

שם העבודה : חלוקת תפקידים ותמיכה משפחתית בחברה ערבית כגורם הקשור לסגנון התמודדות

ורמת חרדה

שנה : 2007

מס' קטלוגי : 548

שם המגיש : למיס עודה

עבודת גמר לתואר מוסמך, הפקולטה לחינוך, החוג לחינוך, אוניברסיטת חיפה

המלצות למחקרי המשך

4.6 השלכות המחקר והמלצות

מחקר זה עלה על מספר נקודות מעניינות אשר מחייבות אותנו כאנשי מקצוע בדיקה מעמיקה יותר ועריכת מחקרי המשך, במיוחד בקרב האוכלוסייה הערבית.

אני מוצאת חשיבות רבה בחקר משפחות לילדים עם פיגור שכלי בחברה הערבית וכן בהרחבת השירותים הזמינים לילדים בעלי הצרכים המיוחדים ומשפחותיהם, ובמיוחד לאמהות, מכיוון שהן הנושאות בנטל העיקרי, כפי שראינו מממצאי המחקר הנ"ל. זאת ועוד, מן הראוי לשקוד על פיתוח תכניות התערבות להגברת מעורבות האב בטיפול ובמשחק עם הילד.

לאור ממוצע התמיכה המשפחתית הנמוך יחסית, יש להערכתי, לערוך מחקר נוסף המנסה לבדוק את איכות הקשר עם המשפחה המורחבת ומידת התמיכה המקובלת. לדעתי, קיימת חשיבות לשאלת מחקר אשר משווה את מידת התמיכה הנתפסת, לפי דיווח המשפחות בעלות הילד המוגבל, למידת התמיכה הניתנת ע"י דיווח המשפחה המורחבת.

לקידום מחקרי המשך בנושא תמיכה יש לערוך מיפוי לשירותי התמיכה הפורמליים הזמינים לאוכלוסייה הערבית בישראל, ולבדוק את שיעור פניית המשפחות לשירותים אלה, במיוחד לאור העובדה שרוב האוכלוסייה הערבית הינה כפרית ונגישותה לעיר ולשירותים המוצעים לתושבים מוגבלת יחסית. בהקשר אחר של תמיכה, לעניות דעתי, יש לערוך השוואה בין מידת הפנייה/ העדפת הורים לתמיכה הפורמלית או הבלתי פורמלית בקרב החברה הערבית.