

כלי מחקר זה נלקח מתוך [מאגר כלי המחקר](#) של קרן שלם התומכת במחקר שמטרתו

שיפור איכות החיים של אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית והסובבים אותם.

כל המעוניין להשתמש באחד מכלי מחקר מתבקש לפנות לחוקר שערך את המחקר הרלבנטי ולוודא את אישור השימוש בכלי מבחינת זכויות יוצרים.

שם הכלי: [שאלון תהליך השילוב](#)

פותח במקור בשנת: 2004 על ידי: Leyser & Kirk

תורגם לעברית בשנת: לא צוין על ידי: לא צוין

1	מטרת הכלי	בדיקת עמדות כלפי שילוב
2	סוג כלי המחקר	שאלון
3	אוכלוסיית היעד	צוות חינוכי והורים לתלמידים עם מש"ה שמשולבים בכיתה רגילה
4	אופי הדיווח	דיווח עצמי
5	מבנה הכלי	הפריטים מקיפים שלושה ממדים: תרומות או יתרונות של שילוב, שביעות רצון מיישום השילוב ותפיסות ההורים את יכולות המורים. במחקרם של פרופ' היימן וד"ר אבישר (2020) הכלי הותאם לצרכי המחקר עבור הורים וגם עבור אנשי צוות חינוכי. הכלי כולל 5 פריטים שליליים ו 9 חיוביים. הפריטים השליליים מנוסחים כך שתגובה של 'לא מסכים' מבטאת עמדה של תמיכה.
6	סוג סולם המדידה	סולם ליקרט בן 5 דרגות בטווח הנע מ – 1 ("מאוד לא מסכים") ועד 5 ("מאוד מסכים").
7	סוג הפריטים בכלי	היגדים לדירוג.
8	אורך הכלי	ממד התרומה של שילוב מקיף 7 פריטים, ממד שביעות הרצון כולל 5 פריטים וממד תפיסת יכולות המורים כולל 2 פריטים. סה"כ 14 פריטים.
9	מהימנות	המחברים מדווחים על מקדם מהימנות 0.82 על כל הפריטים.
10	תקיפות	לא צוין

רשימת מחקרי קרן שלם אשר עשו שימוש בכלי:

מק"ט	שם המחקר
890-66-2018 למחקר המלא	פרופ' טלי היימן וד"ר גלעד אבישר (2020), בחינת שילוב תלמידים עם מוגבלות שכלית התפתחותית בישראל: מאפיינים עיקריים ומידת שביעות הרצון של הצוות החינוכי, של התלמידים ושל הוריהם. האוניברסיטה הפתוחה והמכללה האקדמית בית ברל.



[למאגר המחקרים של קרן שלם](#)

שאלון על הליך השילוב

תהליך השילוב	מאד מסכים	מסכים	לפעמים	די לא מסכים	מאד לא מסכים
1. השילוב מיועד להכין תלמידים עם מוגבלות לחיים האמתיים.	1	2	3	4	5
2. השילוב מסייע לתלמידים עם מוגבלות להרגיש טוב יותר עם עצמם.	1	2	3	4	5
3. השילוב מזמן הזדמנויות לתלמידים עם מוגבלות לפעילות משותפת עם תלמידי הכיתה הרגילה.	1	2	3	4	5
4. בשילוב, תלמידים עם מוגבלויות מקבלים פחות סיוע לימודי.	1	2	3	4	5
5. בשילוב, התלמידים עם מוגבלויות מקבלים פחות שרותי סיוע אישי.	1	2	3	4	5
6. המורים יכולים להתמודד עם תכנית לימודים אישית, המותאמת לתלמידים משולבים.	1	2	3	4	5
7. למורים אין מספיק ידע כיצד לשלב תלמידים עם מוגבלות בכיתה הרגילה.	1	2	3	4	5
8. תלמידים עם מוגבלות יתקדמו בלימודים מהר יותר בכיתת חינוך מיוחד מאשר בשילוב.	1	2	3	4	5
9. השילוב עלול לפגוע בהתפתחות הרגשית של תלמיד עם מוגבלות.	1	2	3	4	5
10. התלמיד המשולב יהיה דחוי חברתית על ידי תלמידי הכיתה.	1	2	3	4	5
11. השילוב תרם לילדי בשליטה טובה יותר במיומנויות הקריאה.	1	2	3	4	5
12. השילוב תרם לילדי בשליטה טובה יותר במיומנויות הכתיבה.	1	2	3	4	5
13. השילוב תרם לילדי בשליטה טובה יותר במיומנויות חשבון.	1	2	3	4	5
14. השילוב תרם לילדי בשליטה טובה יותר בהבנת מושגים חדשים.	1	2	3	4	5

פרטים על ילדכם המשולב:

מגדר (מין): ☐ בן ☐ בת