

שפה פשוטה



מילון מושגים
**להיות סטודנט
באקדמיה
2019**



**מילון מושגים
להיות סטודנט
באקדמיה**

סטודנטים וסטודנטיות יקרים,

לכל אדם יש הזכות לקבל השכלה גבוהה באקדמיה (אוניברסיטת, מכללה). בשנת 2018, מדינת ישראל הצטרפה לאמנה הבינלאומית (הסכם של מדינות בעולם) לזכויות של אנשים עם מוגבלות.

כך, מדינת ישראל הראה שחווב לה שאנשים עם מוגבלות יקבלו ההזדמנויות שווה. בשנים האחרונות, אוניברסיטאות ומכללות בישראל החליטו להתאים את עצמן יותר לאנשים עם מוגבלות:

- פתחו מרכזים של נגישות: במרכז נגישות, סטודנטים עם מוגבלות יכולים לקבל עזרה בנושאים של לימודי ו נגישות באקדמיה.
- הסטודנטים והסגל (הצוות) באקדמיה הכירו יותר את הנושא נגישות לאנשים עם מוגבלות.
- פתחו תוכניות לימוד עם התאמות מיוחדות לסטודנטים עם מוגבלות. כך, יותר אנשים עם מוגבלות יכולים להשתתף ולהנות מלימודים באקדמיה.

million המושגים בחוברת זו נכתב חלק מהתוכנית "להיות סטודנט". המילון מחולק לפרקים:

תפקידים וסוגים של שירות באקדמיה

השתתפות בקורס

עבודות ומבחןים

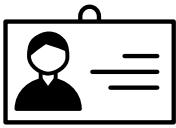
בתוך כל פרק, אפשר למצוא מידע שישיר לאותו נושא. בנוסף, בסוף החוברת אפשר למצוא רשימה של כל המושגים, מסודרים לפי סדר האלפ-בית.

כך, אפשר לחפש מושג מסוים שאתם מתעניינים בו, ולאחר מכן המודגש יש הסבר נפרד שמו לב, כמו פיענוח מילה מודגשת בטקסט, למילה המודגש יש הסבר נפרד בחוברת.

אנחנו מקווות שהמילון יעזר לכם.
תיהנו מהלימודים, תלמדו דברים חדשים ותכירו חברים חדשים.
בהצלחה!

מיה שניידר - רכזת ארצית, תוכנית "להיות סטודנט"
אורית קסל, מיכל טבקמן ואילנה קוסוביץ - רכזות באקדמיה, תוכנית "להיות סטודנט"

אם יש לכם שאלות, באקדמיה שלכם אפשר לפנות:

<hr/>		מספר טלפון: _____ <hr/>
<hr/>		אימייל: _____ <hr/>
 תפקיך: _____		



תפקידים ווגים של שירות באקדמיה

מושגים שכדי להכיר בנושא:

- אגודה הסטודנטים
- סגל (צוות) אקדמי
- סגל (צוות) מנהלי
- סטודנט

אגודת סטודנטים

לכל מכללה או אוניברסיטה יש אגודת סטודנטים.
אגודת הסטודנטים מורכבת מסטודנטים מהחוגים השונים ומושב ראש (אחראי).
אגודת הסטודנטים עוזרת לסטודנטים.
למשל: שמירה על הזכויות של הסטודנטים, ארגון ימי כיף כמו "יום הסטודנט".
אם יש שאלות לגבי הזכויות שלנו סטודנטים, אפשר לפנות לאגודת הסטודנטים.

סגל (צוות) אקדמי

הצוות שעבוד באקדמיה (באוניברסיטה, במלילה). למשל: מרצה, מתרגם.

מרצה הוא המורה האחראי של הקורס.
המרצה אחראי להעביר את השיעורים בקורס.
המרצה גם מכין את הסילבוס (תוכנית הלימודים) של הקורס.
למרצה יש שעות קבלה.

מתרגם הוא איש צוות שעובד למרצה ולסטודנטים של הקורס.
מתרגם נקרא גם "עוזר הוראה".
לפעמים מתרגם מעביר שעת תרגול.
תרגול הוא שיעור שבו חוזרים על החומר שנלמדנו בהרצאה.
לפעמים המתרגם בודק תרגילים, בוחנים או מבחנים של המשתתפים הקורס.
لمתרגם יש שעות קבלה.

