

שם הכלי: שאלון עמדות הורים כלפי החיים והמגורים בקהילה של בוגרים עם פיגור שכלי

The community Living Attitude scale-CLASS-MR

מתבסס על שאלון שפותח בשנת: 1996, על ידי: הנרי ועמיתיו (Henry, et. al., 1996)

תורגם לערבית+עברית בשנת: 2011 על ידי: אבו שקארה ג'האן (2011).

1	מטרת הכלי	לבדוק את עמדות ההורים כלפי החיים והמגורים של ילדיהם בקהילה של בוגרים עם פיגור שכלי.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	הורים לילדים עם פיגור שכלי
4	אופי הדיווח	דיווח של הורים
5	מבנה הכלי	השאלון כלל היגדים שבודקים עמדות של הורים לגבי נושאים שונים בחייהם של הבוגרים עם הלקות הקוגניטיבית, הכוללים היגדים על המגורים, העצמאות, השאיפות, מטרת החיים ועוד.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 6 דרגות, מ 1-6 כש 1- מייצג "מסכים מאוד" ו-6 מייצג "לא מסכים כלל".
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	השאלון כלל 28 היגדים
9	מהימנות	לבדיקת המהימנות הפנימית העקבית של השאלון נערך מבחן אלפא קרונברך ונמצא אלפא קרונברך = 0.784 (התוצאה התקבלה אחרי השמטת שני הפריטים 1 ו-4 לצורך העלאת האלפא).
10	תקיפות	השאלון עובד על ידי החוקרת לצורך המחקר במטרה להתאימו לאוכלוסיית המחקר. לצורך בדיקת תוקף השאלון, החוקרת העבירה את השאלון תחילה לחמישה אנשי מקצוע בתחום: עובדת סוציאלית, יועצת, מורה לחינוך מיוחד, מרפאה בעיסוק ומנהל בית ספר לחינוך מיוחד. הם התבקשו להעריך את מידת הבהירות של כל פריט ומידת הרלוונטיות של השאלון לבדיקת הנושא בקרב אוכלוסיית אנשים עם לקויות. השאלות נמצאו מתאימות ולכן הוחלט להעבירו לכלל המדגם. השאלונים לעיל תורגמו לשפה הערבית על ידי מומחה לשפה הערבית לפני העברתם לבדקים.

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
577	אבו שקארה ג'האן (2011). תפיסות הורים לבוגרים עם לקויות קוגניטיביות במגזר הערבי את הדיוור בקהילה. אונ' חיפה. מנחה: פרופ' רייטר שונית.

שאלון עמדות הורים כלפי החיים והמגורים בקהילה של בוגרים עם פיגור שכלי

The community Living Attitude scale-CLASS-MR

הנרי ועמיתיו (Henry, et. al.,1996)

בעמודים הבאים מופיעים משפטים ובהם דעות ועמדות כלפי אנשים עם פיגור שכלי (ברמה של הקל והבינוני), ישנן דעות רבות ושונות בנושא. אנשים בדך כלל מסכימים עם חלק מהמשפטים שמופיעים כאן ולא יסכימו על משפטים אחרים, אנו מעוניינים לדעת מה את/ה אישית חושבת על כל אחד מהמשפטים. אין תשובות נכונות או לא נכונות כאן חשובה רק דעתך האישית. משמאל לכל משפט יש שש אפשרויות בחירה :

1	2	3	4	5	6
מסכים	מסכים	לא בטוח	לא בטוח	לא	מאוד לא
מאוד		אך נוטה	אך נוטה לא	מסכים	מסכים
		להסכים	להסכים		

יש לסמן עיגול סביב המספר שמציין את האפשרות הקרובה ביותר למה שאת/ה מרגישה ביחס למשפט. למשל, אם את/ה מסכים/ה עם המשפט, סמך/י (1), אם את/ה לא בטוח אך נוטה לא להסכים, סמך/י (4).

תודה על שיתוף הפעולה.

1. אנשים עם פיגור שכלי מאושרים יותר כשהם גרים ועובדים יחד עם אנשים כמוהם .

2. אנשים עם פיגור שכלי לא רוצים לעבוד.

1 2 3 4 5 6 3. אנשים עם פיגור שכלי
זקוקים למישהו שיתכנן עבורם
את הפעילויות.

1 2 3 4 5 6 4. על אנשים עם פיגור שכלי
אסור להטיל אחריות .

1 2 3 4 5 6 5. אנשים עם פיגור שכלי
יכולים להתארגן ולייצג
את עצמם.

1 2 3 4 5 6 6. לאנשים עם פיגור שכלי
אין שאיפה להתקדם
בעבודתם.

1 2 3 4 5 6 7. לאנשים עם פיגור שכלי
אין צורך לבחור בין
פעילויות שהם יעשו כל יום.

