

שם העבודה : פניה לעזרה של תלמידים, עם מוגבלות שכלית התפתחותית, הלומדים בבתי ספר

לחינוך מיוחד, בעקבות אלימות בבית הספר.

שנה : 2013

מס' קטלוגי : 85

שם המגיש : ד"ר יעקב ב' יבלון

המגמה לייעוץ חינוכי, בית הספר לחינוך, אוניברסיטת בר-אילן.

## המלצות למחקרי המשך

חשוב לציין כי המחקר הנוכחי נערך בקרב מדגם ממוקד של תלמידים ובתי ספר. המחקר וממצאיו הם ראשוניים מסוגם, ויש חשיבות רבה בהמשך המחקר בתחום ובכלל זה הגדלת המדגם, ובחינת משתנים נוספים אשר עשויים להסביר את שיעורי האלימות והגורמים לפניה לעזרה. חשוב לציין כי המחקר הינו בעל אופי קורלטיבי, ולצד העמקה בחקר האלימות והפניה לעזרה יש צורך במחקרי אורך כמו גם במחקרים ניסויים שיאפשרו הסקת מסקנות סיבתית ומתן המלצות ספציפיות להתערבות.

עוד נציין כי המחקר הנוכחי התמקד בתלמידים ולא כלל מורים או אנשי הצוות בבית הספר, כמו גם משתנים הקשורים בבית ובהורים. במחקרי המשך יש חשיבות לעריכת מחקר מפרספקטיבה אקולוגית אשר תקדם הבנת תופעת האלימות ומתן הסיוע לתלמידים בבית הספר.

לבסוף, ישנה חשיבות לבחון במחקרי המשך את רמת המוגבלות והקשר שלה לאלימות ולפניה לעזרה. המחקר הנוכחי התמקד בילדים בעלי מוגבלות שכלית התפתחותית קלה-בינונית ולא נערכה אבחנה בין רמות שונות של מוגבלות. בהקשר זה חשוב להרחיב את המחקר גם לילדים ששולבו בבתי הספר "הרגילים" ואשר עשויים להתמודד עם מצבים ייחודיים ומורכבים אף יותר.