שעות קבלה הן שעות שבהן סטודנט יכול להיפגש עם הסגל האקדמי (מרצה, מתרגם).
בשעות הקבלה אפשר לשאול את הסגל האקדמי שאלות על הקורס.
בדרך כלל, צריך לקבוע עם הסגל האקדמי הגעה לשעת הקבלה – לפני שmag'יעים.
כלומר, אם רוצים להיפגש עם הסגל האקדמי שולחים למרצה הודעה באתר הקורס,
או ניגשים למרצה בסוף השיעור כדי לתאם הגעה לשעת קבלה.

סֶגֶל (צוות) מִנְבָּלִי

הצוות שאחראי לנושאים של ניהול האקדמיה (האוניברסיטה, המכללה).
למשל: הרשמה ללימודים ולקורסים, שכר לימוד (תשלום ללימודים), מזכירות.

מדור רישום:

אחראים על נושאים של רישום ללימודים.

מדור שכ"ל (שכר לימוד):

נותנים מידע על הכספי שऋיך תשלום על הלימודים.
שולחים מכתבם בנושאים קשורים לתשלום על הלימודים.

מרכז התמיכה לסטודנטים:

אחראים על עזרה והנגשה (התאמה) לסטודנטים עם מוגבלות.
למשל: חונכות, התאמות במבחןים.

דיקנט סטודנטים:

משרד שדוואג לסטודנטים בנושאים שונים.
למשל: מגמות, פעילות חברתיות ובעיות אישיות.
דיקן הסטודנטים הוא האדם שמנהל את דיקנט הסטודנטים.

מזכירות החוג:

אחראים לנושאים קשורים לחוג הלימוד (המקצוע שאנו לומדים).
למשל: ייעוץ לגבי תוכנית הלימודים בחוג, קשר עם המרצים ועם המתרגלים.

סטודנט

תלמיד באקדמיה (אוניברסיטה, מכללה).

סטודנט צריך להתנהג לפי הכללים של האוניברסיטה.

סטודנט צריך להגיע לשיעור בזמן.

סטודנט צריך לעשות את המטלות (המשימות) של הקורס.

למשל: לקרוא מאמריהם, להגיש עבודות או תרגילים, להציג מיצג בכיתה, לעبور בהצלחה בחנים ו מבחנים.

מה הבדל בין בית ספר תיכון לבין אוניברסיטה או מכללה?

בבית ספר תיכון כל תלמיד הוא חלק מכיתה.

בבית ספר תיכון לכל כיתה יש מחניך או מחנכת.

בדרכן כלל, בבית ספר לומדים לפי מערכת שעות שקבועים בשביבו.

בדרכן כלל, בבית ספר אין תנאי קבלה.

כלומר, בדרך כלל מי שרוצה ללמוד בבית ספר יכול ללמוד.

אוניברסיטה ומכללה הם מוסדות אקדמיים.

באוניברסיטה ובמכללה אין מורה, מחניך או מחנכת.

באוניברסיטה ובמכללה **יש מרצים ותרגילים**.

באוניברסיטה ובמכללה אנחנו בוחרים איזה תואר או לימודי תעודה ללמוד (לימודים למקצוע, לא לתואר).

באוניברסיטה ובמכללה אנחנו בוחרים גם חלק מהקורסים.

הסטודנטים לא שייכים רק לכיתה אחת.

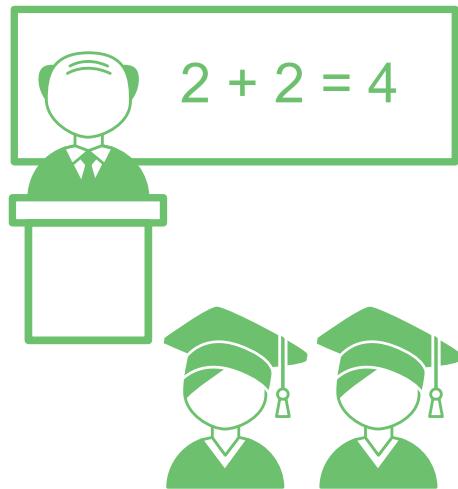
לכן, יכול להיות שבכל קורס יהיו:

מרצים אחרים, סטודנטים אחרים ואולמות (חדרים) אחרים.

כדי ללמוד באוניברסיטה או במכללה, צריך להתקבל לתואר.

למשל, כדי להתקבל לתואר צריך שהיו ציונים מספיק טובים.

צריך גם להירשם ללימודים, ולעבור את כל החובות (המשימות) של הקורסים.



