

כלי מחקר זה נלקח מתוך **מאגר כלי המחקר** של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: שאלון משוב להרצאות מקוונות בנושא התנהגות מאתגרת ('מודל המיכל') בתקופת קורונה 🌐

פותח בשנת: 2020 **על ידי:** חברת "התערבות מכילה" 🌐

1	מטרת הכלי	להעריך את תרומת ההרצאות
2	סוג כלי המחקר	שאלון מקוון
3	אוכלוסיית היעד	במחקר של מכלול (2020), משפחות של אנשים עם מוגבלויות ואנשי מקצוע.
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	השאלון כלל שאלת רקע על זהות המשיב (בן משפחה/איש מקצוע) וכן מספר שאלות סגורות העוסקות בתרומת ואיכות ההרצאה בעיני המשתתפים וכן אם ירצו להשתתף בהרצאות נוספות.
6	סוג סולם המדידה	לא רלוונטי
7	סוג הפריטים בכלי	שאלות סגורות.
8	אורך הכלי	סה"כ 5 שאלות
9	מהימנות	לא צוין
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-236-2020 למחקר המלא	מכלול – יחידת הערכה ומחקר (2020), הערכת תרומת מיזמי קרן שלם בתקופת סגר הקורונה הראשון (שחל בחודשים מרץ-מאי 2020), קרן שלם.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

הרצאות מקוונות בנושא התנהגות מאתגרת (בתקופת סגר הקורונה)

שאלון משוב להרצאות בנושא 'מודל המיכל'

תודה על השתתפותך בהרצאת זום בנושא התנהגות מאתגרת של אנשים עם מוגבלות שכלית בתקופת הקורונה.
נודה למענה על שעל שאלון משוב קצר.
בתודה- קרן שלם והתערבות מכילה.

ההרצאה תרמה לי:

- א. מאוד
- ב. מעט
- ג. בכלל לא
- ד. לא מאוד, אבל גם לא מעט
- ה. אחר _____

ההסבר בהרצאה, היה:

- א. ברור וממוקד
- ב. סביר
- ג. לא ברור

משך ההרצאה, היה:

- א. מתאים
- ב. ארוך מדי
- ג. קצר מדי

אשמח להשתתף בהרצאות נוספות:

- א. כן
- ב. אולי
- ג. לא

אני:

- א. בן משפחה
- ב. איש/אשת מקצוע