

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו
שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי
ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: תצפית במהלך מפגש בודד בקורס

פותח בשנת: לא צוין, על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	תצפית ותיעוד תוכנו של הקורס ע"פ מפגשיו, הערכת האפקטיביות בשילובם של אנשים עם מש"ה בקורס. במהלכו התקיימו תצפיות בארבע נקודות זמן. בתצפיות נבחנו שלושה נושאים הקשורים להשתתפות של האנשים עם מש"ה בקורס: 1. אינטראקציה בין שתי הקבוצות, 2. מעורבות והשתתפות במהלך הקורס 3. הנגשה והתאמה של התכנים בקורס.
2	סוג כלי המחקר	תצפית
3	אוכלוסיית היעד	בהערכת הקורס: "תקשורת ותקשורת חליפית תומכת בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית", 14 אנשי מקצוע וחמישה אנשים עם מש"ה.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
159 המחקר המלא	ד"ר דנה רוט חלי פרץ, 2015, דו"ח הערכה מסכם לקורס: "התקשורת ותקשורת חליפית תומכת בעבודה עם אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית".



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

תצפית במהלך קורס :

1. תאריך התצפית _____
2. נושא המפגש _____
3. מספר המשתתפים _____
4. שם מנחה המפגש _____
5. תיאור מהלך המפגש :
שעה ראשונה- נושאים, פעילויות, דיונים וכו'

שעה שנייה- נושאים, פעילויות, דיונים וכו'

שעה שלישית- נושאים, פעילויות, דיונים וכו'

שעה רביעית- נושאים, פעילויות, דיונים וכו'

שעה חמישית- נושאים, פעילויות, דיונים וכו'

6. להלן פירוט מטרות הקורס. יש לסמן אילו מטרות באו לידי ביטוי במפגש זה ולפרט כיצד :
 - הקניית כלים לתקשורת עם ילדים ובוגרים שאינם מתקשרים בערוץ מילולי (תתי"ח)

- חשיפה למושגים של תקשורת, פרגמטיקה, שפה ודיבור.

- הקניית כלים לזיהוי צרכי תקשורת של ילדים / בוגרים עם מש"ה במסגרותיהם.

-
-
- הקניית ידע אודות ערוצי תת"ח כגון : שפת הסימנים / ג'סטות, לוחות / ספרי תקשורת, מחשבי תקשורת, אפליקציות תקשורת באייפדים ועוד.

-
-
-
- הכשרת המשתלמים לפיתוח תכניות תת"ח לקידום תקשורת יעילה והשתלבות בקהילה.

-
-
-
- הכשרת המשתלמים להיות שותפים לצוות רב מקצועי בתחום התקשורת.
-

7. תיאור האינטראקציה בין המשתלמים עם מש"ה וללא מש"ה :

תדירות האינטראקציה : גבוהה/בינונית/נמוכה

זמני האינטראקציה : במהלך השיעור בלבד/ במהלך ההפסקות בלבד/ בהפסקות ובשיעור

יוזמי האינטראקציה : יוזמה הדדית/ יוזמה של המשתלמים ללא מש"ה בעיקר / יוזמה של המשתלמים עם מש"ה בעיקר

סביב אילו נושאים התקיימה אינטראקציה : _____

הערות על האינטראקציה : _____

8. ציטוטים נבחרים :