השתתפות בקורס

מושגים שצדאי להכיר בנושא:

- אולם (כיתה)
- אתר הקורס (לדוגמה, מזקל)
- נקודות זכות
- סילבוס
- סמסטר
- קורס אקדמי (קורס באוניברסיטה או במכלה)
- שיעור (שעה אקדמית)

אולם (citeh)

אולם הוא חדר גדול עם כיסאות.
לכל אולם יש שם או מספר. למשל: "citeh 18", "אולם גפן".
כדי לדעת לאיזה אולם הגיעו, צריך לבדוק את המספר או השם של הבניין והאולם.
אפשר למצוא את המידע באתר הקורס, או בmph של המוסד האקדמי
(האוניברסיטה או המכלה).
כדי להגיע לאולם כמה דקות לפני שהשיעור מתחילה.
כך, אפשר למצוא את האולם הנכון.
כך, אפשר להתישב ולהתכנס לתחילה של הרצאה.
שים לב: אין מקומות ישיבה קבועים.
כל אחד מתישב איפה שיש מקום פנוי.

אתר הקורס (לדוגמה, מודל)

המודל הוא אתר שאפשר לראות בו מידע על הקורסים שאנו רשותם אליהם.
לכל קורס, האתר מציג במקום אחד את כל החומר (המידע) של הקורס.
למשל: **סילבוס**, **מצגות**, **צ'אט** (פורום, קבוצות דיוון), **תרגולים** (אם יש), **מאמראים**,
מטלות (**משימות בית**).
לפעמים מופיעות באתר הקורס הודעות מיוחדות.
לכן, חשוב להיכנס מדי פעם לאתר הקורס ולהתעדכן.
במידת הצורך, אפשר ליצור קשר עם **סגל הקורס** דרך האתר הקורס.

נקודות זכות

כל תואר באקדמיה (אוניברסיטתה, מכללה) מורכב מקורסים.
לכל קורס לתואר מוגדרות נקודות זכות.

לכל קורס יכול להיות מספר שונה של נקודות זכות.

מספר נקודות הזכות לקורס תלוי בדברים שונים, כמו מספר השעות האקדמיות
וכמה הקורס חשוב.

למשל, קורס שלומדים אותו 2 שעות אקדמיות כל שבוע, במשך סמסטר אחד.
כמשמעותו של קורס זה בהצלחה, מקבלים 2 נקודות זכות לתואר.

כשאנו אוספים את כל נקודות הזכות של תואר מסוים, אנחנו זכאים (יכולים) לקבל
את התואר.

למשל, תואר בעבודה סוציאלית מורכב מ-120 נקודות זכות.
אחרי שסיימים בהצלחה את כל החובות של התואר, כולל 120 נקודות זכות
מקורסים שמתאים לתואר (לפי החוקים של האוניברסיטה או המכללה) -
אנחנו זכאים (יכולים) לקבל תואר בעבודה סוציאלית.

סילבוס

תוכנית למודים בקורס מסוים.
מקבלים סילבוס של הקורס בהתחלה של הסטטוטר.
בדרכם כלל הסילבוס מופיע באתר של הקורס.

בסילבוס אפשר למצוא:

- נושאים שלומדים בקורס
 - מאמראים שצורך לקרוא כל שבוע
 - דרישות (מה צריך לעשות) בקורס.
- למשל: להציג הרצאות, להציג מצגת בשיעור, להגיש עבודה, לעשות בוחן, לעשות מבחן.
- הסבר על החישוב של הציון הסופי של הקורס.
 - למשל, בקורס מסוים, מחשבים את הציון הסופי בקורס לפי הציון בעבודה להגשה – 30% מהציון, יחד עם הציון ב מבחן המסכם – 70% מהציון.
 - דרכי ליצור קשר עם הוצאות של הקורס (מרצה, מתרגם)

חשוב לקרוא את הסילבוס.
כך, יוכל לדעת מה יהיה בקורס.
כך, יוכל להתכוון טוב יותר לסטטוטר.

סמסטר

סמסטר הוא תקופה של לימודים.
האורך של סמסטר הוא בערך 3 חודשים.
בסוף הסמסטר יש **תקופת מבחנים**.

יש 3 סמסטרים בשנה של לימודים:
סמסטר א' הוא סמסטר חורף.
זהו הסמסטר הראשון של השנה.
הסמסטר מתחילה בערך בחודש אוקטובר, אחרי החגים.

סמסטר ב' הוא סמסטר אביב.
זהו הסמסטר השני של השנה.
הסמסטר מתחילה בערך בחודש פברואר, אחרי תקופת המבחנים של סמסטר א'.

