

שם המחקר: חקירת תפקידה של המציאות המדומה עבור בוגרים צעירים עם מגבלות

רשות המחקר: אונ' חיפה

שנה: 2005

מס' קטלוגי: 10

שמות החוקרים: פרופ' וייס תמר, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה

ד"ר איילון-חיימוביץ שירה, החוג לריפוי בעיסוק, המכללה האקדמית, קריית אונ

המלצות למחקרי המשך

- המערכת שבה נעשה שימוש במחקר הנוכחי הינה מערכת יקרה יחסית ואי לכך סביר להניח שמרבית המסגרות המשרתות אנשים עם פיגור שכלי לא יוכלו לרכשה. עתה משהודגמה הישימות של מערכת מציאות מדומה לאוכלוסייה זו יש לבחון אפשרויות לשימוש במערכות שעלותן נמוכה יותר.
- מן המחקר הנוכחי עולה כי ניתן בקלות יחסית לשלב את השימוש במערכת המציאות המדומה כחלק מן הפעילות במסגרת הטיפולית. במחקרי המשך חשוב יהיה לפתח דרכים יעילות להכשרת אנשים מתוך המסגרת להעברת פעילות המציאות המדומה. במתכונת מעין זו ניתן יהיה ליצור התערבות ממושכת יותר שתהווה חלק אינטגרלי משגרת חיייהם של המשתמשים.
- חלק מן המדדים במחקר זה לא היו מספקים, בין היתר עקב הקושי בהסתמכות על סקאלה של 0-2. אי לכך יש לנסות ולפתח מדדי תוצאה טובים יותר בעיקר לבדיקת נוכחות ותחושת ערך עצמי.
- יש להמשיך ולהשקיע מאמצים בפיתוח מגוון רחב יותר של סביבות מתאימות.
- בנוסף למטרות העיקריות של המחקר התברר במהלכו כי הפעילות בסביבת המציאות המדומה סיפקה הזדמנות לפעילות גופנית ותרגול בצורה מהנה ומעוררת מוטיבציה. מאחר ובמחקרים נמצא כי אנשים עם פיגור שכלי נוטים לעיתים קרובות להשתתף בעיקר בפעילויות פנאי פסיביות, לנהל אורח חיים לא פעיל ולהימנע מפעילות גופנית, הרי שמומלץ מאוד לבחון האם השימוש במערכת של סביבה מדומה עשוי לתרום לשיפור בכושר הפיזי ובתחושת ה – Well Being בקרב אוכלוסייה זו.