

קול קורא לכנס:

לימודי מוגבלות בישראל - בין תיאוריה לפרקטיקה

מלגאי המכון ללימודי מוגבלות באל"ן - בית נועם, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלויות, הקריה האקדמית אונו וקהילת לימודי מוגבלות של האגודה הסוציולוגית הישראלית מזמינים חוקרות וחוקרים להשתתף בכנס אודות לימודי מוגבלות שיתקיים ב- 28 ביוני 2017 באל"ן בית נועם.

לימודי מוגבלות (Disability Studies) צמחו מתוך עשייה פוליטית של תנועות נכים באנגליה ובארה"ב. "המודל החברתי של מוגבלות" מבטא את השינוי הפרדיגמטי שארגון הנכים הבריטי UPIAS ביקש לחולל במציאות החברתית. על בסיס התיאוריה המרקסיסטית, החלו פעילי הארגון בבריטניה לזהות עצמם כקבוצה מדוכאת הדורשת שינוי מהפכני של הסדר החברתי הקיים. בארה"ב, תנועות הנכים התפתחו כחלק ממאבק חברתי רחב של מגוון קבוצות מיעוט למען שוויון זכויות. מציאות זו היוותה בסיס חשוב הן לשינויי מדיניות וחקיקה והן להיווצרותם של לימודי מוגבלות כגוף-ידע אקדמי. חוקרות וחוקרים עם מוגבלות, אשר לקחו חלק בעשייה הפוליטית או שהושפעו מההמשגה החדשה, החלו לקדם שיח ביקורתי-חברתי על מוגבלות גם בתוך האקדמיה. עם הזמן, חוקרים מדיסציפלינות שונות הצטרפו לתנועה ולמהלך פיתוח הרעיונות בניסיון לבקר את המבנים החברתיים הדכאניים.

לצד הכרה בתרומתה של האקדמיה לפיתוח והפצה של רעיונות ביקורתיים בתחום המוגבלות, יש הטוענים כי הרעיונות של לימודי מוגבלות לא חלחלו די אל תוך העשייה האקדמית. בין הסיבות לכך - העובדה שהאקדמיה עצמה מייצרת חסמים בפני השתתפות של אנשים עם מוגבלויות, ודימוי האקדמיה כשמרנית ואליטיסטית. על רקע זה קיים מתח מתמשך בין מסורות העבודה האקדמיות המקובלות לבין המורשת האקטיביסטית שהשדה נושא בתוכו. בישראל לימודי המוגבלות מצויים בתווך שבין תיאוריה לפרקטיקה. במסגרת האקדמיה הולך ומתבסס גוף ידע

ביקורתי בנושא מוגבלות. חלק גדול מעבודה זו נעשה בתחומים המקצועיים והטיפוליים. בד בבד בזירות חקיקתיות, ממשלתיות ואזרחיות שונות, קיימת עשייה משותפת לקידום שינוי חברתי ושוויון זכויות של א/נשים עם מוגבלות. עם זאת, שני התחומים לא פעם נשארים מנותקים זה מזה. יש איפה מקום לדון בקשר בין עקרונות מנחים בלימודי מוגבלות כגון מחויבות לשינוי חברתי ו"כל דבר אודותינו, איתנו", לבין השיח האקדמי כמו גם בפערים מובנים הקיימים בין חשיבה ועשייה במסגרת האקדמית וכן בקשרים ובהשפעות ההדדיות שבין הפעילות האקדמית לבין האקטיביסטית.

נשמח לקבל הצעות להצגת עבודות:

- המבקשות לדמיין מחדש את שיתופי הפעולה המתאפשרים בין "אקדמיה" לבין "שטח", או כאלה הממוטטות את הדיכוטומיה
- הבוחנות: האם וכיצד ניתן בתחום המוגבלות לייצר קשר משמעותי, הדדי ומתמשך בין האקדמיה לבין בעלי עניין אחרים
- המצביעות על חסמים מבניים ו / או הזדמנויות הקשורים לאופי הפעילות האקדמית ולמידת יכולתה לקיים יחסים הדדיים עם סגנונות פעולה אחרים (המכונים לעיתים "שטח")

הכנס מיועד לכל העוסקות / ים בעשייה וחשיבה ביקורתית אודות מוגבלות - מתחומי המחקר, הפעילות החברתית, המקצועית, הטיפולית ועוד. בכנס ישתתפו א/נשים עם יכולות וצרכי תמיכה מגוונים¹. נקדם בברכה גם הצעות בפישוט לשוני וקוגניטיבי.

תקצירים והצעות (עד 150 מילים) ניתן לשלוח עד ה-15 בינואר 2017 [לכתובת:](#)

research.institute@beit-noam.org.il

¹ תודה למלאי בית נועם, יועץ הנגישות [הראל חייט](#), על הנגשת המסמך לאנשים עם מוגבלות.