

שם העבודה: תפיסות אנשי צוות את השימוש במחשבי תקשורת אצל בוגרים עם מוגבלויות

התפתחותיות

שנה : 2011

מס' קטלוגי : 573

שם המגיש : רותם ניצן וולקוביץ, בהנחיית: ד"ר דליה זק"ש וד"ר טל לבל

עבודת גמר מחקרית המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך אוניברסיטה", אונ' חיפה

המלצות למחקרי המשך

מחקר חלוצי זה סולל את הדרך למחקרים עתידיים שיעמיקו את הידע בנושא השימוש במחשבים לשם תקשורת. מספר המשתתפים במחקר הנוכחי מצומצם והרקע המקצועי שלהם הטרונגי. לפיכך, יש חשיבות להמשיך ולחקור את הנושא בקרב אוכלוסייה רחבה יותר. כמו כן, ניתן לתעל את כיווני החקירה לתפיסות אנשי מקצוע מסוימים, למשל המרפאים בעיסוק בהיותם בעלי ידע רב בתחומי הטכנולוגיה המסייעת, לשם קבלת תמונה מפורטת ומלאה לגבי תפקידים ותחומי אחריות ספציפיים. יתרה מזאת, ממצאי מחקר זה עשויים לשמש בסיס לפיתוח שאלונים למחקר כמותי אודות הקשיים וההזדמנויות בשימוש במחשבי תקשורת וסדר חשיבותם, המחשב כחלק ממערכת תקשורת כוללת, השלבים בתהליך הטמעה, מידת מעורבות אנשי הצוות, החניך ומשפחתו בתהליך ותחומי ההדרכה והליווי להם זקוקים אנשי הצוות. זאת ועוד, המחקר התקיים במסגרת אחת הפועלת על פי תפיסות טיפוליות מסוימות הבאות לידי ביטוי ב"אני מאמין" של המקום. לאור זאת, מעניין יהיה לבחון מסגרות שונות ומגוונות. בבחינת מסגרות אלה, ניתן יהיה לבחון תפיסות של אנשי צוות ממקצועות שונים העובדים באותן מסגרות, כמו כן, ניתן יהיה לבחון את התפיסות הטיפוליות הרחבות והכלליות יותר של אנשי המקצוע ולא רק ביחס למחשבי תקשורת.

המחקר הנוכחי התקיים בתקופת זמן מסוימת, בה חניך אחד השתמש במחשב תקשורת לאורך זמן, חניכה נוספת קיבלה את מחשב התקשורת האישי שלה, ושלושה חניכים תקשרו בעזרת המחשב במפגשים פרטניים בלבד. חמשת חניכים אלה עשויים להשתמש במחשב באופן נרחב ומשמעותי יותר עם הזמן וההשקעה בתהליכי הלמידה והתרגול שלהם. כמו כן, בבית נועם חניכים נוספים העשויים להרוויח משימוש במחשבי תקשורת. לפיכך, מעניין יהיה לבדוק את תפיסות הצוות בעוד מספר שנים עם התקדמות התהליך. בנוסף, מעניין יהיה לבחון את תפיסותיהם לאורך תקופת זמן ארוכה יותר, מרגע ההחלטה על הצורך בהתאמת מחשב תקשורת ועד השימוש היומיומי בו.