

שם העבודה : טיפוח נחישות עצמית בקרב תלמידים עם ליקויים קוגניטיביים באמצעות למידה בקהילות

לומדים

שנה : 2011

מס' קטלוגי : 544

שם המגיש : פנינה שביט

חיבור לשם קבלת התואר "דוקטור לפילוסופיה", הפקולטה לחינוך, אוניברסיטת חיפה

מנחה : פרופ' שונית רייטר

המלצות למחקרי המשך

המלצות נוספות למחקרים עתידיים:

א. להמשיך ולחקור את השפעת המשתנים האישיים של גיל ומין על התפתחות נחישות עצמית. לשם כך כדאי להפעיל את תכנית ההתערבות בגיל צעיר מאוד ולהשוות בין התפתחות נחישות עצמית בקרב תלמידים צעירים אשר לומדים לפי תכנית ההתערבות לבין כאלה הלומדים בגישות הוראה מסורתיות .

ב. להמשיך ולבדוק את נושא הנחישות העצמית בקרב תלמידים הלומדים לפי מודל מעגל ההפנמה ולברר מהי התנהגותם במהלך ההתנסויות בעבודה ובהתנסויות לימודיות בקהילה.

ג. להרחיב את מספר המקורות מהם מקבלים מידע לגבי תוצרי התלמיד למשפחה ולנותני שירות בקהילה לדוגמא ממדריכים במועדונים חברתיים.

ד. לתעד את תהליך הלמידה לפי מודל מעגל ההפנמה לאורך תקופה בה מלמדים נושא החל משלב החוויה הפרטית ועד רכיב התוצר ולאפיין את יחסי הגומלין בכל אחד מרכיבי ה.