

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלוני משוב: אמצע וסוף קורס

פותח בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	איתור וכימות מטרות הקורס: "תקשורת ותקשורת חליפית תומכת בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית", זיהוי עמדות ביחס לתכני הקורס.
2	סוג כלי המחקר	שאלון.
3	אוכלוסיית היעד	משתתפי הקורס: 14 אנשי מקצוע וחמישה אנשים עם מש"ה.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי.
5	מבנה הכלי	בשני השאלונים- בחלק הראשון הגדים הבודקים הקניית כלים פרקטיים בנושאי תקשורת במסגרת הקורס, ועמדות משתתפי הקורס. חלקו השני מבקש התייחסות מילולית לנושא.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט, באמצעות סכימה ומיצוע של תשובות משתתפי הקורס בוצע ניתוח עמידה במטרות הקורס שהוגדרו.
7	סוג הפריטים בכלי	בהערכה של ד"ר דנה רוט חלי פרץ, בשאלון אמצע, היגדים בדירוג בין 1 ל-5, כאשר 1 מסמל: במידה מועטה מאוד, ו-5 מסמל: במידה רבה. כל היגד נמדד בשלוש קטגוריות נפרדות. בשאלון סוף, היגדים בסולם ליקרט בן 10 רמות מ-0 (לא נכון בכלל) ועד 10 (נכון מאוד). בנוסף, בשני השאלונים ישנן שאלות פתוחות העוסקות בחוויית הקורס הנוכחי.
8	אורך הכלי	שאלון אמצע- 7 היגדים ו-2 שאלות פתוחות. שאלון סוף- 6 היגדים ו-2 שאלות פתוחות.
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

שם המחקר	מק"ט
ד"ר דנה רוט חלי פרץ, 2015, דו"ח הערכה מסכם לקורס: "התקשורת ותקשורת חליפית תומכת בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית".	159 למחקר המלא



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלוני משוב לאמצע וסוף הקורס

שאלון אמצע

שלום רב,

על מנת ללמוד על תחושותיכם ועמדותיכם על הקורס עד כה ועל מנת לשנות ולשפר במידת הצורך את ההמשך, אנו מבקשים מכם לענות על מספר שאלות. חלק מהשאלות מתייחסות לכל מפגש בנפרד וחלק מתייחסות באופן כללי לקורס עד כה.

משוב על המפגשים- להלן רשימת המפגשים שהועברו. עבור כל מפגש אנא ציינו עד כמה המפגש הועבר בצורה מעניינת וברורה, המפגש תרם לכם ועד כמה המפגש נתן כלים מעשיים בנושא התקשורת. 1= במידה מועטה מאוד 5= במידה רבה

עד כמה המפגש נתן לי כלים מעשיים בנושא התקשורת					עד כמה המפגש תרם לי					עד כמה המפגש הועבר בצורה מעניינת וברורה					שם המנחה	נושא המפגש	מס' מפגש
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		מיומנויות תקשורת	1
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		קשיים בקול ובדיבור ודרכי התמודדות	2
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		תקשורת בינאישית, שפת גוף והתנהגות, אסרטיבית	3
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		ניהול בונה של קונפליקטים	4
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		היכרות עם ערוצי שונים של תקשורת תומכת חליפית	5
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		בנייה ושימוש בלוחות תקשורת לקידום תקשורת לפרט במעגל החיים	6
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		טכנולוגיה מסייעת-שימוש בתוכנות אפליקציות ואביזרי עזר	7

האם הקורס עד כה תואם את הציפיות שלך? כן/ לא/ חלקית

פרט/י:

ג. האם הלמידה המשותפת עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית תורמת ללמידה בקורס? כן/ לא/ חלקית

פרט/י:

הערות והארות:

שאלון סוף הקורס

שלום רב,

בשאלון זה אנו מבקשים לקבל מכם משוב על הקורס. השאלון הינו אנונימי ויעשה בו שימוש רק לצרכי מחקר והערכה.

לפניכם מספר היגדים המתייחסים לקורס. עבור כל היגד אנא ציינו כמה הוא נכון לדעתכם:

נכון מאוד									לא נכון בכלל	בקורס...
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	למדתי על נושאים של תקשורת, פרגמטיקה, שפה ודיבור
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	למדתי איך לזהות את צרכי התקשורת של ילדים / בוגרים עם משי"ה עמם אני עובדת
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	למדתי על סוגי תתי"ח שונים: שפת הסימנים / ג'סטות, לוחות / ספרי תקשורת, מחשבי תקשורת, אפליקציות תקשורת באייפדים ועוד.
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	קיבלתי כלים לתקשורת עם ילדים ובוגרים שאינם מתקשרים בערוץ מילולי
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	קיבלתי כלים כיצד לפתח תכניות תתי"ח לקידום תקשורת יעילה של אנשים עם משי"ה
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	קיבלתי כלים איך להיות שותף/ה לצוות רב מקצועי בתחום התקשורת במסגרת בה אני עובדת/ת

לסיכום, האם הקורס תאם את הציפיות שלך? כן / לא / חלקית
פרטי:

האם הלמידה המשותפת עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית תרמה ללמידה בקורס? כן / לא / חלקית
פרטי:

הערות והארות:
