

שם הכלי: כלי לניתוח התרחיש על פי אפיזודות

פותח במסגרת מחקרה של: לוויין-שוורץ (2006).

1	מטרת הכלי	לזהות "אפיזודות" באינטראקציה בין המטפלת לילד. אפיזודה הוגדרה כאינטראקציה מכוונת בין המטפלת לילד, אשר ניתן לזהות בה מטרה עיקרית. תוכן העיסוק של האינטראקציה מכתוב את סוג האפיזודה.
2	סוג כלי המחקר	כלי תצפיתי
3	אוכלוסיית היעד	ילדים עם תסמונת דאון
4	אופי הדיווח	תצפית
5	מבנה הכלי והשימוש בו	לוויין-שוורץ (2006): "תהליך בניית האפיזודות נעשה באמצעות דיון מומחים, מתחום התפתחות השפה וחינוך. במחקר של לוויין-שוורץ (2006) גובשו 11 אפיזודות שונות. חלק מהאפיזודות מבוססות על הספרות המחקרית וחלקן התגבשו במהלך התצפיות. האפיזודות המבוססות על ספרות מחקרית: תכנון משותף עם הילד, פעילות ממשית אותנטית, ופעילות סיכום (דרומי, זדונאיסקי-ארליך, ורינגוולד-פרימרמן, 1999). האפיזודות שהתגבשו במהלך המחקר: התייחסות לשיעור הקודם, פעילות ממשית סימבולית, פעילות ממשית סימבולית גבוהה, פעילות ממחישה, פעילות מרחיבה, בניית ידע משותף, סיום ואחר".
6	מהימנות	לא צויינה
7	תקיפות	לא צויינה

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
528	לוויין-שוורץ נטע (2006). השפעת השתתפות בתוכנית התערבות המשלבת אספקטים של תיווך ותרחיש על מיומנויות התקשורת והשפה של ילדים עם תסמונת דאון.. אונ' בר אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר רוזנטל ורדה.