

שם הכלי: שאלון מעורבות הורית במסגרת החינוכית

הכלי במחקר של חודטוב (2001) מבוסס על שאלון שהועבר במחקרה של לוי (1997) לאחר שהותאם מבחינת הפעילויות לחינוך המיוחד.

1	מטרת הכלי	השאלון נועד לבדוק האם ועד כמה ההורה מעורב במסגרת החינוכית של הילד
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	הורים
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	מורכב משלושה תחומים: תחום הילד – לדוגמא: השתתפות בבניית התוכנית החינוכית-טיפולית של הילד. תחום הארגון (במסגרת החינוכית) – השתתפות בוועדות הורים, השתתפות בוועדות שונות בארגון (גיוס כספים, ועד מנהל, ועדות מקצועיות) תחום קהילה רחבה – השתתפות בוועדות ארציות, פעילות לובי וסינגור.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן ארבע דרגות (אף פעם, לפעמים, לעיתים קרובות, לעיתים קרובות מאוד). חישוב הציון בשלושת המדדים היה עפ"י ממוצע הערכות של הפריטים המשתייכים לכל תחום, ככל שהציון גבוה יותר מידת המעורבות גדולה יותר.
7	סוג הפריטים בכלי	דירוג
8	אורך הכלי	8 היגדים
9	מהימנות	במחקרה של לוי (1997) נמצאה מהימנות של $a = .73$ לגבי כלל פריטי השאלון.
10	תקיפות	תוקף מבנה: במטרה לבדוק האם ניתן לחלק את שאלון ה INVOVMENT לפי עולמות תוכן, נעשה ניתוח גורמים מסוג PRINCIPAL COMPONENTS במחקרה של חודטוב (2001). בניתוח זה נתקבלו שלושה גורמים המסבירים 77.6% מהשונות. טעינות הפריטים של שלושת הגורמים מוצגת במחקרה של חודטוב (2001).

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
505	בתיא חודטוב (2001). הקשר בין תחושת העצמה של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בגיל הרך לבין מידת מעורבותם והשתתפותם במסגרת חינוכית תואר שני. אונ' בר אילן. מנחה: ד"ר יצחקי חיה.

שאלון מעורבות הורית במסגרת החינוכית

האם ועד כמה את/ה כהורה מעורב בנושאים הבאים בביה"ס?
הקף/י בעיגול את האפשרות הנראית לך המתאימה ביותר.

לא רלוונטי	לעיתים קרובות מאוד	לעיתים קרובות	לפעמים	אף פעם	
5	4	3	2	1	1. קביעת התוכנית הטיפולית של ילדי.
5	4	3	2	1	2. פגישות הדרכה בנוגע לטיפולים של ילדי.
5	4	3	2	1	3. פגישות הערכה על התקדמות ילדי.
5	4	3	2	1	4. השתתפות בפעילויות מיוחדות (מסיבות, אירועים וכו')
5	4	3	2	1	5. מעורב/ת בפעילות ועד הורים כיתתית.
5	4	3	2	1	6. מעורב/ת בפעילות ועד הורים של כל המסגרת.
5	4	3	2	1	7. מעורב בפעילות ברמה ארצית, להשפעה על קובעי המדיניות.
5	4	3	2	1	8. מעורב בועדה של ההורים לחינוך מיוחד בארגון הורים ארצי.

באיזו מידה את/ה מעורב באופן כללי בפעילויות במסגרת החינוכית של ילדך, הקף/'
בעיגול את הספרה המתאימה:

1. אני לא משתתף/ת
2. ההשתתפות שלי פאסיבית
3. אני משתתף/ת ברמת שאני מקבל ומעביר מידע
4. אני מבצע משימות לפי הוראות אנשי המקצוע
5. אני משתתף/ת באופן חלקי בתכנון, קבלת החלטות וביצוע
6. אני משתתף/ת מלא בתכנון, קבלת החלטות וביצוע.