







- שם העבודה : קידום השילוב הקהילתי של אנשים עם מוגבלות שכלית ואבחנה כפולה על ידי אנשי צוות תומך. 
- שנה: 2013 
- מס' קטלוגי : 594 
- שם המגיש : דותן סגל 
- שם המנחה : שירלי ורנר 
- עבודת גמר מחקרית המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת תואר "מוסמך האוניברסיטה".
האוניברסיטה העברית, בית הספר לעבודה סוציאלית ולרווחה חברתית ע"ש פול ברוואלד. 

המלצות למחקרי המשך

במסגרת המחקר נבחן חלקו של הצוות התומך בלבד מבחינת עמדותיו ופעילותו לקידום השילוב הקהילתי, תוך הסתמכות על דיווח עצמי וללא בחינה של יישום השילוב בפועל. לצורך הבנה נרחבת של סוגית השילוב הקהילתי והפחתת הסיכוי לאי הלימה בין הדיווחים למציאות השילוב בפועל, יש לבחון את היישום בפועל במחקר עתידי בתחום, תוך מתן מקום לביטוי משמעותי של נקודת המבט של הדיירים. מומלץ במחקר המשך מסוג זה, להרחיב את הבדיקה ולהתייחס לקידום השילוב הקהילתי על ידי אנשי הצוות כמשתנה אחד מבין משתנים נוספים העשויים להשפיע על יישום השילוב הקהילתי של אנשים עם מוגבלות שכלית. משתנה נוסף שיש להוסיף לבחון הוא מסגרות דיור אחרות כמעונות ומגורים עצמאיים יותר בקהילה. בנוסף, המחקר הנוכחי איתר מספר חסמים בפני ביטוי של עמדות חיוביות כלפי שילוב קהילתי. במחקר המשך מומלץ לבדוק כיצד הסרת חסמים מבניים אלו, תשפיע על ביטוי והשפעתן של עמדות אלו, ועל יישום השילוב הקהילתי בפועל.

נוכח הקושי באיתור הבדלים בגישות התמיכה של אנשי הצוות כלפי שילוב קהילתי לפי מוגבלות שכלית או אבחנה כפולה במסגרת המחקר הנוכחי, יש לשים דגש מיוחד במחקר עתידי על בחינת השילוב בפועל של אנשים בעלי אבחנה כפולה.