סמסטר ג' הוא סמסטר קיץ.
בדרכו כלל, לא לומדים בסמסטר ג'.
מתי כן לומדים בסמסטר קיץ?

- כשייש קורס מיוחד לצריך להשלים (לס"ם) בקיץ
- כאשר אנחנו לומדים בתוכנית או בהתאם שיש בהם לימודים גם בקיץ

קורס אקדמי (קורס באוניברסיטה או במכלה)

קבוצה של שיעורים בנושאים מסוימים. למשל: קурс "מבוא לפסיכולוגיה". בדרך כלל, האורך של קурс הוא סמסטר. יש קורסים שהאורך שלהם הוא 2 סמסטרים. לכל תואר יש רשימה של קורסים אקדמיים (קורסים של אוניברסיטה או מכלה).

יש 2 סוגי קורסים שלומדים בתואר:

- **קורס חובה**

קורסים שכולם חיביים לסיים כדי לקבל את התואר.

- **קורס בחירה**

קורסים שבוחרים מתוך רשימה של קורסים לבחירה.

בכל תואר יש כמה קורסים לבחירה שצורך לסיים כדי לקבל את התואר.

אנחנו לא לומדים את כל קורסי הבחירה.

אנחנו בוחרים איזה קורס אנחנו רוצים ללמוד מתוך הרשימה,

לפי מספר נקודות הנקודות שאנחנו צריכים לאוסף לתואר.

שיעור (שעה אקדמית)

במערכת השעות שלנו יש שיעורים (שעות אקדמיות).

שעה אקדמית (שיעור של לימוד באוניברסיטה או במכלה) היא 45 דקות.

בדרך כלל, הרצאה באקדמיה היא באורך 2 שעות אקדמיות, ברצף (בל' הפסקה).

לכן, הרצאה של קурс בדרך כלל נמשכת שעה וחצי (45 דקות ועוד 45 דקות, בל' הפסקה באמצעות).

בדרך כלל, השיעור מתקיים בכיתה או באולם.



עבודות ומבחנים

מושגים שצדאי להכיר בנושא:

- התאמות בדרכי היבחנות
- טופר בוחינות
- מאגרי מידע מקוונים (באינטרנט)
- מאמר מדעי ופתקה – מהם ההבדלים?
- מבחנים
- מושגים
- ציוד (חפצים) לבחן
- תקופת מבחנים (או – חופשת סמסטר)

התאמות בדרכי היבחנות

התאמות בדרכי היבחנות מאפשרות הנגשה (התאמת) של המבחן לסטודנטים עם מוגבלות. לדוגמה: ליקות קוגניטיבית (למשל: זיכרון, קשב, ריכוז), ליקות חושית (למשל: ראייה, שמיעה), מגבלה نفسית, מגבלה בריאותית.

יש סוגים שונים של התאמות בדרכי היבחנות. למשל: תוספת זמן למבחן, הקראה של השאלון (תוכנת מחשב מקראית לסטודנט את המבחן), הכתיבה לבוחן (הסטודנט עונה לבוחן על השאלות בדייבור, בלי לכתוב), הקלדה של התשובות למבחן במחשב (לא בעט ונייר), מבחן בשפה פשוטה, חדר עם מיעוט (קצת) נבחנים.

כדי לקבל התאמה של המבחן, צריך לפנות מראש (לפני)
לאחראי להתקומות של לימודים.
האחראי להתקומות של לימודים מסביר על התהילה של הבקשה
להתקומות בדרכי היבחנות.
למשל: אילו מסמכים צריך להביא, متى מקבלים תשובה.

כדי לדעת:
אם מקבלים התקומות, צריך להגיע למבחן עם האישור הכתוב להתקומות שקיבלו.

טוֹהָר בְּחִינּוֹת

באקדמיה (באוניברסיטה, במכלה) שומרים על טוהר בחינות. טוהר בחינות הוא לשמר על התנהגות מכובדת, לפי החוקים של הבחינות. למשל, העבודה במבחן היא עצמאית. לעומת זאת, כל אחד פותר את המבחן לבד.

