

שם הכלי: שאלון ידע ומאפייני טיפול קליני בנשים עם תסמונת רט

פותח בשנת: 2011, על ידי: מאיר לוטן, דר' ברוריה גדעוני-בן זאב, פרופ' יואב מריק (2011).

1	מטרת הכלי	לבדוק את הידע התיאורטי של מטפלים ומאפייני טיפול קליני המקובלים עבור בנות עם תסמונת רט
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	מטפלים במעונות של משרד הרווחה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי של המטפלים
5	מבנה	שאלות ידע לגבי הקיים בתחום והטיפול הקליני בתסמונת, שאלות לגבי התסמונת עצמה, שאלות לגבי הטיפול וההתערבויות המתקיימות במעונות בהם עובדים המטפלים
6	סוג הפריטים בכלי	3 סוגי שאלות: שאלות פתוחות קצרות, שאלות כן/לא/לא יודע, ושאלות פתוחות תיאוריות.
7	אורך הכלי	כ- 25 פריטים
8	מהימנות+תקיפות	לא צוינו

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
43	מאיר לוטן, דר' ברוריה גדעוני-בן זאב, פרופ' יואב מריק (2011). יישום מיטבי – איתור אוכלוסיית יעד, הפעלת תוכנית הדרכה ראשונית והערכת תוצאות – אוכלוסיית מבחן, תסמונת רט. המרכז האוניברסיטאי אריאל בשומרון.

שאלון ידע ומאפייני טיפול קליני בנשים עם תסמונת רט

מאיר לוטן, דר' ברוריה גדעוני-בן זאב, פרופ' יואב מריק (2011)

שלום רב, לפניך שאלון אנונימי קצר אשר נועד להעריך את ידיעותיך בנושא תסמונת רט. אנא ענה עליו ללא העזרות באחרים כמידת יכולתך. במידה והתשובה אינה ידועה לך המנע מניחוש.

תאריך _____ אני עונה על שאלון זה בפעם ה: ראשונה/שנייה/שלישית

הידע שלי בנושא תסמונת רט מבוסס על: ידע אישי/שמועות/ספרות מקצועית/ימי עיון/הכרות אישית עם אישה עם תסמונת רט/בני משפחה/עובדים אחרים עם הכרות עם תסמונת זו/

השלם:

תסמונת רט הנה:

בטיפול בריפוי בעיסוק עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

בהערכה שנתית במרפאת מומחים עבור בנות עם תסמונת רט מבצעים:

בטיפול בהידרותרפיה עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

בטיפול בפיזיותרפיה עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

בטיפול בתקשורת עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

בטיפול במוסיקה עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

בטיפול בסנוזלן עם בנות עם תסמונת רט ניתן להשיג:

שאלות כן/לא

כיום ידוע לי כי:			
לא יודע	לא	כן	תסמונת רט היא תסמונת גנטית
לא יודע	לא	כן	תסמונת רט היא ברובה תסמונת תורשתית
לא יודע	לא	כן	תסמונת רט היא תסמונת ניוונית
לא יודע	לא	כן	ניתן לאתר במוח אזורים פגועים
לא יודע	לא	כן	ניתן להשיג שיפור הליכה אצל בנות עם תסמונת רט
לא יודע	לא	כן	ניתן להחזיר הליכה לבנות עם תסמונת רט שלא הלכו מעל 20 שנה
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט יכולות להתחיל ללכת אחרי גיל 15
לא יודע	לא	כן	יש חשיבות לאבחון הקליני בתסמונת רט
לא יודע	לא	כן	יש חשיבות לאבחון גנטי בתסמונת רט
לא יודע	לא	כן	יש חשיבות לאבחון גנטי בגיל מבוגר לבנות עם תסמונת רט
לא יודע	לא	כן	יש בנות עם תסמונת רט אשר יכולות דבר
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט יכולות להשתמש בתקשורת תומכת חלופית
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט יכולות להשתמש בהליכון
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט יכולות להפעיל כסא גלגלים ממונע
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט הן אוטיסטיות
לא יודע	לא	כן	לבנות עם תסמונת רט אין יכולת למידה
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט שייכות לבטריית האיבחון של ה-PDD
לא יודע	לא	כן	השלב הרביעי (נסיגה מוטורית מאוחרת) בתסמונת רט, הוא הכרחי
לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט מתות בגיל צעיר

לא יודע	לא	כן	בנות עם תסמונת רט אינן יכולות להיות משוקמות
לא יודע	לא	כן	לבנות עם תסמונת רט עולם רגשי עשיר
לא יודע	לא	כן	קיימים שינויים בהופעת אירועים אפילפטיים עם הגיל אצל בנות עם תסמונת רט

במעון בו אני עובד:

- א. אין כלל בנות עם תסמונת רט במעון
- ב. במעון בו אני עובד יש בנות עם תסמונת רט והטיפול הניתן כיום במעון לבנות אלו כולל התערבות בתחומים הבאים (במידה ותוכל אנא פרט במספר מילים בכל תחום):

.1

.2

.3

.4

.5

.6

.7

הערות כלליות לסיכום:
