

שם המחקר: מיזם מחקר בתי אב בהם מתגורר ילד או בוגר עם מוגבלות שכלית

שנה: 2017

מס' קטלוגי: 121

שמות החוקרים: פרופ' אריק רימרמן, ד"ר איילת גור ופרופ' מיכל גרינשטיין-וייס,

אוניברסיטת חיפה

מבארת בכתב העת حول العائلات التي يعطنها طفل أو بالغ من ذوي الإعاقة التطورية العقلية.

פרופיסور אריה רימרמן, ד. אילת גור, פרופיסור מיخال גרינשטיין-פאيس, جامعة
حيفا ٢٠١٧

رقم الكتالوج 121

الخلفية: العديد والعديد من الأولاد والبالغين الذين يعانون من إعاقات تطورية عقلية يعيشون تحت رعاية عائلاتهم في المجتمع.

هذا المنحى مرتبط بالانتقال من نهج مؤسسي - طبي إلى نهج حقوق الإنسان في مجال الإعاقة، كما هو مذكور في اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقات. لذلك، نحن نسعى إلى تطوير أساليب التي تركز على الأسرة، وليس فقط على الشخص ذو الإعاقة، كهدف لتطوير وتنفيذ السياسات. الغرض من هذا البحث هو دراسة الجوانب الاقتصادية، النفسية والاجتماعية للأسر التي يقيم فيها طفل أو شخص بالغ يعاني من إعاقة عقلية-تطويرية في إسرائيل وصياغة توصيات عملية للسياسة.

الطريقة: توجد عينة وطنية ل 301 عائلة يقيم فيها طفل أو بالغ ذوي إعاقة تطويرية عقلية، والتي تم معاينتها من قبل مراكز إعادة التأهيل ومراكز الرعاية النهارية. المعالين الأساسيين (أحد الوالدين) تمت إجراء مقابلة معهم في منزلهم. تشمل أداة البحث استبيانات الدخل والنفقات الأسرية الصادرة عن المكتب المركزي للإحصاء، واستبيان حول الأملاك والديون (European Central Bank, 2012)؛ واستبيان حول مصادر الدعم (Friedrich, Greenberg, & Crnic)؛ استبيان حول المشاركة الاجتماعية (National Organization on Disability, 2004)؛ ومؤشر جودة المواضيع الحياتية (Cummins & Lau, 2005).

النتائج: تشير النتائج إلى وجود فجوات اقتصادية بين الأسر التي يعيش فيها طفل أو شخص بالغ ذو إعاقة عقلية تطويرية وبين عامة الأسر في المجتمع. إن العائلة التي يعيش فيها طفل أو شخص بالغ يعاني من إعاقة لديهم دخل أقل ونفقات وقروض أعلى. إذ يواجهون صعوبة في التوفير والتكيف مع النفقات الغير متوقعة. يعاني مقدمو الرعاية الأساسيون (الآباء) حالات من الكبت، مشاركتهم الاجتماعية والدعم المادي الذي يتلقونه محدود ويعيشون جودة حياة أقل من المستوى المعياري. في الأسر التي تم فحصها، كان هناك اعتماد كبير على مخصصات التأمين الوطني، والتي تشكل 40% من الدخل العام للأسرة. وُجد أن للعمالة والتعليم إسهام كبير في الجوانب النفسية والاجتماعية. وجد أيضا فوارق كبيرة بين العائلات اليهودية والعربية. فقد تكهنت الدراسات حول جودة الحياة، إلى أن مقدمي الرعاية الأساسيين أشاروا إلى أن المخصصات، الخدمات والفوائد تشكل جودة الحياة، من خلال المرونة الاقتصادية والمشاركة الاجتماعية والحد من الكبت النفسي (متغيرات وسيطة). لذلك، سنقوم بتحليل المعطيات المتفاوتة وفقا للوضع الاجتماعي-الاقتصادي.

الاستنتاجات: تشير نتائج البحث إلا أن المخصصات والفوائد تساعد الأسر على التأقلم من ناحية اقتصادية وقد يبعد بعضهم عن خط الفقر. ومع ذلك، فإنه من الممكن أن يتسبب الاعتماد الكبير على المخصصات الممنوحة للفرد ذو الإعاقة العقلية التطورية إلى عدم دعم هذا الفرد للخروج من السكن ولحياة مستقلة في المجتمع. من المهم أن يسعى صانعو السياسات إلى الحد من مستويات الكبت لدى الآباء وزيادة مشاركتهم الاجتماعية، مع التركيز على العائلات ذوات الوضع الاجتماعي والاقتصادي المنخفض. من المهم إيجاد طرق للتقليل من الفوارق بين الأسر اليهودية والأسر العربية. وفي النهاية، هنالك أهمية بالاستمرار في رصد منتظم للاحتياجات الاقتصادية والنفسية والاجتماعية للعائلات التي يقطنها طفل أو بالغ ذوي إعاقة عقلية تطويرية.



- [للبحث الكامل](#)
- [لمחקר המלא](#)
- [ליניאט אלבאחא פי קרן שלם](#)
- [למאגר המחקרים של קרן שלם](#)
- [ליניאט הליאט הבחא פי קרן שלם](#)
- [למאגר כלי המחקר של קרן שלם](#)