

שם הכלי: תצפית על התנהגויות באינטראקציה למידה
פוח בשנת: 1990, על ידי: דר' מיכל שיינין (1990).

מטרת התצפית לבחון התנהגויות בעת פרויקט בו שולבו תלמידים בחינוך הרגיל עם תלמידים בחינוך המיוחד.	מטרת הכלי	1
תצפית	סוג כלי המחקר	2
תלמידים מהחינוך הרגיל ומהחינוך המיוחד.	אוכלוסיית היעד	3
תיעוד בצילום ולאחריו מילוי דף תצפית מספרי	אופי הדיווח	4
באמצעות התצפית נבדקו האינטראקציות התקשורתיות החברתיות הבאות: אינטראקציה מילולית – בדקה האם הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל ביצע אינטראקציה מילולית חיובית עם בן הזוג מהקטגוריה השנייה: שוחח אתו, ניהל עמו דיון, יכוח וכו'. אינטראקציה בלתי מילולית – נבדק האם הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל ביצע אינטראקציה בלתי מילולית חיובית עם בן הזוג מהקטגוריה השנייה. שאלה – נבדקו מספר הפעמים המוחלט בהם הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל שאל את הילד, מהקטגוריה השנייה, שאלה. מחמאה – נבדקו מספר הפעמים בהן הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל נתן מחמאה לילד מהקטגוריה השנייה. פקודות – נבדקו מספר הפעמים האבסולוטי שהילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל השתמש בפקודה או בשאלה בעלת קונוטציה של פקודה לילד מהקטגוריה השנייה. בהייה – נבדקו מספר הפעמים שבהן הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל התבונן באופן ממוקד, לטש עיניים בילד מהקטגוריה השנייה למשך יותר מעשר שניות, בלי ליצור עמו אינטראקציה מילולית או בלתי מילולית. משחק בודד – בדק האם הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל היה עסוק במשחק עצמי, בלי לשתף או ליזום משחק עם האחר. קרבה מיוחדת – נבדק האם הילד בעל הצרכים המיוחדים/ הרגיל התקרב פיזית באופן כלשהו כלפי הילד מהקטגוריה השנייה. עזרה לילד בעל הצרכים המיוחדים – המספר האבסולוטי של הפעמים בהן הילד הרגיל עזר או סייע לילד בעל צרכים מיוחדים (קטגוריה זו נבחנה רק אצל הילדים הרגילים)	מבנה הכלי	5
בדיקת שכיחות הופעת ההתנהגויות השונות	סוג סולם המדידה	6
ממלא דף התצפית צפה בשיעור בתחילת התכנית ובשיעור בסיומה במחצית הראשונה של שנת הלימודים. כמקובל, 20% מהתצפיות נותחו על-ידי שופט נוסף לאימות הנתונים. המטרה הייתה שתהיה 80% ומעלה הסכמה בין שופטים, אחרת היה מוזמן שופט נוסף.	מהימנות ותקיפות	9

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
מאיה קובה (2012). עידוד אינטראקציות תקשורתיות חברתיות בקרב תלמידי החינוך הרגיל ותלמידי החינוך המיוחד באמצעות שיעורי בחירה משותפים במסגרת הניסוי "ממרחק למרחב". אוניברסיטת חיפה, מנחה: פרופ' שונית רייטר.	590

דף תצפית לבחינת אינטראקציות חברתיות-לימודיות

דר' מיכל שיינין (1990)

תצפית מסי' _____ לשיעור _____ תאריך השיעור _____ תאריך הניתוח _____ נותח על-ידי _____												
סד הכול	ביצוע										קריטריון	
	דקה 10	דקה 9	דקה 8	דקה 7	דקה 6	דקה 5	דקה 4	דקה 3	דקה 2	דקה 1		
												משחק לבד Exclusive Play
												מתן פקודות Giving Orders
												בוהה Staring
												קרבה מיוחדת Special Approach
												מחמאות Compliments
												שאלות Questions
												אינטראקציה מילולית Verbal Interactions
												אינטראקציה לא מילולית Non-verbal Interactions
												עזרה לילד בעל צרכים מיוחדים על-ידי עמית Help to Disabled Peer
*** יש לסמן בעמודת הביצוע כל התרחשות של התנהגות נצפית												