



◊ שם הכליל: שאלון העמימות תפקיד

◊ פותח בשנת: 1970 , על ידי: Rizzo, House, & Lirtzman, 1970 (גרסת מקוצרת)

◊ תורגם לעברית בשנת: 2004 על ידי: קלרמן חוה (לצורך המחקר).

1	מטרת הכליל: לבדוק את מידת העמימות התפקידית בעניין עובדים סוציאליים
2	סוג כלי המבחן: שאלון
3	אוכלוסיות היעד: עובדים סוציאליים של אנשים עם פיגור שכלתי
4	אופי הדיווח: דיווח עצמי
5	מבנה הכליל: חד מימדי
6	סוג סולם המדידה: התשובות לשאלות בשאלון ניתנות על סקללה שבין 1 (בכלל לא) לבין 5 (במידה רבה מאוד). המדריך מבוטא באחוזים – ככל שהאחוז גבוה יותר כך גבוהה יותר מידת העמימות התפקידית.
7	סוג הפריטים בכלל: דירוג
8	אורך הכליל: 5 פריטים
9	מהימנות: במחקרם של al et al Rizzo (1970), נמצאה מהימנות פנימית של אלף = 81. במחקר של קלרמן (2004) בוצעה בדיקת מהימנות ונמצא כי אלף = .83.
10	תקיפות: לא צוינה

רשימת מחקרים קריין של"ם אשר עשו שימוש בכליל:

שם המבחן	מקרה
קלרמן חוה (2004). ישום החלטות ועדות האבחון של האגף לטיפול באדם עם פיגור שכלתי – כיצד הוא קשור למאפייני העובד הסוציאלי ולמאפייני האדם עם הפיגור השכלתי ומשפחותו. אוניברסיטת אילן. תואר שני. מנחה: ד"ר חיה שוווץ.	522

שאלון עמיימות תפקיד

(גרסא מקוצרת) Rizzo, House, & Lirtzman, 1970

עד כמה נכונים המשפטים הבאים בנוגע לעבודתך?

במידה רבה מأוד (5)	במידה רבה (4)	במידה רבה (3)	במידה בינונית (2)	במידה מעטה (2)	בכלל לא (1)	
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	יש לי מטרות ויעדים ברורים ומתוכננים בעבודתי.
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	אני יודעת/ת שאני מחלקת את זמן העבודה שליelial כיאות בין המטלות השונות שעלי לעשות
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	אני יודעת מהן המחויבויות שלי בעבודה
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	הסבירים שאני מקבלת בקשר למה צריך לעשות בוררים
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	אני יודעת/ת בברור למה מצפים ממני בעבודה.