1 2 3 4 5 6 8. אנשים עם פיגור שכלי
יכולים להיות אזרחים
מועילים בחברה .

1 2 3 4 5 6 9. לאנשים עם פיגור
שכלי יש מטרות לחייהם

כמו לכל האנשים.

1	2	3	4	5	6	10. אנשים עם פיגור שכלי אינם יכולים להתנסות בשליטה על חייהם כמו אנשים אחרים.
---	---	---	---	---	---	--

1	2	3	4	5	6	11. לאנשים עם פיגור שכלי יכולים להיות קשרים אישיים קרובים כמו לאחרים.
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	12. אנשים עם פיגור שכלי מוגבלים מדי כדי להיות רגישים לצרכים של אחרים.
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	13. אנשים עם פיגור שכלי צריכים לגור בדיור עצמאי, ולתפקד כעצמאיים בכל תחומי החיים.
---	---	---	---	---	---	---

1	2	3	4	5	6	14. דיור עצמאי בקהילה מתאים לבנים עם פיגור שכלי ופחות לבנות עם פיגור שכלי.
---	---	---	---	---	---	--

1	2	3	4	5	6	15. אנשים עם פיגור שכלי הם
---	---	---	---	---	---	----------------------------

הכי טובים ליעץ ולכוון אחרים
הרוצים לעבור לדיור קהילתי.

16. בהחלטות המשפיעות על
חייו של האדם עם הפיגור יש לתת
משקל יתר לדעתו של האדם עם הפיגור
מאשר לדעת חברי משפחתו או אנשי המקצוע בתחום.

17. לבית הספר יש תפקיד חשוב
בהכנת הבוגר עם הפיגור השכלי לשילוב
אמיתי בחברה ולמגורים עצמאיים לאחר סיום בית הספר.

18. למשפחה המורחבת יש תפקיד חשוב
בקבלת החלטה בהכנת הבוגר עם הפיגור
השכלי לשילוב אמיתי בחברה ולמגורים עצמאיים בעתיד.

19. ניתן לסמוך על אנשים עם פיגור שכלי
שיתנהגו עם כסף בצורה אחראית.

20. לדיירים אין מה לפחד מאנשים
עם פיגור שכלי הגרים ועובדים בשכונתם.

21. אנשים עם פיגור שכלי,
בדרך כלל, צריכים להיות
במסגרת מגורים אשר יש בהן עזרה
ותמיכה של אנשי צוות.

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>22. אנשים עם פיגור שכלי צריכים לחיות במסגרת מוגנת מכל סכנה בקהילה.</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>23. הטיפול הטוב ביותר עבור אנשים עם פיגור שכלי הוא להיות חלק מהחיים הנורמאליים בקהילה.</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>24. ללא מידה מסוימת של השגחה ושליטה, אנשים עם פיגור שכלי יכולים להסתבך בצרות עם הקהילה.</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>25. הדרך הטובה ביותר להתמודד עם אנשים עם פיגור שכלי, היא מסגרת מוסדית.</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>26. בתים ושירותים לאנשים עם פיגור שכלי צריכים להיות מחוץ לשכונות המגורים.</p> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | <p>27. בתים ושירותים לאנשים עם פיגור שכל, מורידים את ערך הבתים בשכונה.</p> |

1 2 3 4 5 6 28. אנשים עם פיגור שכלי
הם מעמסה על החברה.

תיאור כללי של תפיסת נושא מגורים עצמאיים בקילה לבוגר/ת עם הלקות הקוגניטיבית (לציין מה דעתך על הנושא, האם את/ה בעד מגורים עצמאיים בקהילה עבור בנד/בתך...)

سؤالون عمדות كلفي مغوريم بكهילה سل بوغوريم عم فيغور سكلي- متوروم لعربيت

إستمارة - موافق تتعلق بالسكن في المجتمع للبالغين ذوي التخلف العقلي

في الصفحات التالية تظهر جمل التي تحوي آراء ومواقف تجاه أشخاص ذوي التخلف العقلي, هنالك آراء متعددة ومختلفة في هذا الموضوع . الأشخاص عادة يوافقون مع جزء من الجمل أو لا يوافقون مع بعض الجمل الأخرى, نود أن نعرف ماذا تعتقد أنت شخصيا عن كل جملة . لا توجد إجابات صحيحة أو غير صحيحة, فقط رأيك الشخصي مهم. بجانب كل جملة هنالك إمكانيات للاختيار :

1	2	3	4	5	6
موافق	موافق	غير متأكد	غير متأكد	غير	غير
جدا		لكن أميل إلى	لكن أميل إلى	موافق	موافق
		الموافقة	عدم الموافقة		أبدا

أرجو وضع دائرة حول الرقم الذي يمثل الإمكانية الأقرب بالنسبة لإحساسك تجاه الجملة , على سبيل المثال إذا كنت توافق ضع (1) وإذا كنت غير متأكد لكنك تميل إلى عدم الموافقة ضع (4) وهكذا.

