

שם המחקר : שיפור תפיסת רצף זמן בקרב ילדים עם פיגור שכלי בינוני באמצעות טכנולוגיית

מציאות מדומה

רשות המחקר : אונ' בר אילן

שנה : 2008

מס' קטלוגי : 21

שמות החוקרים : ד"ר פסיג דוד, בה"ס לחינוך, אונ' בר אילן

ד"ר עדן סיגל, בה"ס לחינוך, אונ' בר אילן

בצר מיכל, רכזת המחקר, בה"ס לחינוך, אונ' בר אילן

המלצות למחקרי המשך

המלצות למחקרי המשך :

1. הגדלת המדגם על מנת לקבל תמונה רחבה יותר של ממצאים לאוכלוסיית הפיגור השכלי.
2. בדיקה של תפיסת רצף זמן לאחר חודש מתום תוכנית ההתערבות על מנת לבדוק את יעילות התוכנית לאורך זמן.
3. שימוש בתוכנית ההתערבות לאוכלוסיות נוספות בחינוך המיוחד.
4. לאור הצלחת השימוש במציאות מדומה על ידי אוכלוסית הפיגור השכלי, אנו ממליצים על בדיקות יכולות שונות בקרב אוכלוסיה זו באמצעות מציאות מדומה.