לפני המבחן:

- מכבים את הטלפון הנייד, ומשאירים את הטלפון הנייד בתיק
- מוציאים ציוד **למבחן** מהתיק. למשל, כלי כתיבה.
- משאירים תיקים בכניסה לחדר של המבחן, ליד התקיקים האחרים

בזמן המבחן:

- אסור לבקש עזרה מסטודנטים אחרים
- אסור להעתיק
- אסור להשתמש במידע מוקלט, כתוב או מצולם
- אפשר לצאת לשירותים רק עם **משגיח (מלואה)** של בחינה

המקירים היחידים בהם **כן** מותר להשתמש במידע כתוב:

- המרצה הודיע מראש (לפני) שהמבחן הוא מבחן עם 'חומר פתוח'
- המרצה הודיע מראש (לפני) שהמבחן הוא מבחן עם דף נוסחים
- קיבלנו מראש (לפני) **התאמות היבנות**, שמאפשרות להשתמש במידע כתוב בזמן המבחן

מְאַגָּרִי מִדֻּעַ מִקּוֹןִים (בְּאִינְטְּרֶנְט)

אתרי אינטרנט שאפשר למצוא בהם אוסף של מאמרים, כתבי עת (עיתונים במקצת מסויים) וספרים.

סטודנטים וסגל אקדמי מקבלים אישור מיוחד למצוא מידע באתרים האלה. הוצאות בספרייה יודע איך למצוא מידע באתרים האלה. לכן, במידה הצורך אפשר לבקש עזרה מהוצאות בספרייה.

אפשר לגשת למאגרי מידע מקוונים בדרך כלל הבאות:

- בספרייה
- בעמדות המחשב באוניברסיטה או במכלה
- במחשב אישי בבית – לפעמים צריך לעשות שינוי בהגדרות במחשב בשביל לקבל גישה למאגרים מהבית.

אפשר לבקש עזרה מרכז הטכנולוגיות המסייעות (עווזרות).

מאמר מדעי

מאמר שחוקר או קבוצה של חוקרים כתבו.
המאמר מתאר מחקר מדעי, לפי תנאים אקדמיים (לימודים, מחקרים) מוגדרים:
סקירה של סקרים מחקרית מתאימה, המטרת של המחקר, איך חקרו ולמדו על
הנושא, התוצאות של המחקר.
יש חוקים איך לעשות מחקר מדעי.
כשעושים מחקר לפי החוקים של מחקר מדעי, אפשר לפרסם מאמר מדעי.
בעבודה באקדמיה כדאי להשתמש בעיקר במאמרים מדעיים.

מבחנים

מבחן הוא דרך של האקדמיה (אוניברסיטת, מכללה) לבודק את הידע שלנו בנושא מסוים.

חשוב להתכוון טוב לבחן מראש (לפני).

אפשר ללמוד לבחן עזרת:

- מאמרם – הרשימה של המאמרים צריכה להופיע בסילבוס או באתר הקורס
 - סיכומים
 - מצגות, או הקלטות של השיעור
 - תרגילים
 - בבחן לדוגמה או מבחנים שונים קודמות (אם יש)
- כל תשובה נכונה בבחן נותנת לנו נקודות.
 לכן, אם אנחנו לא יודעים מהי התשובה הנכונה, כדאי לנחש.
 בדרך כלל, הציון הסופי של בבחן הוא 0-100.

הבבחן מתקיים במקום, יום ושעה שקבעו מראש.

שימוש לב!

בדרך כלל, הבבחן מתקיים בזמן שונה מזמן השיעור של הקורס.

בדרך כלל, הבבחן מתקיים בכיתה שונה מהכיתה של הקורס.

לכן, חשוב מאוד לבדוק מה המקום, היום והשעה של הבבחן.

כדאי להגיע לכיתה של הבבחן כמה דקות לפני שהבחן מתחילה.

כך, אפשר למצוא את הכיתה הנכונה בזמן.

וכך, אפשר להתיישב ולהתכוון להטילה של הבבחן.

שימוש לב: אין מקומות ישיבה קבועים.

כל אחד מתיישב איפה שיש מקום פנוי, או איפה שהמשגיח מחליט.

בזמן הבחן, המרצה עובר בכיתה של הבחן.

אם יש שאלות, אפשר לשאול את המרצה.

משגיחים

ב מבחון יש משגיחים.

משגיחים הם אנשים שאחראים על ההחלטה בזמן מבחן.
המשגיחים לא מכירים את החומר של הקורס.

התפקידים של המשגיחים:

- לבדוק שכל סטודנט יושב בשולחן נפרד, או במרחק של כמה סאות אחד מהשני
- לרשום שהסטודנט הגיע ל מבחון, לפי תעודה מזהה (תעודת זהות או כרטיס סטודנט)
- לתת הסבר על הצד לפבחן שמותר להשתמש בו בזמן המבחן
- לחלק לסטודנטים את המבחן
- לדאוג שהסטודנטים שומרים על השקט
- לבדוק ששומרים על טוהר בחינות
- ללוות לשירותים סטודנטים שרצו לצאת לשירותים בזמן המבחן
- לקבל את המבחן המלא מהסטודנטים

צרי להתנהג למשגיחים בכבוד ובנימום.