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1. أشخاص ذوي التخلف العقلي يكونوا سعداء أكثر عندما يسكنون ويعملون مع أشخاص ذوي تخلف عقلي مثلهم |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2. لا يوجد لدى أشخاص ذوي التخلف العقلي رغبة في العمل |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. أشخاص ذوي التخلف العقلي بحاجة لشخص كي يخطط لهم الفعاليات |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4. تمنع إلقاء مسئولية على أشخاص ذوي التخلف العقلي |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. بإمكان أشخاص ذوي التخلف العقلي أن يتنظموا وان يمثلوا أنفسهم |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6. لأشخاص ذوي التخلف العقلي |

لا يوجد طموح للتقدم بعملهم

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. أشخاص ذوي التخلف العقلي ليسوا بحاجة لاختيار الفعاليات اليومية الخاصة بهم |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8. بإمكان أشخاص ذوي التخلف العقلي أن يكونوا مواطنين مفيدین للمجتمع |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9. لأشخاص ذوي التخلف العقلي أهداف لحياتهم مثل جميع الناس |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10. أشخاص ذوي التخلف العقلي لا يستطيعون أن يسيطروا على حياتهم مثل جميع الناس |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 11. لأشخاص ذوي التخلف العقلي ممكن أن تكون لهم علاقات شخصية حميمة مثل جميع الناس |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 12. أشخاص ذوي التخلف العقلي محدودون لدرجة أنهم لا يستطيعون أن يكونوا حساسين لاحتياجات غيرهم |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 13. على أشخاص ذوي التخلف العقلي أن يسكنوا بشكل مستقل والتصرف كمستقلين بجميع مجالات الحياة |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 14. السكن المستقل بالمجتمع ملائم للذكور ذوي التخلف العقلي وملائم بدرجة اقل للإناث ذوات التخلف العقلي |

15. أشخاص ذوي التخلف العقلي
هم أفضل الأشخاص الذين يمكن
أن يسدوا النسيحة لمن يريد السكن
مع مماثلين لهم (ذوي التخلف العقلي) وبشكل جماعي
16. بكل ما يتعلق باتخاذ قرارات المتعلقة
بحياة الشخص ذي التخلف العقلي, يجب
أن يأخذ رأيه بعين الاعتبار أكثر من رأي ذويه, أقربائه
أو أشخاص مهنيين
17. للمدرسة وظيفة مهمة بتهيئة
البالغ/البالغة ذي/ذات التخلف العقلي للدمج
الحقيقي وللسكن المستقل بعد إنهاء المدرسة
18. للعائلة الموسعة دور مهم
باتخاذ القرارات بالنسبة لتهيئة
البالغ/البالغة ذي/ذات التخلف العقلي
للمدمج الحقيقي بالمجتمع وللسكن المستقل في المستقبل
19. ممكن الاتكال على أشخاص
ذوي التخلف العقلي
بان يتصرفوا بشكل مسئول
بكل ما يتعلق بالنقود
20. أشخاص ذوي التخلف العقلي
لا يخيفون الجيران الذين
يعملون ويسكنون في حيهم
21. أشخاص ذوي التخلف العقلي عادة
بحاجة أن يسكنوا بأماكن سكن واطر

مزودة بمساعدة ودعم الطاقم المهني

- 1 2 3 4 5 6 22. أشخاص ذوي التخلف العقلي يجب أن يعيشوا بأطر محمية من كل خطر بالمجتمع
- 1 2 3 4 5 6 23. العلاج الأفضل لأشخاص ذوي التخلف العقلي هو أن يندمجوا وينخرطوا في الحياة الطبيعية في المجتمع وان يكونوا جزءاً منه
- 1 2 3 4 5 6 24. أشخاص ذوي التخلف العقلي من المحتمل أن يواجهوا مشاكل في المجتمع بحالة وجودهم دون مراقبة ورعاية
- 1 2 3 4 5 6 25. الطريقة الأنجع للتعامل مع أشخاص ذوي التخلف العقلي هي وضعهم في مؤسسة
- 1 2 3 4 5 6 26. مؤسسات وخدمات لأشخاص ذوي تخلف عقلي يجب أن يكونوا خارج أماكن السكن والأحياء العادية
- 1 2 3 4 5 6 27. المؤسسات والخدمات الخاصة لأشخاص ذوي التخلف العقلي يقللون من قيمة البيوت في الأحياء السكنية
- 1 2 3 4 5 6 28. أشخاص ذوي التخلف العقلي هم عبيء على المجتمع

نظرتك تجاه موضوع السكن المستقل في المجتمع للبالغين ذوي التخلف العقلي (أعط رأيك في الموضوع, هل أنت مع أو ضد فكرة السكن المستقل في المجتمع بالنسبة لابنك/ابنتك):

גרסה ערבית: