

שם המחקר : הקשר בין תחושת העצמה של הורים לילדים עם צרכים מיוחדים בגיל הרך לבין

מידת מעורבותם והשתתפותם במסגרת חינוכית

שנה : 2001

מס' קטלוגי : 505

שם המגיש : חודטוב בתיה

עבודת גמר לתואר מוסמך, בית הספר לעבודה סוציאלית, אוניברסיטת בר אילן

המלצות למחקרי המשך

מחקר זה מוביל אותנו גם למספר המלצות ומגבלות מחקריות, ואלה יפורטו להלן:

- מחקר זה התייחס להערכת ההורים את מעורבותם. לא נבדקה במחקר בדיקת השפעה של מדיניות המאפשרת מעורבות במסגרת החינוכית. לכן, מומלץ להמשיך ולבדוק את עמדות

ויחס אנשי המקצוע להעצמה ההורים ומעורבותם ובמקביל יש לבדוק את תחושת ההורים במסגרות אלו על מנת לבחון השפעה של תפיסות אנשי המקצוע על העצמה ומעורבות של הורים.

- מחקר זה לא התיימר לבדוק את כל המשתנים העשויים להשפיע על מעורבותם של ההורים. הוא שם במרכז שני סוגי משאבים אשר נמצאו תורמים למעורבות והשתתפות ההורים ואלו הם תחושת העצמה ותמיכה חברתית. ניתן להרחיב במחקר נוסף ולבדוק גם השפעת משאבים אישיים פנימיים וחיזוניים נוספים אשר נמצאו בסקירת הספרות כעשויים להשפיע על מעורבות הורים, כגון: הערכה עצמית ודימוי עצמי, תמיכה פורמלית וכו'.

- מעטים המחקרים אשר בדקו קשר בין תחושת העצמה של הורים לילדים עם נכויות התפתחותיות לבין המעורבות והשתתפות שלהם, יש להמשיך ולבדוק משתנים אלה בקרב אוכלוסיות להם ילדים עם צרכים מיוחדים שונים ולא דווקא נכויות התפתחותיות. כמו כן אוכלוסיית הנבדקים היתה הורים לילדים בגיל הרך, ומחקרים שונים אשר התייחסו למשתני המחקר הנוכחי בדקו בקרב הורים לילדים בגיל בי"ס, ובהם נמצאו ממצאים שונים מאלו שנמצאו במחקר זה. מומלץ להמשיך ולבדוק הורים לילדים בקבוצות גיל שונות.