

שם העבודה : אפיוני קריאה ומטלות תלויות קריאה בקרב צעירים בעלי פיגור שכלי ☸

ממקור לא ידוע

שנה : 2008 ☸

מס' קטלוגי : 545 ☸

שם המגיש : יסכה גוטמן ☸

המנחים : פרופ' יונתה לוי ☸

עבודת גמר לתואר מוסמך, המחלקה לפסיכולוגיה- המגמה ההתפתחותית, האונ' העברית בירושלים. ☸

המלצות למחקרי המשך

המלצות למחקרים בעתיד:

לבסוף, לממצאים במחקר זה ישנן השלכות חשובות לגבי תוכניות התערבות במסגרות לימודיות של החינוך המיוחד. בכל תחום שבו נדרשת למידה מטה-קוגניטיבית מפורשת, אינטליגנציה נמוכה מן הנורמה מהווה מכשול משמעותי. יש לבחון לפיכך בתשומת לב, האם היעדים הנדרשים מתלמידים עם פיגור, אכן ניתנים להשגה על-ידיהם. בנוסף, על-מנת שתתרחש למידה יעילה, יש צורך בהוראה הכוללת מודעות מפורשת כדי להביא לידי הפנמה. באופן ספציפי, לגבי הוראת הקריאה, רצוי לעבוד דרך שיפור מיומנויות של מודעות פונולוגית, שכן מיומנויות אלה נמצאו קשורות במובהק ליכולת הקריאה לגבי כלל בעלי הפיגור.