

- ☼ שם העבודה: "לקרוא את העולם" - הזדמנות שנייה בלימוד קריאה: השפעתה של תכנית התערבות אוריינית על מיומנות הקריאה ומתוך כך, איכות החיים של בוגרים עם מגבלה קוגניטיבית
- ☼ שנה: 2011
- ☼ מס' קטלוגי: 49
- ☼ שם המגיש: פרופ' שונית רייטר
- ☼ מחקר זה הוגש גם עבודת גמר מחקרית המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך האוניברסיטה", הפקולטה לחינוך, החוג למנהיגות ומדיניות בחינוך, אונ' חיפה.

### המלצות למחקרי המשך

מחקר זה היווה מחקר גישוש רחב וראשוני, בו נבחנו מיומנויות שונות: פענוח צלילים, כתיבה וזיכרון מילולי. חשוב להרחיב את הממצאים לגבי כל אחת מהמיומנויות הללו ולבחון את ההישגיים ומתוך כך, לחדד אופני הוראה מתאימים ללומדים עם מגבלה קוגניטיבית. על כן מומלץ להוסיף ולבצע מחקרים בתחום האוריינות אשר יתרמו לגוף הידע הקיים בתחום. יש לציין כי מחקר זה היה תחום בזמן מוגבל. מחקרי אורך בני מספר שנים יוכלו לבחון את פוטנציאל רכישת הקריאה והכתיבה ברמות מתקדמות יותר, והשימוש בה. מעניין יהיה לבחון על ידי מחקר מעקב נוסף האם הישגיים האורייניים, התפקודים, האישיים והחברתיים ישמרו עם חלוף הזמן. כמו כן, יש להוסיף ולחקור סוגיות הקשורות לאיכות חייהם של אנשים עם מגבלה קוגניטיבית כאשר קולם הוא זה שיעיד על הצרכים, הרצונות והמאווים האישיים.