אם המשגיח מבקש מאייתנו לעבור למקום ישיבה אחר, אנחנו עוברים מיד.

צד (חפצים) ל מבחון

חשיבות להגיע ל מבחון עם הצד המתאים (החפצים המתאימים):

- תעודה מזהה. למשל: תעודה זהות, תעודה סטודנט.
- 3-2 פעמים בצבע שחור או כחול
- לפי צורך: סרגל, מדגש
- שעון או סטואפר לא מרעיש (לא "שעון חכם")
שימוש לב, אסור להשתמש בשעון של הטלפון הנייד בזמן המבחן.
- בקבוק מים
- משהו קטן לאכול – בלי עטייפות מריעשות או ריח חזק, כדי לא להפריע לסטודנטים האחרים.
- אישור התאמות ל מבחון, אם יש.

תקופת מבחנים (או – חופשת סטודנטים)

תקופת מבחנים היא כמה שבועות שיש בהם מבחנים ועובדות להגשה. בתקופת מבחנים אין שיעורים רגילים של הקורסים. לכן, יש אנשים שקוראים לתקופת מבחנים חופשת סטודנטים. לעומת זאת, לרוב הסטודנטים זה לא חופש. בתקופת מבחנים יש מבחנים. בתקופת מבחנים הסטודנטים לומדים ל מבחנים שלהם. בתקופת מבחנים הסטודנטים מכינים עבודה להגשה (אם יש). בדרך כלל, בתקופת מבחנים הסטודנטים עוסקים מאוד בלימידה. בתקופת מבחנים יש את כל המבחנים שבמועד א', ואת רוב המבחנים שבמועד ב'. יש מבחנים במועד ב' שהם בהתחלה של הסטודנט החדש.

מועד א'

התאריך הראשון של המבחן בקורס. בדרך כלל, רוב הסטודנטים נבחנים במועד א'.

מועד ב'

התאריך השני של המבחן בקורס. בדרך כלל, סטודנט נבחן במועד ב' רק אם: הסטודנט רוצה לנסות לשפר את הציון שקיבל במועד א' הסטודנט לא יכול להגיע למועד א' הסטודנט מקבל ציון "נכשל" במועד א'

מועד ג'

התאריך השלישי והאחרון של המבחן בקורס. רוב הסטודנטים לא נבחנים במועד ג'. בדרך כלל, סטודנט נבחן במועד ג' רק אם: הסטודנט לא יכול להגיע למועד ב' הסטודנט מקבל ציון "נכשל" במועד ב' בדרך כלל, מבחן במועד ג' הוא לא בזמן תקופת מבחנים. בדרך כלל, מבחן במועד ג' הוא במהלך הסטודנט החדש.

חשוב לדעת:

אפשר להיבחן עד 2 פעמים בבחן של קורס. למשל: מועד א' ומועד ב'. או אפשר להיבחן 3 פעמים בבחן של קורס. למשל: מועד א', מועד ב' ומועד ג'.

רשימת מושגים לפי הא"ב

יש כאן רשימה של כל המושגים שבחוברת, מסודרים לפי סדר האלף-בית.
 כמובן, המושגים ברשימה מסודרים כמו ב밀ון.
 ליד כל מושג ברשימה, מופיע מספר העמוד בחוברת בו הסביר של המושג נמצא.
 אתם יכולים לחפש את המושג שאותם מתעניינים בו ברשימה, ואז לקרוא את הסביר
 בעמוד המתאים.

5	אגודות הסטודנטים
9	אולם (כיתה)
9	אתר הקורס (לדוגמה, מודול)
15	התאמות בדרכי היבנות
16	טופר בcheinות
17	מගרי מידע מקוונים (באינטרנט)
18	מאמר מדעי
19	מבחנים
20	משגיחים
10	נקודות זכות
11	סילבוס
12	סמסטר
5	סגל (צוות) אקדמי
6	סגל (צוות) מנכלי
7	סטודנט
20	צד (חפצים) למבחן
13	קורס אקדמי (קורס באוניברסיטה או במכילה)
13	שיעור (שעה אקדמית)
21	תקופת מבחנים (או – חופשת סמסטר)

