

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון תפיסת הדחק של הורים Emotional Stress

פוח בשנת: 1978, על ידי: Pearlin & Schooler

תורגם לעברית בשנת: 1994 על ידי: קרן

1	מטרת הכלי	לבדוק את תחושת הלחץ של ההורה בשלושה תחומי תפקוד: זוגיות, הורות ומצב כלכלי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	הורים המשתתפים במחקר
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	בנושא הזוגיות ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על ההנאות והבעיות שיש לך עם בן/בת הזוג, כיצד היית מתארות אותן?" להורה מוצגים מספר היגדים שיש לדרג בין 4-1, לדוגמה: לא מאושרת, מוטרדת, מתוסכלת ועוד. בנושא ההורות, ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על ניסיוןך כהורה, איך אתה מרגישה?" דוגמאות להיגדים: מתוסכלת, מותשת נפשית, לא בטוחה בעצמי. בנושא הלחץ הכלכלי ההורה נשאל "כאשר אתה חושבת על מצבך הכלכלי, איך אתה מרגישה?" דוגמאות להיגדים: מודאגת, מתוחה, מרוצה ועוד.
6	סוג סולם המדידה	הפריטים מדורגים בסולם ליקרט מ-1-4 ונעים על רצף של כלל לא (1) ועד במידה רבה (4).
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	24 פריטים
9	מהימנות	המהימנות הפנימית שנמצאה עבור שלושת התחומים במחקרה של יעקב-עבוד (2002): לחץ זוגי $\alpha = .92$, לחץ הורי $\alpha = .90$, לחץ כלכלי $\alpha = .93$.
10	תקיפות	לא צויין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
616	הורות למתבגר עם לקות אינטלקטואלית בעדה הדרוזית: השוואה בין הורים דרוזים למתבגרים עם לקות אינטלקטואלית לבין הורים דרוזים למתבגרים ללא לקות אינטלקטואלית במדדים לחץ, תחושת קוהרנטיות ותקווה. לפריט המלא מהא נאטור, 2014, החוג לחינוך מיוחד, הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה.
515	דחק, תמיכה חברתית ורווחה אישית של אימהות ערביות לילדים עם צרכים מיוחדים המטופלים במחלקות לשירותים חברתיים בצפון. לפריט המלא שאדן יעקב-עבוד, 2002, בית הספר לעבודה סוציאלית, הפקולטה ללימודי רווחה ובריאות, אוניברסיטת חיפה.



- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)

שאלון תפיסת הדחק של הורים ES

(Pearlin & Schooler, 1978) Emotional Stress

הורה נכבד/ת,

בחלק זה הנך מתבקש לענות על מספר שאלות, סמוי בבקשה את התשובה המתאימה ביותר עבור כל פריט.

1. כאשר אתה חושבת על ההנאות והבעיות שיש לך עם בן/בת הזוג, כיצד היית מתארת

אותן?

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
				לא מאושרות
				מוטרדות
				מתוסכלות
				מתוחה
				מודאגות
				מוזנחות
				רגועה (נינוחה)
				משועמסת
				מרוצה

2. כאשר אתה חושבת על ניסיוןך כהורה, איך אתה מרגישה?

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
				מתוסכלות
				מתוחה
				מודאגות
				מוטרדות
				לא מאושרות
				מותשות נפשית
				לא בטוחה
				בעצמי

3. כאשר אתה חושבת על מצבך הכלכלי, איך אתה מרגישה?

כלל לא	במידה מועטה	במידה בינונית	במידה רבה	
				מודאגות
				מוטרדות
				לא מאושרות
				מתוחה
				מתוסכלות
				חסרות ביטחון
				רגועה (נינוחה)
				מרוצה

استمارة إدراك الأهل للضغط النفسي (Pearlin & Schooler, 1978) Emotional Stres

نطلب منك في هذا الجزء من الاستمارة أن تجيب أي على عدد من الاسئلة, أشراً\أشيري إلى الإجابة الأنسب لك في كل بند.

حين تفكر\ين بالمتع وفي المشاكل التي تجدها\تجديها مع زوجك\زوجتك, كيف كنت تصفها\تصفينها (كيف تشعر\ين)?

أشعر بأني	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	قطعاً لا
لست سعيدة				
منزعجة				
محبطة				
متوترة				
قلقة				
مهملة				
مرتاحة				
ضجرة				
راضية				

حين تفكر\ين في خبرتك كوالدة\ة كيف تشعر\ين?

أشعر بأني	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	قطعاً لا
محبطة				
متوترة				
قلقة				
منزعجة				
لست سعيدة				
منهكة نفسياً				
لست واثقة بنفسي				

حين تفكر\ين في وضعك الاقتصادي كيف تشعر\ين?

أشعر بأني	بدرجة كبيرة	بدرجة متوسطة	بدرجة قليلة	قطعاً لا
قلقة				
منزعجة				
لست سعيدة				
متوترة				

				محطة
				فاقد الأمان
				مرتاحة
				راضية