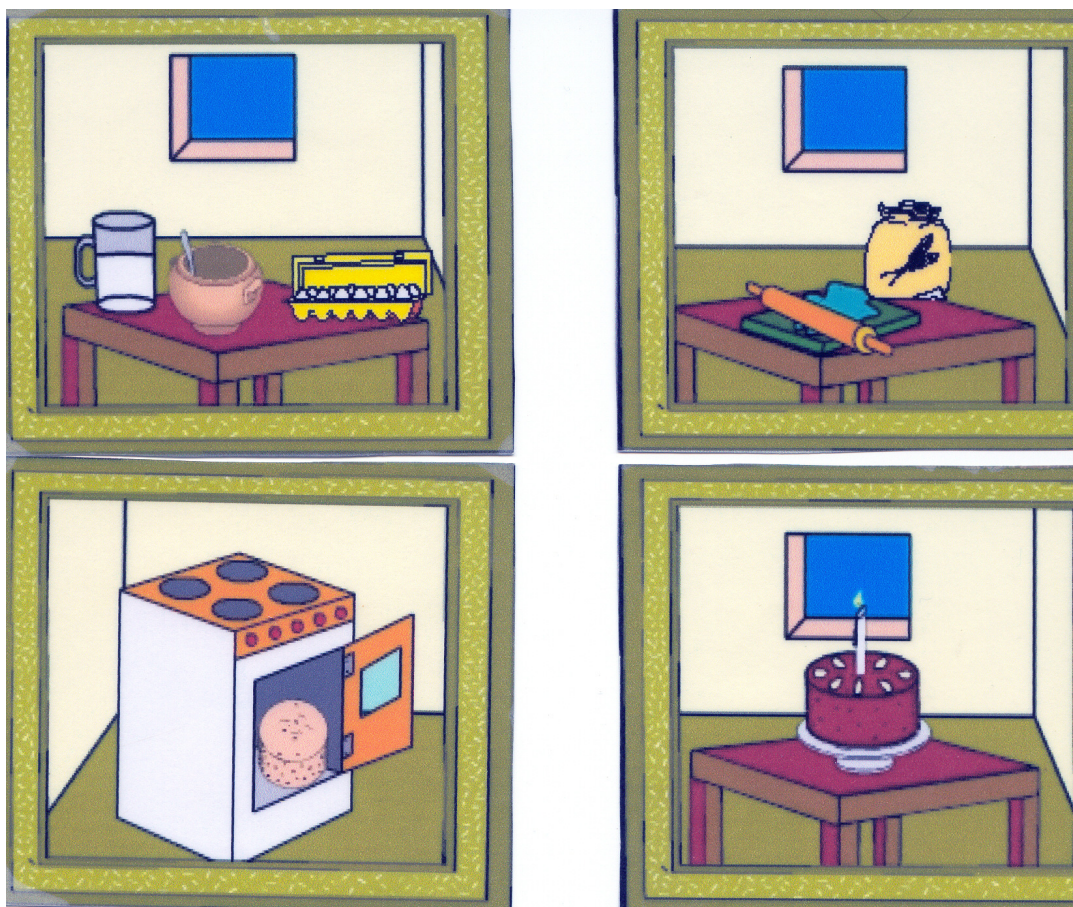
מק"ט	שם המחקר
21	ד"ר פסיג דוד (2008). שיפור תפיסת רצף זמן בקרב ילדים עם פיגור שכלי בינוני באמצעות טכנולוגיית מציאות מדומה. אונ' בר-אילן.

שאלון תפיסת רצף זמן

מתוך מחקרו של פסיג, 2008

נספח 1:

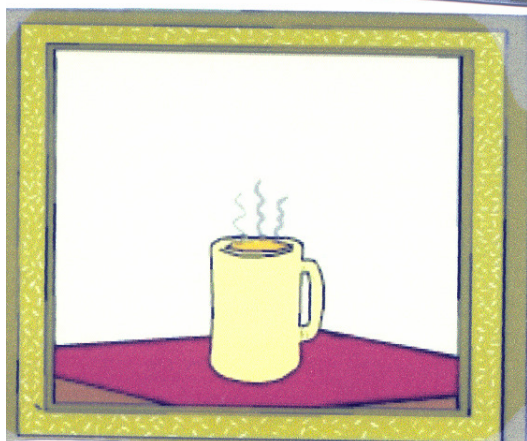
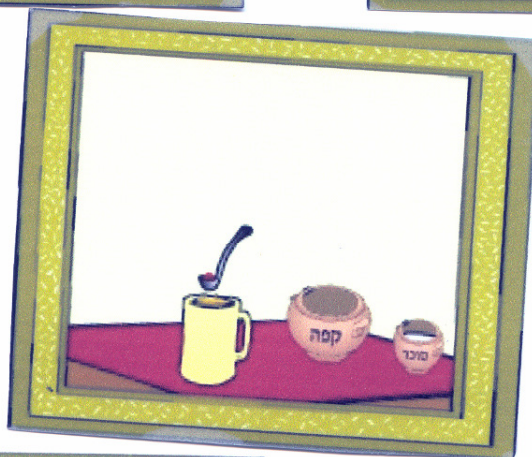
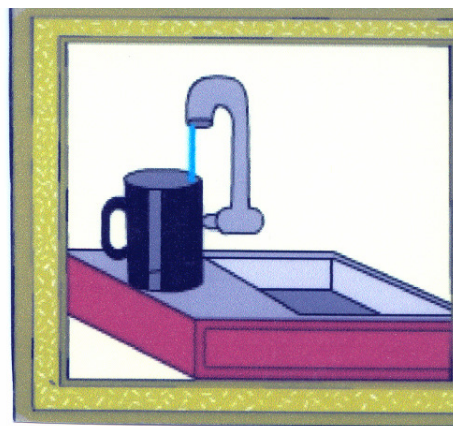
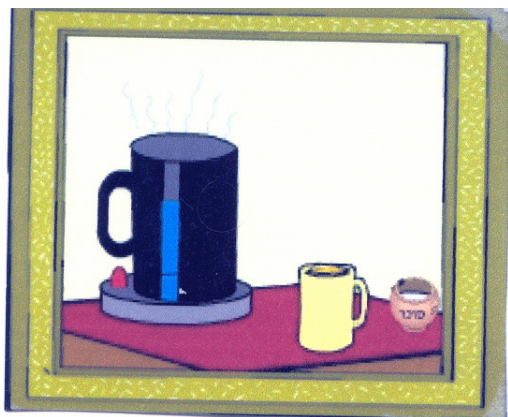
ייצוג תמונתי דו מימדי תרחיש העוגה



ייצוג תמונתי דו מימדי תרחיש השתל



ייצוג תמונתי דו מימדי תרחיש הכנת קפה/שוקו



הערה:

את התמונה השלישית- הוספת אבקת קפה וסוכר לספל- ניתן לשים כראשונה/ שניה/ שלישית/
רביעית ברצף הסיפורי.