

שם הכלי: שאלון לבחינת תפיסת הצוות את מסוגלות המשתתפים בפעילות

פותח בשנת: 2006, על ידי: ניסים (2006).

1	מטרת הכלי	לבדוק עמדות מורים וסייעים כלפי אנשים עם מוגבלות שכלית, בעקבות שינוי הגדרת המוגבלות השכלית ההתפתחותית (וביטול הסיווג לרמות מוגבלות על פי IQ). לבחון עמדות הצוות החינוכי כלפי המסוגלות של המשתתפים בפעילות אתגרית.
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מורים וסייעים
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	נעשה שימוש ב-13 פריטים מתוך המדד של ניסים (2006), שבחן עמדות כלפי המסוגלות של המשתתפים בפעילות האתגרית, על פני שלושה תחומי תפקוד – התנהגות מסתגלת, קוגניטיבי ורגשי.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 6 דרגות, מ- "מסכים מאוד" ל- "כלל לא מסכים".
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי דירוג
8	אורך הכלי	13 היגדים
9	מהימנות + תקיפות	מהימנות שדווחה במחקר של ניסים (2006): התנהגות מסתגלת ($\alpha=.89$), קוגניטיבי ($\alpha=.88$), רגשי ($\alpha=.90$).

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
103	ד"ר דנה רוט, חלי פרץ, שירה ורדי (2013). השפעת פעילות אתגרית על אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בינונית וקשה ועל תפיסת הצוות את מסוגלותם של המשתתפים. בית איזי שפירא, עמותת 'אתגרים'.

שאלון לבחינת תפיסת הצוות את מסוגלות המשתתפים בפעילות

מתוך: ניסים (2006)

מס' פריט	תיאור	מסכים מאוד	מסכים	נוטה להסכים	נוטה לא להסכים	לא מסכים	כלל לא מסכים
1	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד לשרוך שרוכים ולכפתר כפתורים						
2	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד להכין כריך.						
3	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד להכין סלט באופן עצמאי.						
4	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד לקפל כביסה.						
5	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד נורמות כללי התנהגות כגון לחכות בתור.						
6	אנשים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים לגור בדיוור בקהילה.						
7	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד לקרוא מילים בסיסיות.						
8	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים ללמוד מושגי יסוד כגון גדול קטן, נקי מלוכלך, שמח עצוב.						
9	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים להבין סיפורים כגון סיפור יציאת מצרים (בעזרת אמצעי המחשה מתאימים).						
10	תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק מבחינים ברגשות עצב, שמחה, צער ולכן צריך להביא						

						בפניהם אירוועי אקטואליה שונים (כגון פיגוע, מלחמה, יום העצמאות).	
						תלמידים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק כן מבינים את הנאמר עליהם ולכן חשוב לא לדבר בנוכחותם.	11
						אנשים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים לקשור קשר חברתי אינטימי.	12
						אנשים בעלי פיגור שכלי קשה ועמוק יכולים לקשור קשרי אהבה עם בן הזוג השני.	13

