

שם הכלי: שאלון מוטיבציה לעבודה

פותח בשנת: 1985, על ידי: רייטר, על פי מודל של הרצברג (Reiter et al., 1985).

תורגם לערבית בשנת: 1985, על ידי: רייטר.

1	מטרת הכלי	לבדוק מוטיבציה לעבודה
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	סטודנטים בעלי פיגור שכלי
4	אופי הדיווח	שאלות ישירות לנבדק
5	מבנה הכלי	השאלון לגבי מוטיבציה לעבודה כלל 10 משתנים, שכל אחד מהם מיוצג על ידי 10 היגדים, כאשר כל משתנה מותאם לכל אחד מתשעת המשתנים האחרים. השאלון כולל 50 צמדים. המשיב מתבקש לבחור מבין שני היגדים את זה שמתאר את המשתנה שהוא הדבר החשוב לו ביותר.
6	סוג סולם המדידה	באופן זה מתקבל פרופיל של בחירות, כאשר המשתנה החשוב ביותר לפרט, אותו הוא בוחר בכל צמד שבו הוא מופיע, יקבל את הציון המכסימלי של 10 נקודות. המשתנה שבו בחר פחות יקבל רק 9 נקודות וכן הלאה. במידה ולפרט אין העדפות ברורות, הוא יקבל פרופיל שטוח של כ-5 נקודות על כל עשרת המשתנים.
7	סוג הפריטים בכלי	פריטי בחירה
8	אורך הכלי	50 צמדים
9	מהימנות + תקיפות	לא צוינו

רשימת מחקרי קרן של"ם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
34	פרופ' רייטר שונית (2009). חינוך והכשרה של בוגרים עם פיגור שכלי ככוח עזר למקצועות הסיעוד. אונ' חיפה.

# שאלון מוטיבציה לעובד

(Reiter et al., 1985) על פי מודל של הרצברג

שאלון מוטיבציה לעבודה  
לפי מודל של הרצברג (1966)

(1) משתני רקע

שם: \_\_\_\_\_

סוגי העבודות אותן עשה במרכז השיקום מאז נואר ואורך התקופה בה עסק בכל עבודה (בערך).

סוג העבודה                      אורך זמן

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

העבודה אותה מבצע כזכר הנוכחי \_\_\_\_\_

כמה זמן עוסק בה \_\_\_\_\_

תקופת ההכנה לקראת העבודה הנוכחית \_\_\_\_\_

מהי חשיבותה של העבודה \_\_\_\_\_

מספר תיסורים בחודש האחרון \_\_\_\_\_

מספר איהורים בחודש האחרון \_\_\_\_\_

חובים ופעילויות בהם עוסק אחרי שעות העבודה \_\_\_\_\_

מידת שביעות הרצון של המשיב מעבודתו הנוכחית

II

סמן בעיגול אם המשפט שממאר את ההרגשה שלך בעבודתך.

1. אני מאד מרוצה בעבודתי.
2. אני מרוצה בעבודתי.
3. אני עושה את עבודתי כלי להיות מרוצה במיוחד או לא מרוצה ממנה.
4. אני לא מרוצה בעבודתי.
5. אני מאד לא מרוצה בעבודתי.

חשוב על העבודות שעשית עד כה. בחלק מהן היית מרוצה והרגשת טוב, בחלק אחר הרגשת לא טוב. ספר לי על העבודות בהן היית מרוצה (אתה יכול גם להתחם לעבודה אותה אתה עושה עכשיו)

III

מה הייתה העבודה?

ממה היית מרוצה בה?

האם הייתה עוד עבודה בה הרגשת טוב? מה הייתה ומדוע היה לך טובה בה?

מה עוד בעבודה גורם לך להרגשה טובה?

כעת ספר לי על עבודות בהן לא היית מרוצה.

מה הייתה העבודה?

מה הפריע לך בה?

האם הייתה עוד עבודה בה לא הרגשת טוב? מה הייתה ומה הפריע לך?

מה עוד בעבודה גורם לך להרגשה לא טובה?

חוספנות

להלן רשימה של מחשבות והרגשות שיש לאנשים לבני עבודה.  
הפריטים מסודרים בזוגות. אנא, בחר בכל זוג את הפריט שמתאר  
מה שאתה חושב ומרגיש וסמן אותו בעיגול.

