

שם הכלי: שאלון להתפתחות חברתית PAC (The Progress Assessment Charts) (הכלי לא מצורף) ☹

פותח בשנת: לא צויין על ידי: גומבורג ☹

תורגם לעברית בשנת: לא צויין על ידי: לא צויין ☹

1	מטרת הכלי	להעריך התפתחות חברתית במספר תחומים
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	תלמידים עם לקויות אינטלקטואליות ברמה קלה עד בינונית
4	אופי הדיווח	לא צויין
5	מבנה הכלי	חמישה תחומים: עזרה עצמית, תקשורת, חברות, תעסוקה (מקצועית ופנאי), פרופיל אישיות. לכל אחד מהנושאים יש תתי נושאים.
6	סולם המדידה	לא צויין
7	סוג הפריטים בכלי	לא צויין
8	אורך הכלי	לא צויין
9	מהימנות	בבדיקת המהימנות שנערכה במחקר של רייטר (2008) נמצאה מהימנות גבוהה של α קרונברך בכל התחומים: עזרה עצמית – α קרונברך = 0.947; תקשורת – α קרונברך = 0.950; חברות – α קרונברך = 0.920; תעסוקה – α קרונברך = 0.936; פרופיל אישיות – α קרונברך = 0.937.
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
28	פרופ' רייטר שונית (2008). תלמידים עם לקויות קוגניטיביות באוניברסיטה:קורס העשרה לימודית באזרחות והכנה לחיים בקהילה, באמצעות לימודי מחשב באוניברסיטת חיפה. אוני' חיפה.