

שם העבודה : תרומת לימודי המשך באקדמיה לאוריינטציה עתיד, מסוגלות עצמית ואופטימיות

בקרב אנשים עם לקויות קוגניטיביות: המקרה של "כפר תקווה"- דיור מוגן לבוגרים עם צרכים

מיוחדים.

שנה : 2011

מס' קטלוגי : 584

שם המגיש : נועה טבת טובול

שם המנחה : פרופסור שונית רייטר

עבודת גמר מחקרית (תזה) המוגשת כמילוי חלק מהדרישות לקבלת התואר "מוסמך

האוניברסיטה" אוניברסיטת חיפה, הפקולטה לחינוך

המלצות למחקר המשך

מתוך ממצאי המחקר עולה המסקנה שישנה חשיבות רבה לאופן שבו מתבצעת תכנית

הלימודים : ישנה חשיבות לתכנים הנלמדים ולשילוב של הלומדים בקהילה.

מכאן שכדאי יהיה לבחון אפשרות לקיים את המחקר הנ"ל גם בתכניות לימודים שפועלות לפי מודלים

משולבים וכך ניתן יהיה לתקף את מסקנת המחקר על חשיבות השילוב ותכני הלימודי.

בהמשך, במידה ויימצא שאכן יש בסיס למסקנות המחקר ואכן חסר בתכנית הלימודים ב"כפר

תקווה" יותר שילוב עבור הלומדים ויותר תכנים מעצימים ניתן יהיה לעשות שינויי בתכנית הלימוד

ואז לבחון שוב את אותה אוכלוסייה. מחקר כזה יכול לשפוך אור רב על ההבנה של המודלים השונים

של תכניות הלימוד ולהוסיף נדבך ממשי על המחקר הנוכחי.

בהמשך למסקנת המחקר שככל שהנבדק מבוגר יותר כך הוא מגלה פחות אוריינטציה לגבי

עתידו מומלץ לבדוק את תחום אוריינטציה העתיד במחקרים נוספים על אוכלוסיות עם צרכים

מיוחדים אבל בגילאים צעירים יותר. כמו כן ייתכן ומומלץ יהיה לקיים גם ראיונות עומק עם הדיירים

בכפר תקווה וכך ללמוד יותר על תחושות המסוגלות העצמית והאופטימיות הגבוהות שנמצאו במחקר

זה. כאמור, היה קושי רב בהעברת השאלונים לאוכלוסייה הנחקרת, יתכן וראיונות יוכלו להסביר

בצורה טובה יותר את תחושות הנחקרים. ממצאי המחקר עולה שהנבדקים מרגישים תחושות גבוהות

של מסוגלות עצמית וגם אופטימיות רבה לגבי עתידם. מעניין יהיה לבדוק במחקר המשך על מה

מבוססים התחושות החיוביות הללו ומה נעשה ב"כפר תקווה" שתורם לכך.