1. א. הדבר שגורם לי הכי הרבה שמחה זה כשאני עושה עבודה מעניינת.  
ב. הדבר שגורם לי הכי הרבה שמחה זה כשהסדרתיך סתפנה לשוחח אתי.
2. א. "יום טוב" עבורי הוא יום בו משבחים אותי על עבודתי.  
ב. ביום בו אני מקבל משכורת טובה עבור עבודתי, אני שמח.
3. א. אני מאד מתרגז כשאני לא מצליח לעשות משהו כעבודתי.  
ב. אני מאד מתרגז כשהחברים בעבודה לא מתנהגים בסדר.
4. א. יום "לא טוב" זה יום בו לא מצליחים להתגבר על קשיים בעבודה.  
ב. יום "לא טוב" זה יום בו הרעש במקום העבודה והלכלוך קשים במיוחד.
5. א. מרגיז אותי מאד כשלאנשים בעבודה לא אכפת בכלל מה אני עושה.  
ב. מרגיז אותי מאד כשאני עובד במקום לא מסודר.
6. א. הרגשת אחריות בעבודה גורמת לי לסיפוק רב.  
ב. יחסים טובים ביני וכיף עובדים אחרים גורמים לי לסיפוק רב.
7. א. מרגיז לעבוד כמשהו שאי אפשר להתקדם בו.  
ב. מרגיז לעבוד במחלקה בה הסדרתיך איננו טוב.
8. א. נעים לי לעשות עבודות בהן כל האחריות מוטלת עלי.  
ב. נעים לי לעשות עבודות בהן התשלום הוא טוב מאד.
9. א. מעצבן לעשות עבודה משעממת.  
ב. מעצבן לעבוד במקום רועש ומלוכלך.
10. א. מרגיז אותי מאד לעשות עבודה שאין בה שום אחריות.  
ב. מרגיז אותי מאד כשהגנהלה לא מתיחסת לעובדים.
11. א. עבודה מעניינת, זה העיקר בשבילי.  
ב. עבודה צורה בין עובדים והנהלה, זה העיקר בשבילי.

12. א. יש לי הרגשה טובה בעבודה כשמעריכים שמה שאני עושה זה חשוב.  
 ב. יש לי הרגשה טובה בעבודה כשאני יכול לפנות למנהל בכל בעיה שהיא.
13. א. כשמצליחים לעשות היטב את העבודה, מרגישים סיפוק רב.  
 ב. כשהמדריך מתיחס יפה, מרגישים סיפוק רב בעבודה.
14. א. "יום טוב" בעבודה הוא יום בו אני מצליח לעשות עבודה טובה.  
 ב. "יום טוב" בעבודה הוא יום בו מודיעים לי על העלאה במשכורת.
15. א. מצער אותי מאד כשאנשים לא מעריכים מה שאני עושה בעבודה.  
 ב. מצער אותי מאד כשהאנשים בעבודה מסתכסכים אחי.
16. א. "יום טוב" בעבודה זה יום בו אני עושה עבודה מענינת.  
 ב. "יום טוב" בעבודה זה יום בו כולט עובדים ביחד עבודה צוות.
17. א. אני מרגיש טוב בעבודה כשאני מקבל אחריות על בצרע תפקיד מסוים.  
 ב. אני מרגיש טוב בעבודה כשאני עובד במקום נקי ונאה.
18. א. אני חש הרגשת שמחה רבה כשאני מתקדם בעבודה.  
 ב. אני חש הרגשת שמחה רבה כשאני עובד במקום שקט ומסודר.
19. א. יום טוב עבורי הוא יום בו מודיעים לי שהתקדמתי בעבודתי.  
 ב. יום טוב עבורי הוא יום בו חכרי לעבודה עוזרים לי ואני עוזר להם.
20. א. אני מאד שמח כשאני עובד מדרגה אחת בעבודה לדרגה יותר גבוהה.  
 ב. אני מאד שמח כשאני מקבל משכורת יותר גבוהה על עבודתי.
21. א. סעצבן לעשות עבודות שבהן אומרים לך שלא אחא אחראי על העבודה.  
 ב. סעצבן מאד כשהמדריך לא מסביר כהלכה מה הוא רוצה מסך.
22. א. עבודה שאין בה אפשרות להתקדם איננה טובה.  
 ב. עבודה שבה המנהל מפסיק אותך באמצע ואומר לך לעשות משהו אחר, איננה טובה.
23. א. הצלחה היא הדבר שנותן הכי הרבה סיפוק בעבודה.  
 ב. הנהלה טובה ומדיניות שמעודדת עובדים זה הדבר הכי חשוב בעבודה.
24. א. אני מרגיש שמחה כשמעריכים את עבודתי כטובה.  
 ב. אני מרגיש שמחה כשיש לי יחסים טובים עם המדריך.
25. א. הרצון שלי לעבוד יורד כשאני עושה משהו לא מענין.  
 ב. הרצון שלי לעבוד יורד אם אני מרגיש שהחשלוס עבור העבודה נסוך מדי.