

שם הכלי: שאלון למידה בעקבות השימוש במערכת OSCAR

פותח על ידי: ד"ר נעמי שרויאר, פרופסור תמר וייס וד"ר צבי קופליק, בשנת: 2013.

1	מטרת הכלי	השאלון נועד להעריך את הלמידה והמידע שרכשו אנשי OT 'טירונים' לאחר השימוש במערכת OSCAR.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מרפאות בעיסוק (טירוניות ומומיות)
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של המרפאות בעיסוק
5	מבנה הכלי	חד-מימדי, בעל שאלות פתוחות וסגורות. דוגמא לשאלה סגורה: " המערכת הזכירה לי מהו המידע החשוב לתהליך התאמת עכבר או תחליף עכבר לאדם עם צרכים מיוחדים". דוגמא לשאלה פתוחה: "תאר/י נקודה אחת או שתיים שלמדת בעקבות השימוש במערכת"
6	סוג סולם המדידה	השאלון הורכב מחמש שאלות בסולם ליקרט, בסולם 1 = אי הסכמה גבוהה, ועד 5 = הסכמה גבוהה (6 = אינו רלוונטי), ובנוסף, ארבע שאלות 'פתוחות'.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג ופריטים פתוחים
8	אורך הכלי	5 פריטים "סגורות" ו- 4 שאלות "פתוחות"
9	מהימנות	לא צוינה

#### רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
69	ד"ר נעמי שרויאר, פרופסור תמר וייס וד"ר צבי קופליק (2013). יעילות השימוש של מטפלים במערכת תומכת החלטה בעת התאמת טכנולוגיה מסייעת. החוג לריפוי בעיסוק, הפקולטה למדעי הרווחה והבריאות, והחוג למערכות מידע ניהוליות, הפקולטה למדעי החברה, אוניברסיטת חיפה.

## שאלון למידה בעקבות השימוש במערכת OSCAR

ד"ר נעמי שרויאר, פרופסור תמר וייס וד"ר צבי קופליק, 2013

מסכים לא מסכים	מסכים מאוד				מסכים לא מסכים	
	5	4	3	2	1	1. המערכת הזכירה לי מהו המידע החשוב לתהליך התאמת עכבר או תחליף עכבר לאדם עם צרכים מיוחדים.
	5	4	3	2	1	2. ארגון המידע במערכת סדר לי את שלבי תהליך התאמת העכבר לאנשים עם צרכים מיוחדים.
	5	4	3	2	1	3. ארגון ותצוגת המידע סייעו לי בחשיבה הקלינית.
	5	4	3	2	1	4. המערכת סיפקה לי מידע חדש, לשם תהליך התאמת עכבר או תחליף עכבר לאנשים עם צרכים מיוחדים.
	5	4	3	2	1	5. המערכת הציעה לי פרטי מידע שגרמו לי לשנות את התכנון שלי בתהליך התאמת עכבר או תחליף עכבר.
	5	4	3	2	1	6. המערכת ריכזה את המושגים והשפה המקצועית המסייעים לתהליך התאמת עכבר.

7. האם היית משתמש במערכת הזו ככלי עזר לקבלת החלטה

8. תארי נקודה אחת או שתיים שלמדת בעקבות השימוש במערכת

9. ציין/ני מאפיין או שניים שלדעתך יש להוסיף למערכת

10. אנה הוסיפו הערות והצעות הקשורות למערכת

בתודה רבה!