

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [ראיון חצי מובנה בנושא שילוב](#) 🌀

פותח בשנת: 2020 על ידי: פרופ' טלי היימן וד"ר גלעדה אבישר 🌀

1	מטרת הכלי	להעריך את תפיסת התרומה של שילוב תלמידים עם מש"ה
2	סוג כלי המחקר	ראיון חצי מובנה
3	אוכלוסיית היעד	צוות חינוכי והורים לילדים משולבים עם מש"ה.

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
<a href="tel:890-66-2018">890-66-2018</a> <a href="#">למחקר המלא</a>	פרופ' טלי היימן וד"ר גלעדה אבישר (2020), בחינת שילוב תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בישראל: מאפיינים עיקריים ומידת שביעות הרצון של הצוות החינוכי, של התלמידים ושל הוריהם. האוניברסיטה הפתוחה והמכללה האקדמית בית ברל.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

## שאלות פתוחות להורי התלמידים המשולבים ולצוות החינוכי:

1. בתהליך השילוב, האם קבלתם תמיכה מהסביבה הקרובה, האם חשתם שיש לכם למי לפנות?  
2. כיצד אתם תופסים את היכולת החברתית והאישית של התלמיד בעקבות השילוב?
3. עד כמה אתם חושבים שהשילוב תרם לתלמיד לתחושת רווחה אישית?
4. תארו את הליך השילוב? מי הם האנשים אשר סייעו? וכיצד סייעו?
5. מהם הקשיים בהם נתקלתם בתהליך השילוב?
6. האם וכיצד מותאמים דפוסי הוראה, למידה והערכה בבית הספר בו משולב התלמיד עם מש"ה?
7. האם וכיצד התקדמו התלמידים המשולבים מבחינה לימודית, חברתית ורגשית?
8. האם וכיצד השפיע השילוב על תלמידי הכיתה (ללא לקות) מבחינה לימודית, חברתית ורגשית?
9. מהם הגורמים המעכבים בתהליך השילוב, מהם הקשיים והציפיות שלכם מתהליך זה?
10. האם באופן כללי, אתם מרוצים משילוב התלמיד במסגרת ביי"ס?